

*Головорушко Светлана Леонидовна
старший методист
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23*

**Конспект занятия по финансовой грамотности
«О кредитах и депозитах»**

Подготовительная к школе группа

Цель:Расширение экономических знаний детей.

Задачи:

1. Познакомить детей с такими понятиями как «кредит», «депозит»;
2. Формировать опыт применения полученных знаний;
3. Продолжать формировать навыки и умения рационального использования доступных материальных ценностей;
4. Обогащать словарный запас детей.

Материал и оборудование: игрушка Буратино, копилка, мяч, мультимедийное оборудование.

Ход занятия:

1.Организационный момент

Стоя в кругу. Приветствие

«Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно.

Здравствуй друг, здравствуй друг, здравствуй очень дружный круг!

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!»

Воспитатель:Дети! Наверное, все из нас о чем-то мечтают. И есть мечты не материальные, связанные с чувствами, а есть мечты вещественные, конкретные. Скажите, у кого какие мечты!? Что вы желаете?

2.**Игра с копилкой «Я мечтаю...»**

Воспитатель: Мы будем передавать копилку по кругу, а вы говорить, о чём мечтаете.

После игры дети садятся на стульчики.

3. **Сюрпризный момент. Входит Буратино.**

Буратино: Доброе утро, друзья! Я снова пришел, чтобы спросить у вас совета.

Воспитатель: А что случилось?

Буратино: Представляете, мы с папой Карло и моими друзьями приготовили новое театральное представление. Были сшиты новые костюмы для артистов, вообще все было подготовлено. Но эти хулиганы и мошенники Лиса Алиса и Кот Базилио по просьбе злого Карабаса Барабаса тайно проникли в наш театр и перепачкали все театральные костюмы. Их конечно можно выстирать, но их так много, что боюсь мы не успеем до начала представления. Что нам делать? (предположения детей)

Воспитатель:Буратино, но можно же выстирать костюмы в стиральной машине, это будет быстрее и легче, чем стирать вручную.

Буратино: Но у нас с папой Карло нет стиральной машины. Она стоит достаточно дорого, поэтому копить придется долго. Наш театр стал работать совсем недавно и пока большой прибыли нет.

Воспитатель: Что же можно сделать?

- Может взять кредит.

Буратино: А что это такое?

Воспитатель: Предлагаю обратиться к мудрым советам тетушки Совы. Внимание на экран!

4. Просмотр мультфильма Азбука денег тетушки Совы «Кредиты и депозиты».

Буратино: Вот оказывается, как можно брать кредит и приумножать свои средства.

5. Физкультминутка «Покупка»

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфли и купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ногу).

Воспитатель: Да, Буратино. Иногда в жизни случаются такие ситуации, когда очень срочно нужно купить определенную вещь. Как например, в вашем случае стиральную машину. Она нужна каждой семье, чтобы облегчить труд мамы. Поэтому разумно взять деньги в кредит и купить ее. С заработанных на представлениях денег вы будете постепенно каждый месяц выплачивать кредит.

- Ребята, а как по-вашему, что еще можно взять в кредит? Предлагаю поиграть в игру. Называю предметы, подумайте и выберите из них то, что в кредит брать не обязательно.

6. Игра «Что лишнее?»

Автомобиль-игрушка-телевизор

Конфеты-холодильник-компьютер

Дом-стиральная машина-велосипед

Мороженое-катер-электрическая плита

Пылесос-посудомоечная машина-самокат

В процессе игры необходимо обсуждать выбор детей.

Воспитатель: Как вы думаете, нужно ли брать кредиты на развлечения? (ответы детей)

Воспитатель: Буратино, а когда ваш театр будет приносить высокий доход, как вы планируете распорядиться заработанными деньгами?

Буратино: Мы выплатим весь кредит, потому что долги надо отдавать. А еще я подскажу папе Карло, что можно заработанные деньги положить в банк на депозит. Когда денег станет много, мы обязательно расширим наш театр, чтобы как можно больше зрителей смогли приходить и смотреть наши спектакли, купим новые костюмы, декорации и иногда будем устраивать бесплатные представления.

- Спасибо, ребята, за помощь. Мне надо спешить. Побегу и расскажу обо всем папе Карло.

Дети прощаются с Буратино.

7. Игра «Экономические загадки»

Воспитатель: А мы сейчас поиграем в «Экономические загадки».

- Встанем в круг. Я буду бросать вам мяч, и загадывать загадку, а вы возвращаете мне мяч и говорите ответ.

Люди ходят на базар: там дешевле весь... (Товар)

Товар обязательно должен иметь... (Цену)

Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без... (Рекламы)

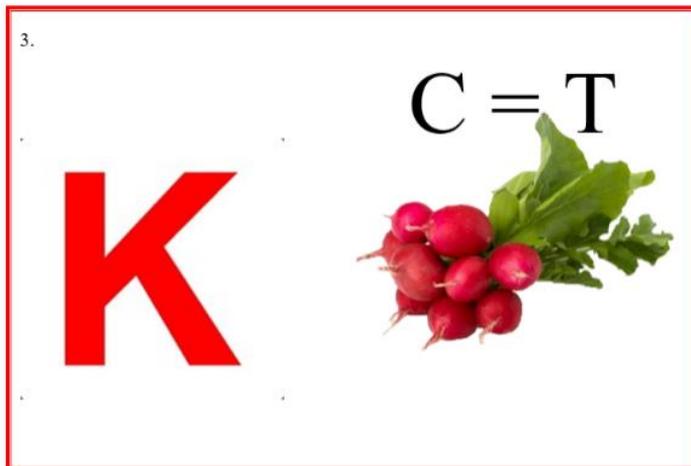
Коль трудился круглый год, будет кругленьким... (доход)

И врачу, и акробату, выдают за труд... (зарплата)

Мебель, хлеб и огурцы продают нам... (продавцы)
За сметану, хлеб и сыр на кассе чек пробьет... (кассир)

8. «Разгадай ребус»

- Какое слово спряталось в ребусе?



Воспитатель: Это слово
КРЕДИТ!

9. Рефлексия занятия:

- На занятии я узнал ...
- Мне было сложно понять ...
- Мне было интересно узнать о том, как ...
- Я хотел бы еще узнать ...

Воспитатель подводит итог деятельности детей.