

*Циома Ольга Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ "ДСКВ № 42 "Планета детства",
г. Юрга*

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КЕЙС

Методическое пособие по математическому развитию
для детей старшего дошкольного возраста дошкольного возраста

«Игра- это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский.

Детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения. Для современного этапа развития школьного математического образования характерен переход от экстенсивного обучения к интенсивному. Вновь актуальными становятся проблемы развития интуиции, образного мышления, а также способности мыслить творчески, не стандартно.

Актуальность

Современное общество ставит перед педагогами дошкольных учреждений задачу воспитания дошкольника, способного самостоятельно добывать знания и готового к применению их на практике. Решение этой задачи осуществляется через поиск содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечивающих более широкие возможности развития, саморазвития и самореализации личности.

Целевые ориентиры дошкольного образования, согласно ФГОС ДО диктуют ряд достаточно серьезных требований к познавательному развитию

дошкольников, частью которого является математическое развитие детей дошкольного возраста.

Использование игровых форм обучения при формировании элементарных математических представлений (ФЭМП) у дошкольников, направленных на повышение качества математической подготовленности к школе. Чтобы сделать изучение математики (ФЭМП) более привлекательным и доступным в педагогической работе были использованы элементы метода кейс-технологии.

Кейс – метод развивает:

1. Умственные, сенсорные и речевые способности.
2. Аналитические умения: классифицировать, анализировать, представлять свой взгляд на решение проблемы.
3. Формирует навыки коммуникативного взаимодействия (вести дискуссию, защищать собственную точку зрения, убеждать).
4. Практические умения.
5. Социальные умения (оценивать поведение детей, умение слушать, поддерживать чужое мнение).

В ходе образовательного процесса использовались нормативно-правовые документы: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва);

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №42» «Планета детства».

Новизна, современность и актуальность данного пособия заключается в том, что в нем подобраны нестандартные, занимательные задания развивающего характера, способствующие развитию умений сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы.

Цель: развивать математические представления и лексико-грамматический словарь.

Задачи

:

Образовательные:

- закреплять умения детей различать оттенки разного цвета;
- закрепить знание цифр от 1 до 10.
- закрепить умение соотносить цифры с количеством предметов;
- учить порядковому (прямому, обратному) счёту в пределах 10;
- учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов;
- закрепить знание понятий справа - слева, между, предыдущее
- последующее, маленький (большой) сосед, на 1 больше (меньше);
- закреплять навыки счета, соотнесение цифры количеству предметов;
- закреплять навыки согласования числительного с существительным;
- обогащать словарный запас;
- формировать умение словесно обозначать форму предмета;
- выработать умение сравнивать, находить причинно-следственные связи;

Развивающие:

- развивать умение сравнивать предметы по длине;
- развивать саморегуляцию и самоконтроль;
- развивать логическое мышление, память, творческое воображение, внимание, речь, мелкую моторику рук
- развитие сенсорных способностей;

Воспитательные:

- развитие требовательности к себе;
- повышать уверенность в себе.

Задачи широки и разнообразны: ребенок может не только отвечать на вопросы взрослого, но и сам их задавать, инициативно высказываться,

налаживать взаимодействие, устанавливать с окружающими доверительные, личностные, эмоционально положительные контакты, вежливо вести спор, поддерживать содержательный разговор, беседу.

«Математический кейс» (дидактическое пособие) разработано в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, предполагает решение задач образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», позволяет осуществлять их интеграции.

Материалы направлены на формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Длительность одной игры составляет 20 - 30 минут.

Содержание работы:

Варианты игр.

Вариант 1. Игра «Составь по образцу»

Задание:

- учить «читать» простейшую графическую информацию,
- составить по схеме из счетных палочек предметы,
- отгадывать (запоминать) загадку об этом предмете,
- сосчитать количество счетных палочек, из которых выложен предмет.

Вариант 2. Игра «Расскажи что получилось»

Задание:

-подобрать и прицепить прищепки определённого цвета и определённое количество (цифра на шаблоне) к шаблону, чтобы получился образ,

-рассказать о том, что получилось (это ёжик, он живет в лесу, колючий, питается грибами, ягодами и т.д.).

Вариант 3. Игра «Решение примеров и неравенств»

Задания:

- устанавливать равенство и неравенство групп предметов;
- составить, решить примеры,
- закрепить знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$.

Вариант 4 Математические цветы»

Игра состоит из 4 заданий

- закреплять умение количественного счета;
- развивать мелкую моторику.

Вариант 5. Игра «Нарисуй фигуру»

Задания:

- закрепить знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал описывать их по характерным признакам;
- выложить геометрические фигуры по образцу из верёвочек,
- назвать цвета (геометрических фигур, верёвочек),
- сравнить верёвочки по длине, толщине.

Вариант 6. Игра «Вылепи цифру»

Задания:

- вылепить цифру по образцу из пластилина.

Вариант 7. Игра «Весёлый счёт»

Задание:

- прямой и обратный счёт в пределах 10,
- состав числа в пределах 10,
- назови соседей заданного числа в пределах 10.

Вариант 8. Игра « Время»

- Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, частях суток.

Вариант 9. Игра «Дни недели»

- Дать детям элементарные представления о последовательности всех дней недели, месяцев, времён года.

Описание положительного результата

Подводя итоги по использованию дидактического материала по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста, можно сделать следующий вывод: диагностические наблюдения по использованию дидактического материала показали эффективность проводимой работы по данной технологии. Наблюдение данной работы с детьми демонстрируют положительные результаты.

Таким образом, значение дидактического материала «Математический кейс» заключается в следующем: дидактическое пособие предназначено для решения целого комплекса задач обучения и воспитания сенсорного, умственного, речевого, интеллектуального развития ребенка.

Следует отметить, что данное пособие находится, в свободном доступе для детей. Дети по собственной инициативе берут его, разглядывают, выполняют задания. «Математический кейс» всегда можно пополнить новыми интересными дидактическими играми, логическими заданиями, ребусами. Всё в руках творческого педагога.