

Беринцева Марина Ивановна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №33»

г. Шадринск

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«ЛЕГО – КОНСТРУИРОВАНИЕ В ВОЛШЕБНОЙ СТРАНЕ» ИЗ
ОПЫТА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

Для организации работы по программе «ЛЕГО – конструирование в волшебной стране» в старшей группе «Землянички» были созданы все необходимые условия. Был создан центр конструктивно – модельной деятельности. Развивающая среда центра разнообразная, имеет множество конструкторов. Которые вы можете увидеть на слайде. Конструктор расположен в легкой доступности для детей, что позволяет успешно развивать конструкторские способности детей.

Для успешной реализации программы по лего – конструированию был разработан паспорт центра конструктивно – модельной деятельности, который включает в себя множество картотек: это картотека сказок; картотека образцов и схем с пошаговой инструкцией сборки различных построек; картотека пальчиковых игр; картотека физкультминуток; картотека загадок и стихов.

А также перспективный план по реализации программы «ЛЕГО – конструирование в волшебной стране».

Каждый месяц дети знакомились с новой сказкой с сентября по май.

Для введения в сказку был разработан зачин сказочного сюжета.

(Введение в сказку).

«Сказка – это чудеса и волшебная страна.

*В сказках много приключений,
много сказочных свершений.
Но чтоб сказки вам найти,
нужно многое пройти:
сложные задания,
смешные ожидания.
Эй, ребята, торопитесь,
в сказках вы не заблудитесь!*

В предварительной работе дети познакомились с персонажем Легошей.

Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я-Легоша! И я предлагаю нам с вами отправиться в удивительное путешествие в страну чудес. В Стране чудес вы познакомитесь с новыми сказками, и их сказочными героями, которым тоже нужна ваша помощь. Вас ждет много нового и интересного, удачи вам мои маленькие путешественники!

В сентябре дети познакомились со сказкой «Лисичка – сестричка и серый волк». На первом занятии мы познакомились со сказкой, вспоминали все сказки с участием волка и лисы. В конце занятия помогли картинке стать ярче, раскрашивали её карандашами, выяснили, что обижать друзей нельзя. На втором занятии дети повторили цвета конструктора лего, узнали, как соединяются детали конструктора и поиграли в подвижную игру «Нади свою деталь». На третьем занятии разгадывали загадки и учились конструировать лису. На четвертом занятии учились вместе с Легошей конструировать волка, затем обыгрывали сюжет сказки с помощью построек. К данной сказке имеется схема модели постройки волка, наглядно – иллюстративный материал сказки, картотека пальчиковой игры, загадки, а также фото готовой сборной конструкции, мультфильм и аудиозапись. Схемы и модели представлены в папке ИКТ.

В октябре на первом занятии охотно познакомились со сказкой «Бременские музыканты». Вспомнили, на каких музыкальных инструментах играли все герои сказки, конструировали дом разбойников. На втором занятии учились конструировать осла. На третьем занятии учились конструировать кошку и собаку. На четвертом занятии учились конструировать петушка и обыграли сказку со всеми героями, которых сконструировали на предыдущих занятиях. К данной сказке имеются схемы постройки модели кошки, собаки, осла, петуха. Наглядно – иллюстративный материал; иллюстрация к сказке, картотека пальчиковых игр, загадки, а также фото готовых собранных конструкций. Ссылка на мультфильм и аудиозапись.

В ноябре познакомились с любимой сказкой Легоши «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», на втором занятии мы собирали волшебные дорожки в определенной последовательности, которые привели нас в сказку. На третьем занятии конструировали яблоньку, яблонька подарила нам письмо с подсказками. На четвертом занятии конструировали платочек для ведьмы, чтобы расколдовать Иванушку. К данной сказке имеются схемы постройки модели яблоньки. Дидактическая игра «Волшебные дорожки». Наглядно – иллюстративный материал; иллюстрация к сказке, картотека пальчиковых игр, загадки, а также фото готовых собранных конструкций. Ссылка на мультфильм и аудиозапись.

В декабре познакомились с новым произведением Зауральского поэта Леонида Ивановича Куликова «Золотая бабочка», конструировали деревья, строили волшебный лес. В волшебном лесу появились бабочки. К данной сказке имеются схемы постройки модели деревьев. Наглядно – иллюстративный материал; иллюстрация к сказке, картотека пальчиковых игр, загадки, а также фото готовой сборной конструкций.

В январе дети вместе с Легошой познакомились с новой сказкой «Три поросенка». Искали запутанные следы трех поросят, строили для них дорожку, путали волка чтоб он не нашел маленьких поросят. На третьем

занятия помогали строить домики для трех поросят. На четвертом занятии строили волка и обыгрывали сказочных героев. К данной сказке имеются схемы; постройки модели домов и волка. Наглядно – иллюстративный материал; иллюстрация к сказке, картотека пальчиковых игр, загадки, а также фото готовых сборных конструкций. Ссылка на мультфильм и аудиозапись.

В феврале вместе с Легошей отправлялись в сказочное путешествие, нашли сундук с письмом и познакомились со сказкой «Заюшкина избушка». На втором занятии помогли зайчику, сконструировали петушка, чтобы выгнать лису из избы. На третьем занятии конструировали домик для лисички. В завершении сказки конструировали зайчика и домик для зайчика. К данной сказке имеются схемы построек модели домика, зайчика и лисы. Наглядно – иллюстративный материал; иллюстрация к сказке, картотека пальчиковых игр, загадки, а также фото готовых сборных конструкций. Ссылка на мультфильм и аудиозапись.

В марте познакомились со сказкой «Мойдодыр».

В апреле познакомились со сказкой «Колосок».

А в мая было итоговое мероприятие выставка «Город мастеров». Где дети всех групп продемонстрировали всё, что они сделали на протяжении всего года.

А воспитатели на педагогическом совете отчитались о проделанной работе на весь учебный год.

На протяжении всей работы по программе лего – конструирование в волшебной стране дети знакомились со сказками, в игровой форме учились по схемам конструировать различных сказочных героев, помогать им в беде.

На протяжении реализации программы воспитатели взаимодействовали и с родителями. Для родителей были подготовлены различные консультации:

- «Значение Лего – конструирования в развитии детей дошкольного возраста»;

- «Конструктор Лего – страна увлекательного детства»;
- «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики в домашних условиях»;
- «Хранение детского конструктора Лего»;

Памятка:

- «Что такое Лего – конструирование?».

Папки – передвижки:

- «Математика с Лего»;
- «Лабиринт из лего».

Благодаря тесному взаимодействию детского сада и семьи нам удалось вовлечь родителей в игровую деятельность с конструктором лего в домашних условиях.

Реализация программы «Лего – конструирование в волшебной стране» с детьми старшего дошкольного возраста успешно усвоена.