

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ «Детский сад № 5»

Проект «Государственные символы России»

(средняя группа).

Составитель: Диво Л.Н

МБДОУ «Детский сад № 5»

2023 г.

Паспорт проекта.

Тема проекта: «Государственные символы России»

Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: с 15 сентября по 28 декабря 2023 г.

Масштаб проекта: территориальный – МБДОУ « Детский сад № 5»

Участники проекта: воспитанники группы «Ромашка», воспитатель группы Диво Л.Н

Актуальность проекта.

Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему».

Д. С. Лихачёв

В настоящее время тема патриотизма становится все более актуальной.

Находясь практически все время на работе, родители не дают детям необходимой информации о родном крае, о стране, не прививают любовь и уважение к окружающим. Как известно, именно дошкольный возраст – благоприятное время для развития личности ребенка.

В содержании ФГОС отмечается необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу, республике, стране.

В каждой стране существуют официальные и неофициальные символы. К официальным символам во многих странах нашей планеты относятся гимн, герб и флаг. Помимо традиционных символов каждая страна имеет и ряд других национальных символов, которые обозначают специфические для каждой страны историю, культуру и быт - неофициальные символы России. И если человек является патриотом своей Родины, он обязан знать историю официальных и неофициальных символов России.

Цель проекта:

Способствовать воспитанию чувства патриотизма через знакомство с государственными символами РФ.

Задачи проекта:

- Познакомить детей о Государственной символике РФ;
- Формировать представления о происхождении, значениях, функциях флага, герба и гимна РФ;
- Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как о государстве, в котором они живут
- Развивать связную речь детей методом наглядного моделирования;
- Развивать творческие способности детей, воображение, внимание, память;
- Способствовать воспитанию любви к Родине, Ростовской области, поддерживать интерес к истории своей страны и её культуре.

Предполагаемый результат проекта:

Дети знают Государственную символику РФ - могут рассказать о символике образов, значениях и функциях Государственных символов России; формируется любовь и гордость за свою Родину.

Методическое обеспечение проекта:

Материально-техническое обеспечение: развивающая среда, дидактические игры, настольно – печатные игры, научно-познавательная литература, уголок патриотического воспитания в группе, художественная литература, пособия по Х-ЭР, картинки с изображением символики РФ, музыкальные произведения.

Технологии:

- 1.информационно-коммуникативные технологии;
- 2.технология наглядного моделирования;
- 3.технология проектной деятельности. 2.

Разработка проекта.**Этапы реализации проекта :****Подготовительный этап проекта**

1. Изучение интереса детей для определения целей проекта.
2. Подбор методической и художественной литературы по данной теме.
3. Подбор иллюстраций и дидактических игр по данной теме.
4. Составление перспективного плана мероприятий.

II этап – основной.

III этап – заключительный.

Месяц	Деятельность	Задачи
Сентябрь	Беседа«Наша страна- Россия»	Формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном гимне, гербе, флаге. Воспитывать чувство патриотизма. Развивать интерес к народному фольклору, познавательную активность детей, связную речь, обогатить знания детей новыми словами: герб, гимн, флаг, символ.
	« Родники Дона» Чумичёва Р.В.	Познакомить с понятием «Малая Родина».

	«Наша малая родина-Донской край».Чтение В.В Матвеева «Донской край»,Симоли «Ростовская область»	Формировать бережное и уважительное отношение к Донскому краю. .
	Дидактическая игра "Собери флаг России" Беседа «Государственные символы России. Флаг»	Закрепить представление о символике страны. Закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ, об их расположении, формировать уважительное отношение к государственному символу России – Флагу
Октябрь	ООД по «Художественно-эстетическому развитию» (лепка) «Флаг РФ»	Формирование у детей образа родной страны; воспитание у детей любви к Родине; воспитание патриотизма, уважительного отношения к символам «флаг», «герб», «гимн»; развитие интереса к истории и культуре родной страны. Расширение кругозора детей в области государственной символики; развивать мелкую моторику, формировать навык аккуратного нанесения слоя пластилина на картон.
	Беседа о символах донского региона: Гимн, Флаг, Герб. «Родники Дона »ЧумичёваР.В. «Наша малая родина-Донской край».	Познакомить с символами Ростовской области, формировать уважительное отношение к малой Родине.
	Слушание Гимна РФ	Знакомить детей с главным музыкальным символом страны - Гимном; Продолжать расширять кругозор детей в области государственной символики, воспитывать патриотические чувства, гордость и любовь к государственному гимну России, к Родине;
Ноябрь	ООД по « Речевое развитие» - Заучивание. С. Дрожжин «Привет тебе, мой край родной»	Обобщить представления о России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Побуждать читать стихотворение в возвышенном тоне, передавая интонации гордости за свою принадлежность к россиянам.
	Беседа «Государственные символы России. Герб»	Познакомить детей с символом РФ-Гербом., рассказать о создании,об расположении главных деталей,цветах исполнения. Формировать уважительное отношение к государственному символу России – Гербу.
	ООД по «Художественно-эстетическое развитие»	Формирование у детей образа родной страны; воспитание у детей любви к Родине.

	рисование -Герб.	Воспитывать уважительное отношение к деталям при закрашивании трафарета с Гербом. Уточнить основные цвета и где их правильно нанести.
Декабрь	Музыкально-дидактическая игра «Выбери гимн России»	Закреплять умение внимательно слушать музыкальное произведение. Развивать память, воображение, мышление. Воспитывать через музыку патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.
	Дидактическая игра «Сложи Герб и Флаг РФ»	Способствовать закреплению знания о Гербе Флаге России. Закреплять умение складывать целое из частей. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.
	Квест-игра «Конституция-основной закон страны»	Познакомить с понятием Конституция в игровой форме. В игре познакомить с основными правами детей ,гарантированные Конституцией.
	25 декабря –день Герба,Флага и Гимна РФ.	Закрепить знания о символах РФ, символах Ростовской области. Формировать уважительное отношение к истории и культуре нашей страны.

Работа с родителями:

Стендовые консультации « Как воспитать любовь к родному краю».

Памятки «Воспитываем маленького патриота»

III этап – заключительный.

1. Оформление проекта, подведение итогов.
2. Информирование о проекте на сайте д/с.

Результативность.

Дети различают символы России (Гимн, Флаг, Герб), знают символы Ростовской области. Понимают значение и функции символов; умеют самостоятельно нарисовать флажки с государственной символикой; проявляют познавательную активность к истории своего государства; Государственным символам, чувство гордости за свою страну.