

Образовательный проект по речевому развитию детей среднего дошкольного возраста «К добру через книгу»

Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». Сегодня можно встретить не так уж много семей, где бытует традиция семейного чтения. Приобщение детей к такой традиции не только бы сняло вопрос о бережном обращении к книге, но и духовно развивало ребенка, сближало его с родными людьми. Известнейшие детские писатели А. Л. Барто, С. Я. Маршак, К. И. Чуковский были убеждены, что приобщение детей к детской литературе будет не только воспитывать, но еще и убеждать в необходимости общения со своим ребенком родителей. Значение художественной литературы в воспитании нравственных качеств велико. Это формирование доброжелательности, отзывчивости, чувства сострадания, любви, внимания и уважения.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

Проект долгосрочный: с октября по май (01 октября 2023г. - 17 апреля 2024 год.)

Цель проекта: формирование у детей потребности в общении с книгой; устойчивого интереса к книжной культуре, потребность в систематическом обращении к книге.

- Задачи проекта:
1. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения, обогащение домашней библиотеки;
 2. Развивать связную речь, ее выразительность, развивать мелкую моторику, уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей; Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе;
 3. Воспитывать партнёрские и дружественные отношения с детьми, родителями, педагогами.
 4. Воспитывать нравственные качества, бережное отношение к книге;
 5. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
 6. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в процессе проекта.

Ожидаемый результат:

1. Дети начинают более активно общаться с книгой, с удовольствием прослушивать художественные произведения, рассматривать иллюстраций к книгам.
2. Дети умеют анализировать поступки главных героев, давать им оценку, эмоционально реагируют на прочитанное.
3. Дети бережно относятся к книгам, не портят их, участвуют в реставрации книг.

Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО, укрепление заинтересованности родителей в речевом развитии детей и сотрудничестве с детским садом.

Реализация проекта проходила с октября по апрель.

Была организована выставка «Моя любимая книга». У каждого ребенка дома есть любимая книга. Мы решили познакомить с ними друг – друга.

В нашем книжном центре была создана выставка произведений самых любимых детских авторов: В.С. Сутеева , А.Л.Барто , К.И.Чуковского, С.Я.Маршака. Дети знакомились не только с книгами и иллюстрациями, но и с портретами детских писателей и поэтов. По выбору детей мы заново перечитывали знакомые рассказы, стихи и сказки, рассматривали книжные иллюстрации. Беседовали на тему «Как рождаются книги», «Откуда приходят книги». В процессе беседы мы просмотрели презентации о истории создания книг.

Знакомились с правилами обращения с книгой.

Играли в сюжетно-ролевую игру «Книжный магазин». Предварительно беседовали, для чего нужен книжный магазин?, о работе продавца, о культуре поведения в общественных местах.

Играли в сюжетно-ролевую игру «Библиотека». Дети узнали, что книги можно не только покупать в магазине, но и взять на время и почитать. Познакомились с новыми словами «библиотека», «библиотекарь», «читальный зал», «карточка читателя». Познакомились с правилами посещения библиотеки, поведения в читальном зале, закрепляли знания о необходимости бережного и аккуратного обращения с книгами.

Работала у нас и книжная мастерская. В нашей библиотеке нашлись книги, которые требуют ремонта. Общими усилиями мы привели их в порядок.

Прошёл досуг на тему «Моя любимая книга». Здесь мы отправились в путешествие по интереснейшему миру книг. Узнали, чем отличается сказка от рассказа, чему учат сказки. Отгадывали загадки, угадывали героев сказок.

Так же была организована Выставка книг разных поколений. Книги наших мам и бабушек». Познакомились с книгами, которые читали мамы и бабушки.

В рамках дня театра прошла игра-драматизация сказки «Кошкин дом».

Слайд 13. Так же в детском саду прошёл конкурс чтецов «Что такое доброта?». Для многих из нас мир открывается именно через стихи. Читая стихи, вы откроете для себя то, что никогда бы не узнали, не читая их. Стихи могут раскрыть много тайн, которые хранят в себе. Дети читали стихи о разных проявлениях доброты. В конкурсе приняли участие и дети нашей группы.

Наш детский сад тесно взаимодействует с городской библиотекой К. А Некрасовой. Для нас библиотекарем разработан цикл занятий Школа познавательных наук «Калейдоскоп профессий». Дети регулярно посещают занятия, где знакомятся с профессиями взрослых, такими как врач, военнослужащий, портной
За весь период реализации проекта дети много рисовали, лепили, играли в настольно-печатные и подвижные игры, пальчиковые игры, собирали пазлы.

В апреле прошло итоговое мероприятие- Литературная гостиная «Добро, рассыпанное по страницам книги». Целью мероприятия было: формирование у детей младшего и среднего дошкольного возраста нравственных представлений о добре.

Родители тоже активно участвовали в организованных мероприятиях детского сада, проявляли инициативу. Помогали с подбором стихов для конкурса чтецов, с изготовлением атрибутов костюмов для инсценировки сказки, подбирали книги для организации выставок в группе. В дополнение к этому, они познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению. Были предложены консультации на тему: «Книга в жизни ребёнка», «Как организовать домашнее чтение», Памятка для родителей: «Десять «почему» необходимо читать детям», «Уроки доброты в семье»

Впечатления детства – самые яркие и прочные впечатления. Это фундамент будущей духовной жизни. В детстве посеяны семена. Не все прорастут, не все расцветут. Но биография человеческой души – это постепенное прорастание семян, посеянных в детстве.

Слайд 25 Спасибо за внимание





