

*Оганина Марина Сергеевна*  
*воспитатель*  
*МАОУ Афонинская средняя школа*  
*имени Героя Советского Союза Н.С.Талалушкина*

**Тема самообразования: «Воспитание нравственно-патриотических чувств старших дошкольников».**

План работы по самообразованию на период с 2021 по 2023 г.,

Директор И.П. Саулин

**Цель:** воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей; создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию; повышение уровня самообразования.

**Задачи:**

1. Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.
2. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
3. Формирование нравственных ценностей и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.
4. Упражнять детей в проявлении сострадания, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.
5. Привлекать детей к участию в обсуждении семейных праздников, некоторых «проблем» детского сада.
6. Предоставлять возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Актуальность темы:**

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые; неоднородна информация об армии и событиях, происходящих в ней; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют иностранный уклад жизни. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема социокультурного воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Для того чтобы начать работу, я изучила методическую литературу на данную тему.

1. Герасимова З. Родной свой край люби и знай. М., «Дошкольное воспитание», 2001, №2

2. Дошкольное образование и семья – единое пространство детского развития. М., 2001.
3. Коти Т. Моя первая книга о России. М., 2003.
4. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы», М., 2004.
5. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М., 2003.
6. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо - туристской деятельности. 2005.
7. Родной край, Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова, М., 1994.
8. Материалы Интернета.

#### **Формы работы:**

- беседа,
- игры,
- чтение художественной литературы,
- творческое задание,
- экскурсии в экспресс-музеи народного творчества,
- художественное творчество,
- трудовая деятельность,
- работа с родителями,
- театрализованная деятельность.

#### **Ожидаемые результаты:**

Развитие интегративных качеств, соответствующих возрасту «Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, малой Родине, мире и природе»:

Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

Место проживания: посёлок, район, город, область; предприятия родного посёлка и их значимость; символику посёлка, достопримечательности; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;

Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);

Представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);

Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);

Название планеты, на которой мы живем.

#### **Оформление предметно- развивающей среды:**

1. Оформление патриотического уголка.
2. Работа над проектом «Моя Родина- Россия».
3. Лепбук "Россия".
4. 4.Пополнить группу литературой о родном крае, родной стране,
5. разработать и оформить дидактический материал (конспекты организованной образовательной деятельности, развлечений, консультаций, дидактические игры, пособия, макеты).

6. 5.Картотеки: дидактических игр по промыслам России, подвижных игр по ознакомлению с русской народной игрой, физкультминуток.

7. 6. Подобраны дидактические и настольно-печатные игры, плакаты по символике Российской Федерации.

#### **Беседы:**

1. «Россия – моя Родина».
2. «Беседа о Дне защитников Отечества».
3. «Моя семья».
4. «Наша древняя столица».
5. «Моя родословная».
6. «Знакомство с флагом России».
7. «Моя любимая мамочка».
8. «Орлепреславный».
9. «Мое имя».
10. «Книга – лучший друг».
11. «Мой любимый детский сад».

#### **Работа с родителями:**

1. Анкетирование и опросы.
2. Родительские собрания.
3. Заседание «Круглого стола».
4. Привлечение родителей к участию в деятельности группы.
5. Праздники и развлечения.
6. Наглядная педагогическая информация Папки – передвижки.
7. Консультирование.

#### **Работа с педагогами:**

-Участие в районном конкурсе плакатов «Нам 41-й не забыть, а 45-й славить». Показ творческих работ на педсовете педагогов в ДОУ.

-Выступление на педсовете педагогов в ДОУ «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников через ознакомление с государственными символами».

- Создание мини-музея в ДОУ на тему: «Художественные промыслы Нижегородского края».

-Картотека сюжетно- ролевых игр.

#### **Анализ работы.**

Изучив тему самообразования за первый учебный год, я могу сделать вывод о том, что огромная роль в развитии и воспитании ребенка играет духовно-нравственное развитие. Оно является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально – волевых качеств, формируется произвольное поведение, мотивация и многое другое. В нашей повседневной жизни мы всё чаще сталкиваемся с проблемой, которая существует последние пару десятилетий. Ухудшение духовно-нравственного состояния общества, обеднение его моральных устоев, выражается в недостаточном развитии представлений о духовных ценностях и определенном искажении нравственного состояния, эмоционально- волевой сферы и социальной незрелости детей и подростков и молодежи.

Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться нравственные чувства, имеющие важное значение для развития детских взаимоотношений. Задача развития духовно-нравственной сферы на данном этапе решается тем успешнее, чем гуманнее сами взрослые, чем добрее и справедливее они относятся к детям. Тем самым служат наглядным примером для подражания.

Традиционно в качестве содержания работы по духовно-нравственному воспитанию рассматривают ознакомление с системой ценностей, усвоение представлений о которых

обеспечивает духовно-нравственное становление растущего человека. На мой взгляд, содержанием духовно-нравственного воспитания является тот духовный и нравственный опыт, который приобретает ребенком и «вращивается» педагогом в процессе педагогического взаимодействия в различных видах деятельности, находясь в постоянном взаимодействии со сверстниками. В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

В ходе проделанной работы дети проявляли доброжелательное отношение к себе и другим. Многие дети способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, научились договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Дети проявляют любознательность, задают вопросы сверстникам и взрослым. Поставленные мною цели в начале учебного года были реализованы.

**План работы с детьми на 2021-2022г**

Мес яц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
сентябрь	1	«Мой любимый детский сад».	экскурсия	Познакомить детей с помещениями и сотрудниками, работающими в дет.саду	Рассматривание иллюстраций с профессиями работников д.сада, экскурсии по помещениям, чтение стихов о профессиях	Картинки с изображением профессий, стихи
	2	«Наш любимый детский сад»	беседа	Закрепить и углублять знания о работе воспитателя	Рассказ о профессиях врача, воспитателя, повара д сада	Изображения с профессиями
	3	«Где аккуратность, там и опрятность»	беседа	Закрепить знания и умения детей о этикете	Просмотр фильма «этикет, дидактическая игра как «правильно»	Игры по этикету, обучающий фильм
	4	«Будем дружно мы играть»	нод	Уточнить знания детей о доброжелательном отношении друг к другу	Беседы. игры в свободное время	Атрибуты для сюжетно –ролевых игр
Мес яц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
октябрь	1	Наша Родина Россия	беседа	Воспитание любви и уважения к своей родине	Познакомить детей с историей возникновения России	Рассказ Соколовой «что такое Родина»
	2	Наша малая родина (место, где ты родился)	Беседа и экскурсия по деревне	Воспитание любви и уважения к своей малой родине (дом, семья, улица, деревня.)	Познакомить детей с историей возникновения деревни Афоново	Интерактивная доска (презентация о д.Афоново)
	3	Государственный флаг	беседа	Познакомить детей с государственным	Рассказ о видах флагов, подбор картинок с изображениями флагов	Интерактивная доска

	4	Кто людям добра желает, тот сам его добывает	Беседа	Развивать умение отмечать плохое от хорошего Развивать речь, внимание, память	Фонограмма песен «Песня о доброте» («Приключение поросенка Фунтика» ...)	Проигрыватель, интерактивная доска
Мес яц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
ноябрь	1	Мамы всякие важны, мамы всякие нужны	Нод	Закрепить знания о труде мамы дома и на работе	Беседы о профессиях мамы	Фильм «все профессии важны»
	2	«Наша Родина – Россия»	Беседа	Уточнить, углубить знания и представления о России	Заучивание стихотворения Д Орлова «Здравствуй Родина моя, чтение рассказа М Пришвина «Моя Родина»	Мнемотаблицы для заучивания стихов
	3	«Пеку, пеку хлебешек»	Нод	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба	Рассказать детям откуда берется хлеб, рассматривание ингредиентов для выпечки хлеба	Продукты для выпечки хлеба
Мес яц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование

декабрь	1	«Что за праздник Новый год»	Нод	Формировать представления детей о новогоднем празднике	Чтение стихов о новогоднем празднике, рассказ воспитателя о праздновании нового года в других странах	Иллюстрации, стихи о новом годе
	2	Что такое хорошо и что такое плохо»	Нод	Раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»	Чтение стихотворения Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	Стихи, пословицы
	3	«Страна моя родная»	Нод	Продолжать знакомить с родной страной	Экскурсия по поселку, знакомство с достопримечательностями	Фотографии нашего поселка
	4	«Новогодний карнавал»	Праздник	Создать радостное настроение у детей	Игры, песни, танцы	Новогодняя елка
Месяц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
январь	1	«Народные праздники на Руси»	Нод	Знакомить детей с традицией празднования православного праздника	Разучивание потешек, песенок про Рождество, колядок	Иллюстрации, потешки, русские народные костюмы
	2	«История моего города»	Беседа	Познакомить детей с историей возникновения города	Просмотр фильма про Нижний, знакомство с башнями Кремля	Иллюстрации, фильм о Н Новгороде
	3	«Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество»	Выставка детских рисунков	Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления	Организация выставки	Стенд, иллюстрации

Мес яц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
февраль	1	«Сильные и могучие богатыри славной Руси»	Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»	Дать представление об укладе жизни древних славян, расширить знания детей о силе и славе богатырской Руси. Воспитывать интерес к истории Родины	Просмотр фильма «Русские богатыри»	Иллюстрации, слушание в записи былин об Илье Муромце
	2	«Мои друзья»	Беседа	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все равны	Пение песенок о дружбе, изготовление поделок, совместные рисунки	Бумага, кисти, краски, пластилин
	3	«Праздник Масленица»	Развлечение	Воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России	Пение частушек, хороводы	Чучело «Зима»
	4	«Государственный Герб России»	Нод	Познакомить с изображением Государственного герба России	Рассказ о символическом значении цветового сочетания и образов герба	Иллюстрации с гербом
Мес яц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
март	1	«О мамах родных и очень важных»	Нод	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей	Рисунки с изображением мамы, подарки маме, праздничный концерт	Выставка «мамочка любимая»
	2	Праздник «Мы поздравляем»	Концерт для мам	Воспитывать желание поздравить мам	Песни, танцы. стихи о маме	Украсить празднично зал



		мам с 8 марта»				
	3	Сюжетно-ролевая игра «Дочки Матери»	Игра	Способствовать возникновению игр на темы окружающей жизни	«идем с дочкой в театр»	Куклы, ширма, театр на столе
	4	Игра – посиделки «ладушки в гостях у бабушки «	Игра	Формировать понятие о русском фольклоре, песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Слушание попевок, песенок потешек	Русские костюмы
Мес яц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
апрель	1	«Покорение Космоса»	Нод	Дать представление о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике звезды – Луне.	Разучивание стихотворения «Планеты», рассматривание иллюстраций о космосе, просмотр обучающего фильма о космосе	Стихи о космосе, ширма с планетами
	2	Праздник «Славится Россия чудо – мастерами»	Праздник	Познакомить детей с народными промыслами, привить интерес к русской старине	Рассматривание плакатов с изделиями народных мастеров	Плакаты, работы народных умельцев
	3	Беседа «Я и имя мое «	Беседа	Познакомить со значением имен детей, родителей, объяснить понятие, имя, отчества. фамилии.	Пословицы об имени	пословицы

	4	Праздник Пасхи	Нод	Формировать интерес к культуре своего народа, развивать умение применять	Рассматривание иллюстраций, мастер класс по окрашиванию пасхальных яиц	Трафареты для раскрашивания пасхальных яиц
Мес яц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
май	1	Развлечение «Веснянка»	Развлечение	Уточнить и систематизировать представления детей о весне	Слушание песен и стихов о весне	Иллюстрации о весне, изготовление весенних цветов
	2	Беседа «Знамя Победы»	Беседа	Формировать представление детей об истории Отечества»	Стихи о победе, изготовление макетов	Подборки стихов о войне и рассказов
	3	Нод «Этот День Победы»	Нод	Познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны.	Рассматривание картины «Победа»	Картина «Победа»
	4	Экскурсия к памятнику «Мемориал славы»	Экскурсия	Пробудить у детей чувство гордости за подвиг своего односельчанина.	Беседа на тему: «Подвиг односельчанина». Прослушивание военных песен.	Живые цветы.

**План работы с детьми на 2022-2023г**

Месяц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
сентябрь	1	«Мой любимый детский сад».	экскурсия	Познакомить детей с помещениями и сотрудниками, работающими в дет.саду	Рассматривание иллюстраций с профессиями работников д сада, экскурсии по помещениям, чтение стихов о профессиях	Картинки с изображением профессий, стихи
	2	«Наш любимый детский сад»	беседа	Закрепить и углублять знания о работе воспитателя	Рассказ о профессиях врача, воспитателя, повара д сада	Изображения с профессиями
	3	«Где аккуратность, там и опрятность»	беседа	Закрепить знания и умения детей о этикете	Просмотр фильма «этикет, дидактическая игра как «правильно	Игры по этикету. обучающий фильм
	4	«Будем дружно мы играть»	нод	Уточнить знания детей о доброжелательном отношении друг к другу	Беседы. игры в свободное время	Атрибуты для сюжетно – ролевых игр
Месяц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
октябрь	1	Наша Родина Россия	беседа	Воспитание любви и уважения к своей родине	Познакомить детей с историей возникновения России	Рассказ Соколовой «что такое Родина»
	2	Наша малая родина (место, где ты родился)	Беседа и экскурсия по деревне	Воспитание любви и уважения к своей малой родине (дом, семья, улица, деревня.)	Познакомить детей с историей возникновения деревни Афоново	Интерактивная доска (презентация о д.Афоново)
	3	Государственный флаг	беседа	Познакомить детей с государственным	Рассказ о видах флагов, подбор картинок с изображениями флагов	Интерактивная доска

	4	Кто людям добра желает, тот сам его добывает	Беседа	Развивать умение отмечать плохое от хорошего, развивать речь, внимание, память	Фонограмма песен «Песня о доброте» («Приключение поросенка Фунтика» ...)	Проигрывает, интерактивная доска
Месяц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
ноябрь	1	Мамы всякие важны, мамы всякие нужны	Нод	Закрепить знания о труде мамы дома и на работе	Беседы о профессиях мамы	Фильм «все профессии важны»
	2	«Наша Родина –Россия»	Беседа	Уточнить, углубить знания и представления о России	Заучивание стихотворения Д Орлова «Здравствуй Родина моя, «чтение рассказа М. Пришвина «Моя Родина»	Мнемотаблицы для заучивания стихов
	3	«Пеку, пеку хлебушек»	Нод	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба	Рассказать детям откуда берется хлеб, рассматривание ингредиентов для выпечки хлеба	Продукты для выпечки хлеба
Месяц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
декабрь	1	«Что за праздник Новый год»	Нод	Формировать представления детей о новогоднем празднике	Чтение стихов о новогоднем празднике, рассказ воспитателя о праздновании нового года в других странах	Иллюстрации, стихи о новом годе
	2	Что такое хорошо и что такое плохо»	Нод	Раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»	Чтение стихотворения Маяковского». Что такое хорошо и что такое плохо «	Стихи, пословицы
	3	«Страна моя родная»	Нод	Продолжать знакомить с родной страной	Экскурсия по поселку, знакомство с достопримечательностями	Фотографии нашего поселка

	4	«Новогодний карнавал»	Праздник	Создать радостное настроение у детей		Новогодняя елка
					Игры, песни, танцы	
Месяц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
январь	1	«Народные праздники на Руси»	Нод	Знакомить детей с традицией празднования православного праздника	Разучивание потешек, песенок про Рождество, колядок	Иллюстрации, потешки, русские народные костюмы
	2	«История моего города»	Беседа	Познакомить детей с историей возникновения города	Просмотр фильма про Нижний, знакомство с башнями Кремля	Иллюстрации, фильм о Н Новгороде
	3	«Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество»	Выставка детских рисунков	Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления	Организация выставки	Стенд, иллюстрации
Месяц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
февраль	1	«Сильные и могучие богатыри славной Руси»	Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»	Дать представление об укладе жизни древних славян, расширить знания детей о силе и славе богатырской Руси. Воспитывать интерес к истории Родины	Просмотр фильма «Русские богатыри»	Иллюстрации, слушание в записи былин об Илье Муромце
	2	«Мои друзья»	Беседа	Формировать у детей понятие о том, что люди	Пение песенок о дружбе, изготовление поделок,	Бумага, кисти, краски,

				не похожи друг на друга, но все равны	совместные рисунки	пластилин
	3	«Праздник Масленица»	Развлечение	Воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России	Пение частушек, хороводы	Чучело «Зима»
	4	«Государственный Герб России»	Нод	Познакомить с изображением Государственного герба России	Рассказ о символическом значении цветового сочетания и образов герба	Иллюстрации с гербом
Месяц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
март	1	«О мамах родных и очень важных»	Нод	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей	Рисунки с изображением мамы, подарки маме, праздничный концерт	Выставка «мамочка любимая»
	2	Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта»	Концерт для мам	Воспитывать желание поздравить мам	Песни, танцы, стихи о маме	Украсить празднично зал
	3	Сюжетно-ролевая игра «Дочки Матери»	Игра	Способствовать возникновению игр на темы окружающей жизни	«идем с дочкой в театр»	Куклы, ширма, театр на столе
	4	Игра – посиделки «ладушки в гостях у бабушки»	Игра	Формировать понятие о русском фольклоре, песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Слушание попевок, песенок потешек	Русские костюмы

Месяц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
апрель	1	«Покорение Космоса»	Нод	Дать представление о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде-Солнце, о спутнике звезды – Луне.	Разучивание стихотворения «Планеты », рассматривание иллюстраций о космосе, просмотр обучающего фильма о космосе	Стихи о космосе, ширма с планетами
	2	Праздник «Славится Россия чудо –мастерами»	Праздник	Познакомить детей с народными промыслами, привить интерес к русской старине	Рассматривание плакатов с изделиями народных мастеров	Плакаты, работы народных умельцев
	3	Беседа «Я и имя мое»	Беседа	Познакомить со значением имен детей, родителей, объяснить понятие, имя, отчества. фамилии.	Пословицы об имени	пословицы
	4	Праздник Пасхи	Нод	Формировать интерес к культуре своего народа, развивать умение применять	Рассматривание иллюстраций, мастер класс по окрашиванию пасхальных яиц	Трафареты для раскрашивания пасхальных яиц
Месяц	Неделя	Тема	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
май	1	Развлечение «Веснянка»	Развлечение	Уточнить и систематизировать	Слушание песен и стихов о весне	Иллюстрации о весне,

				представления детей о весне		изготовление весенних цветов
	2	Беседа «Знамя Победы»	Беседа	Формировать представление детей об истории Отечества»	Стихи о победе, изготовление макетов	Подборки стихов о войне и рассказов
	3	Нод «Этот День Победы»	Нод	Познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны.	Рассматривание картины «Победа»	Картина «Победа»
	4	Экскурсия к памятнику «Мемориал славы»	Экскурсия	Пробудить у детей чувство гордости за подвиг своего односельчанина.	Беседа на тему: «Подвиг односельчанина». Прослушивание военных песен.	Живые цветы.



