
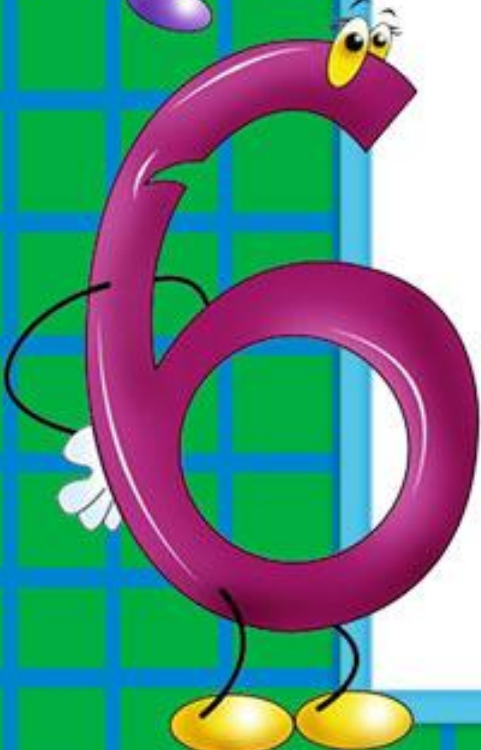




МДОУ «Детский сад № 106»

Математическая олимпиада для  
педагогов ДОУ

# «Математика вокруг нас»



Подготовил:  
воспитатель  
Прокофьева Е.В.  
31.05.2024

# Цель-

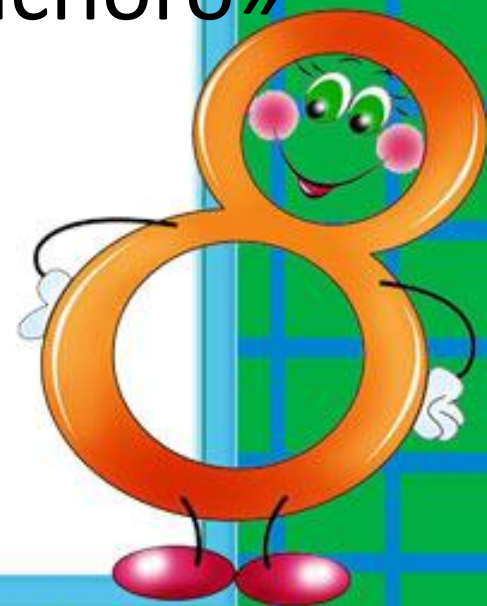
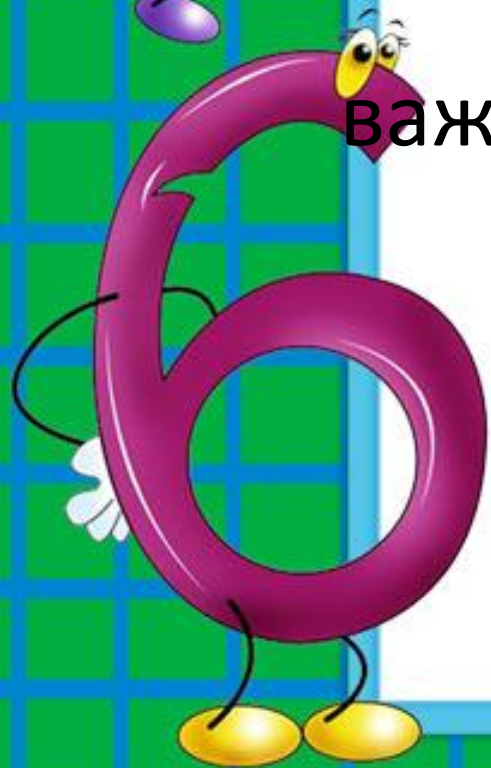
в нетрадиционной форме  
показать свои знания по  
формированию элементарных  
математических представлений,  
формировать способность  
быстро и логически мыслить,  
культурно общаться, работать в  
малых группах



# Девиз -

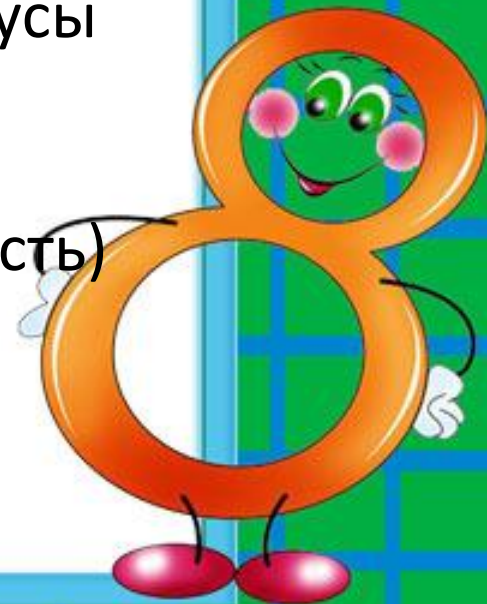
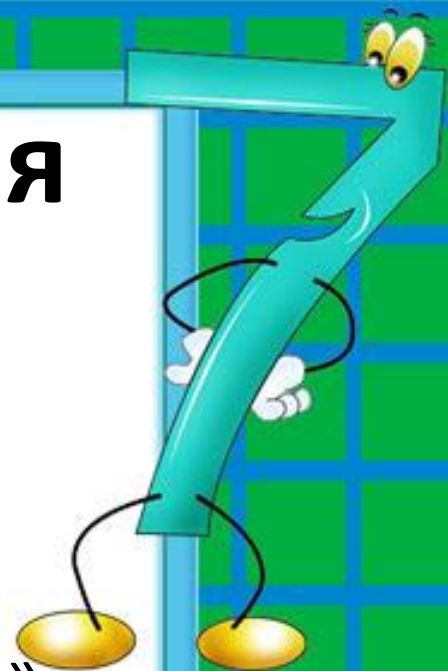
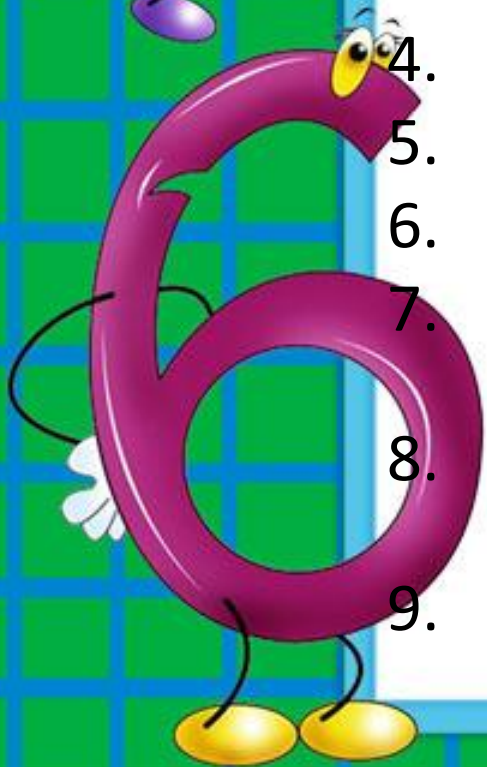
«Математика... выполняет  
порядок, симметрию и  
определенность. А это  
важнейшие виды прекрасного»

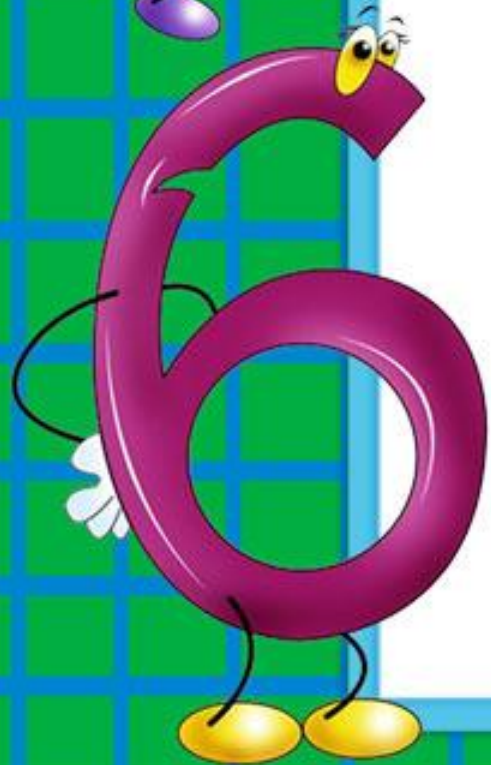
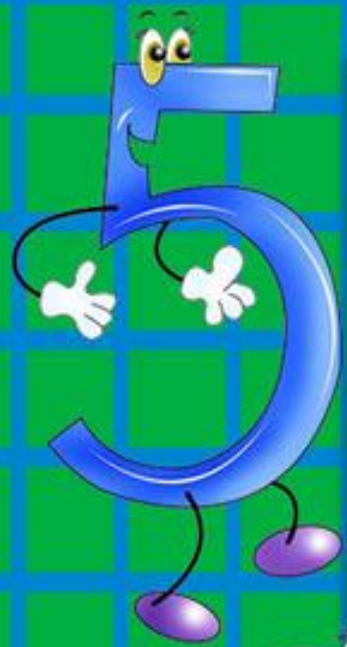
Аристотель



# План мероприятия

1. Организация команд
2. Выбор капитана и названия команды
3. 1 гейм: Разминка
4. 2 гейм: «Мудренные вопросы»
5. 3 гейм: Математические ребусы
6. 4 гейм: «Мозговой штурм»
7. 5 гейм: Конкурс капитанов (вопросы на сообразительность)
8. 6 гейм: Математический кроссворд
9. Подведение итогов



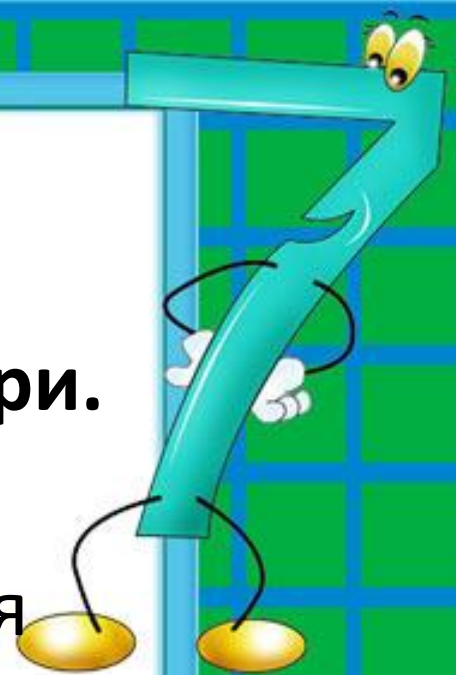


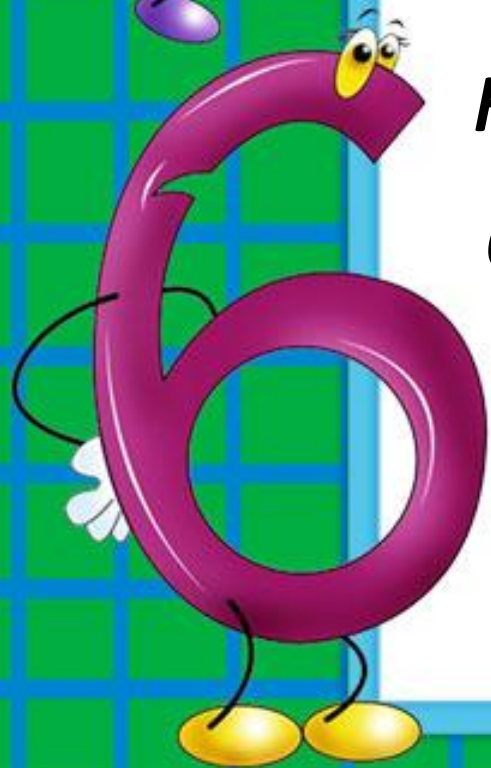
Все задания оценивает **жюри**.

Оценка каждого  
выполненного задания  
составляет

от 1 до 3 баллов.

Побеждает команда  
набравшая наибольшее  
количество баллов

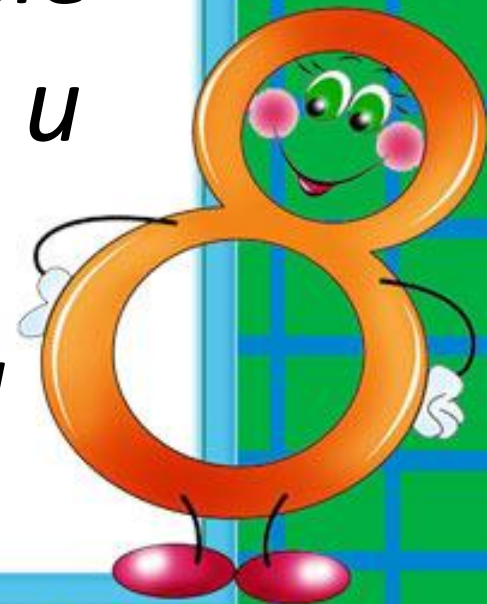
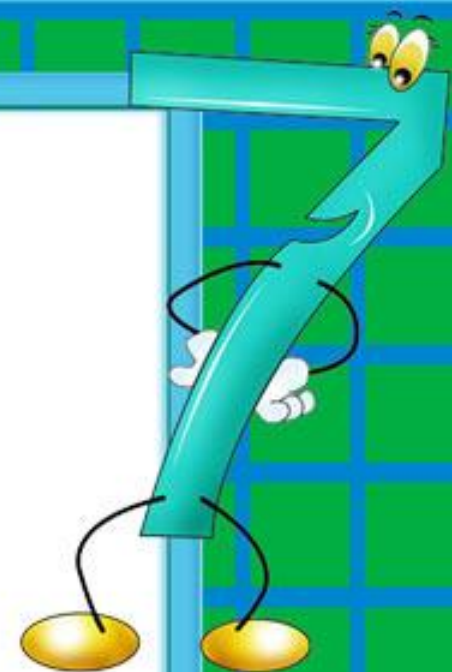


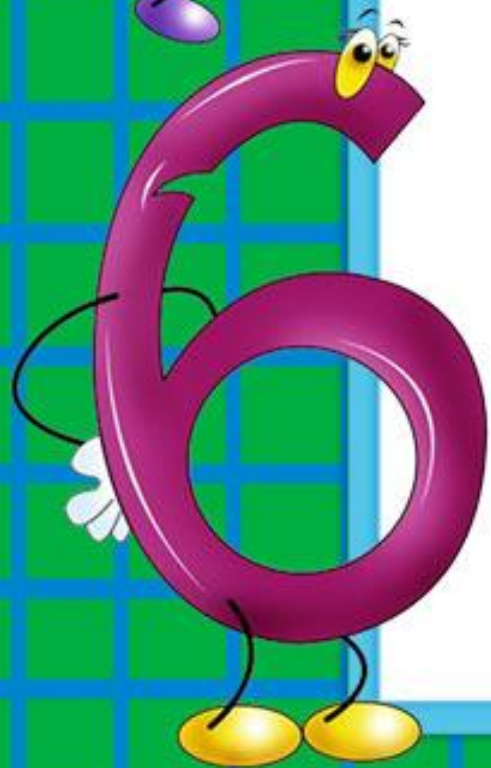
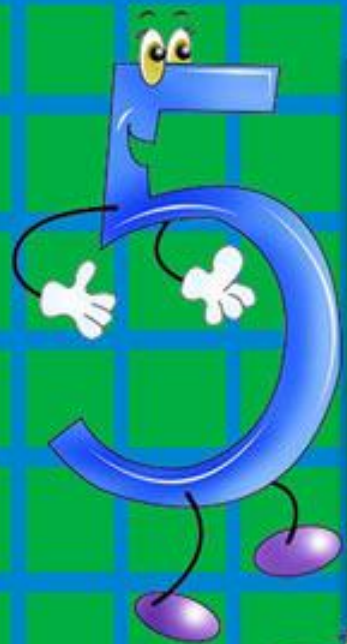


# 1 гейм

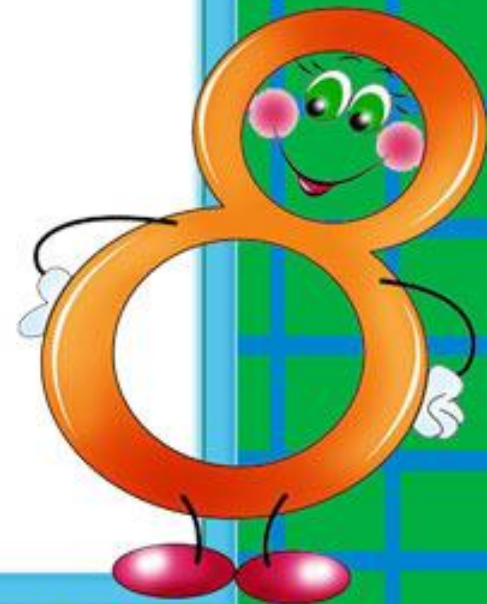
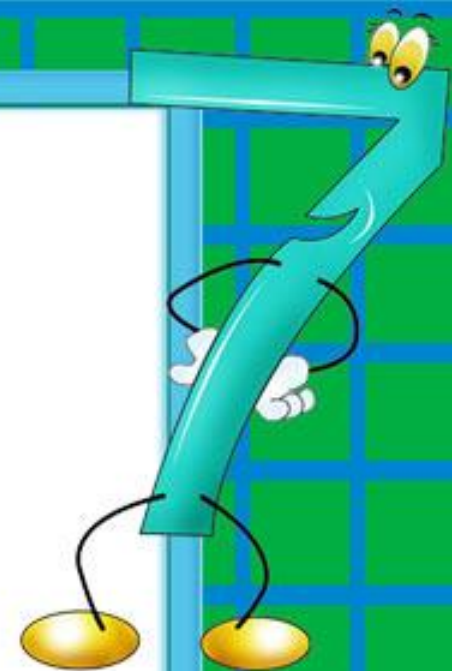
## Разминка

*назвать крылатые  
слова, пословицы и  
поговорки с  
числительными*



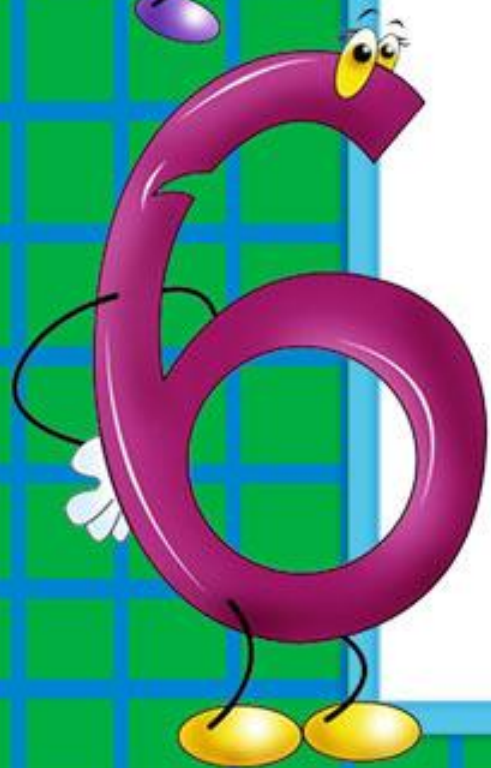


**2 гейм**  
**«Мудрённые**  
**вопросы»**

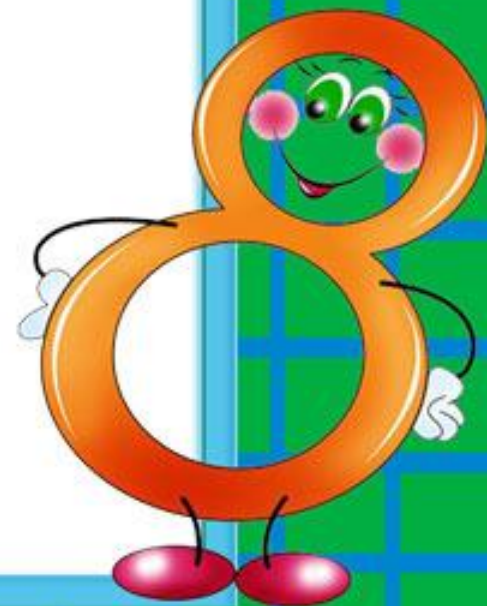
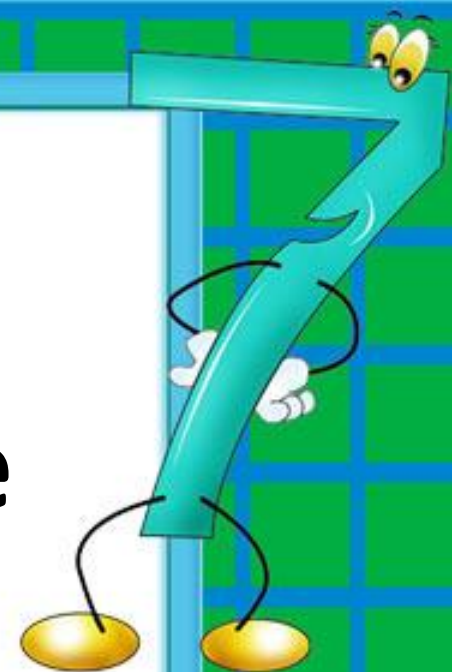


- 1. Ленту разрезали на шести местах. Сколько частей получилось? (Семь частей)
- 2. Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз её увидело? (Двенадцать.)
- 3. Мама связала своим детям три шарфа (каждому по одному шарфу) и три варежки. Сколько ей осталось связать варежек? (Три варежки, так у нее было трое детей.)
- 4. Четыре мальчика и две девочки скатали по одному снежному комку и слепили снеговиков. Сколько морковок для носа и угольков для глаз принесла им воспитательница? (Если каждый снеговик состоит из трех комков, то воспитательница принесла две морковки и четыре уголька.)
- 5. Сестра и брат получили по 4 яблока. Сестра съела 3 яблока, брат – 2 яблока. У кого яблок осталось больше? ( У брата. у того, кто съел меньше).
- 6. Одно яблоко разделили поровну между 2 девочками, а второе – поровну между 4 мальчиками. Кто из детей получил большую часть?
- 7. В 12 ч. ночи шёл снег. Может ли быть через несколько дней в это же время солнечная погода?
- 8. Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет? (пройдёт 2 года, следовательно брату будет 8 лет).





**3 гейм**  
**Математические**  
**ребусы**



# Математические ребусы

Т



4=A

# Математические ребусы

Л=Р



Е=И



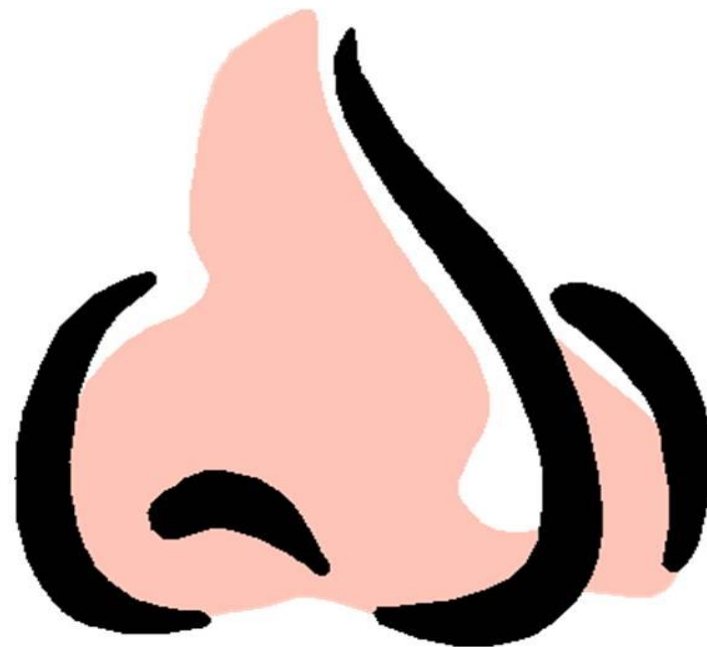
~~УЗ~~

# Математические ребусы



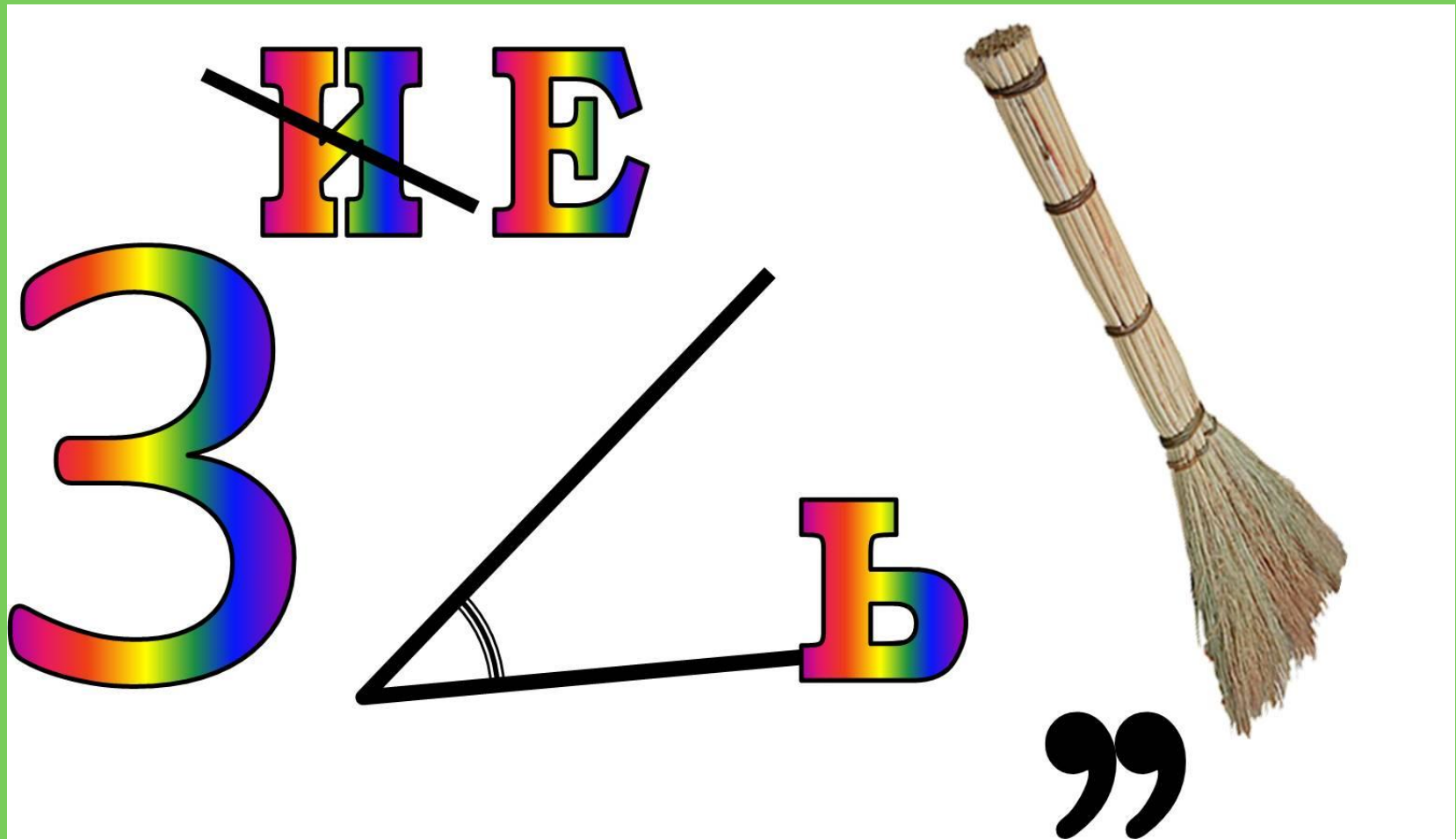
# Математические ребусы

ММНН



$$0 = y$$

# Математические ребусы



# Математические ребусы



# Математические ребусы

у

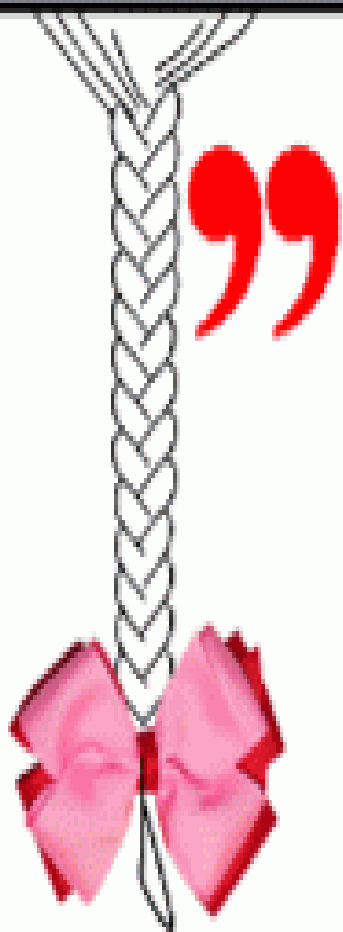


1,3,2

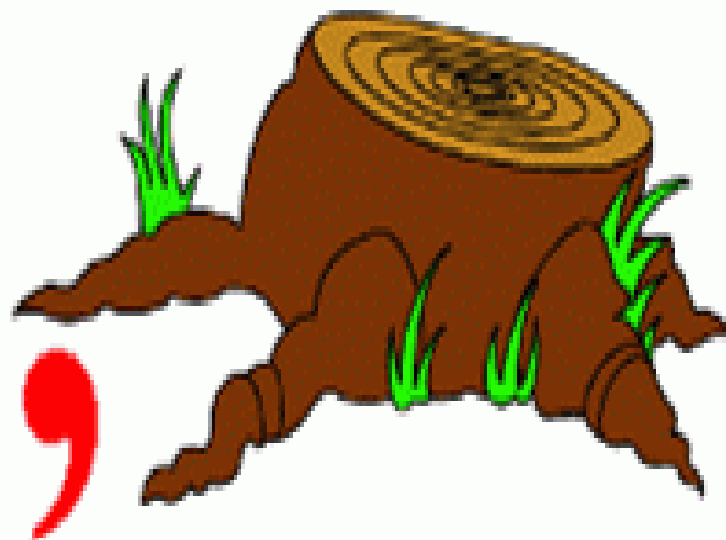
”””



# Математические ребусы



Р

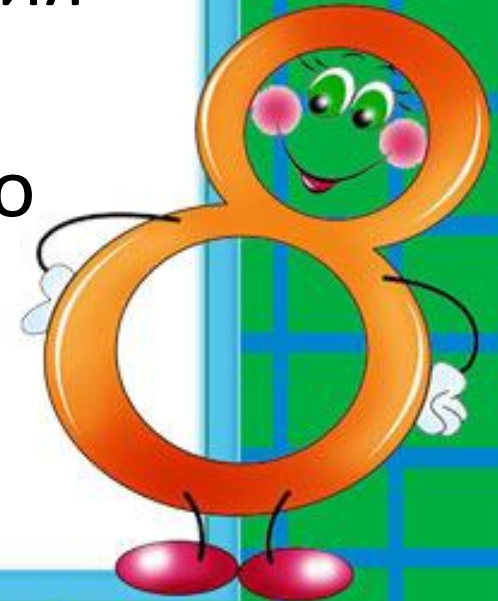
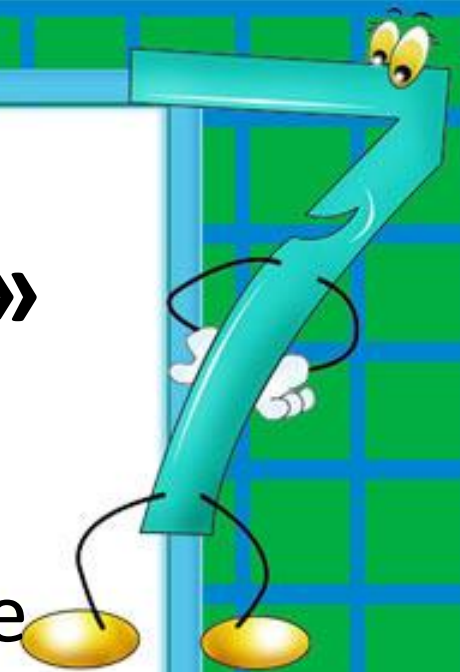
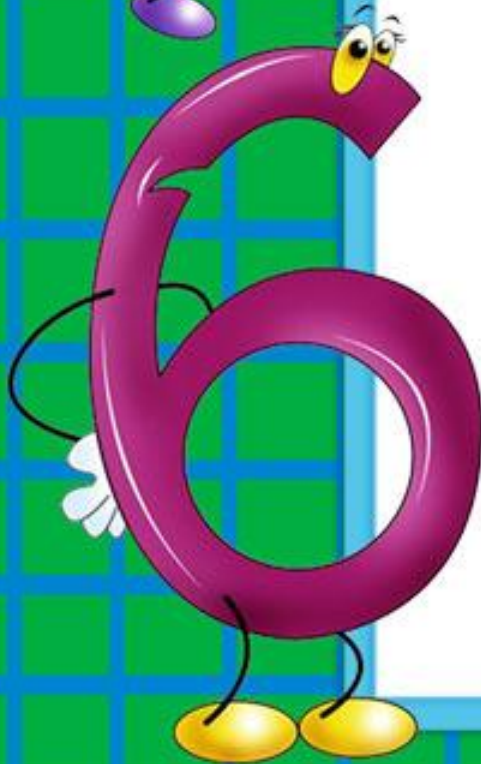


## 4 гейм

### «Мозговой штурм»

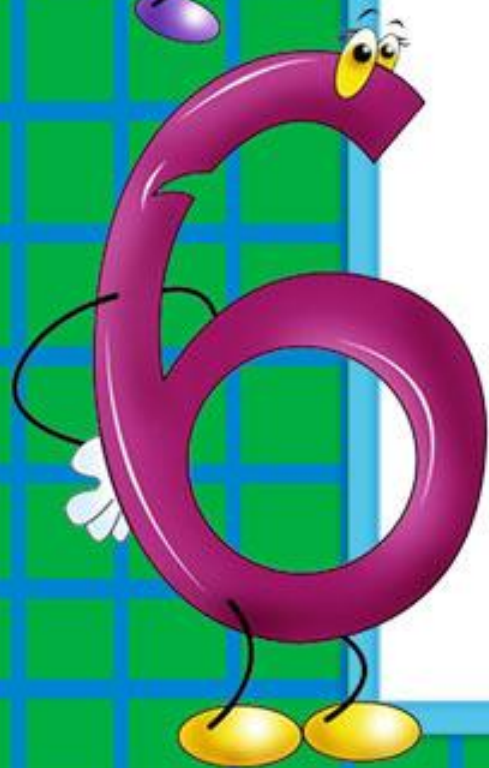
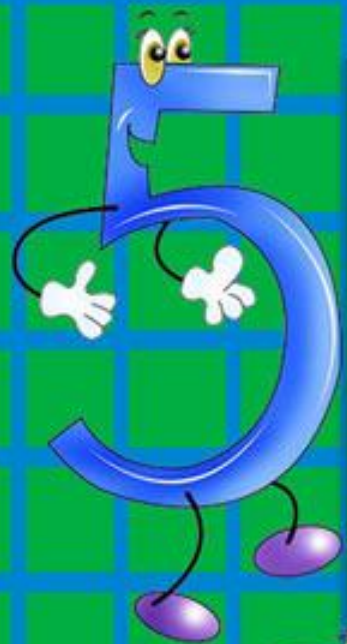
#### Задание 1:

на карточках  
представлены основные  
математические понятия  
и их характеристики-  
необходимо правильно  
подобрать к понятию  
свою характеристику.



- **Множества** рассматривают как набор, совокупность, собрание каких-либо предметов и объектов, объединённых общим, для всех характерным свойством.
- **Число** – это общая неизменная категория множества, которая является показателем мощности множества. Это лишь звуковое обозначение.
- **Величина** – это качество и свойство предмета, с помощью которого мы сравниваем предметы друг с другом и устанавливаем количественную характеристику сравниваемых предметов.

- **Форма** – это очертание, наружный вид предмета.
- **Время** – это философское понятие, которое характеризуется сменой событий и явлений и длительностью их бытия.
- **Пространство** - это такое качество, с помощью которого устанавливаются отношения типа окрестностей и расстояния.
- **Цифры** — система знаков для записи чисел

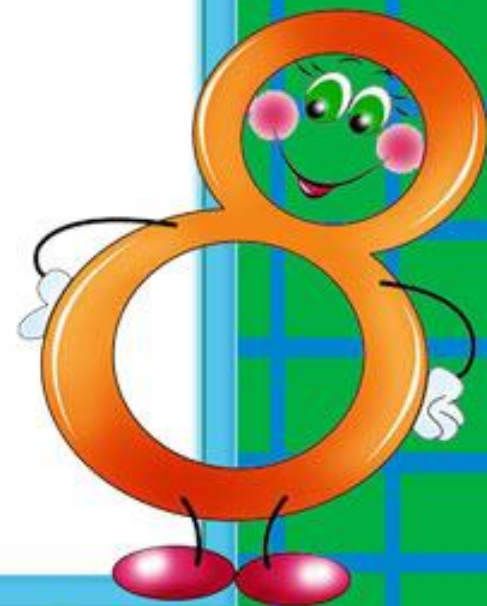
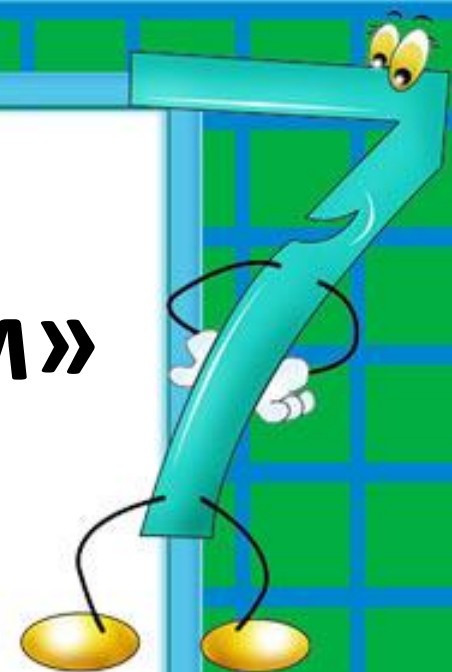


# 4 гейм

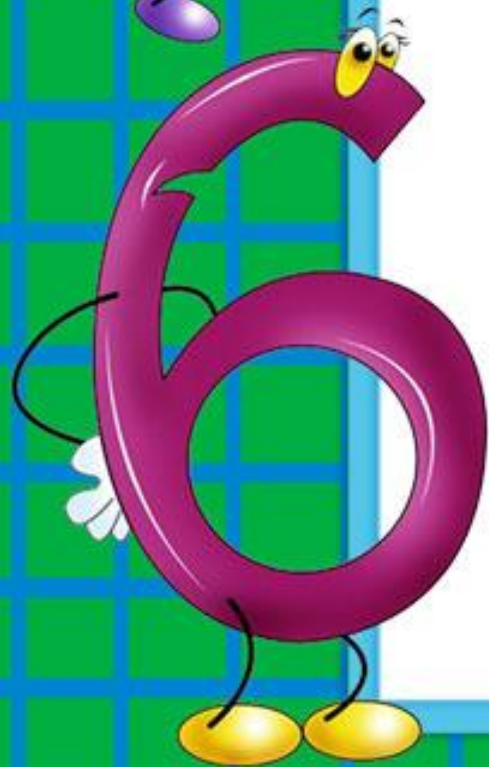
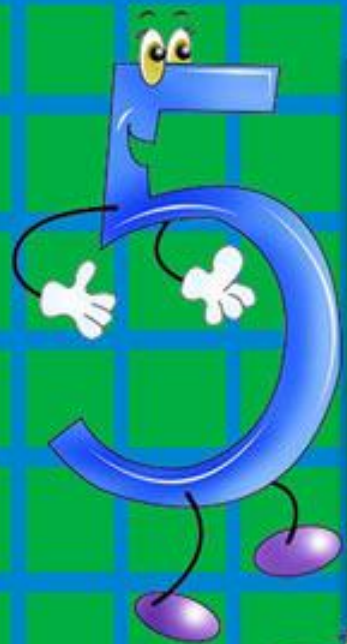
## «Мозговой штурм»

### Задание 2:

соотнести название  
метода с его  
характеристикой



- **1. Наглядные методы** включают организацию наблюдений; показ предметов, картин, иллюстраций; использование ТСО и дидактических пособий.
- **2. Словесные методы** используют в тесной связи со словом, пояснением. С развитием наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста показ заменяется объяснением и педагог чаще пользуется приемом объяснения, рассказа, беседы, чтения.
- **3. Практические методы** связаны с применением знаний в практической деятельности, овладением умений и навыков посредством упражнений.
- **4. Игровые методы** — дидактические игры, игры-драматизации, подвижные игры, эпизодические игровые приемы (загадки, упражнения-имитации, игровые действия и т.д.).

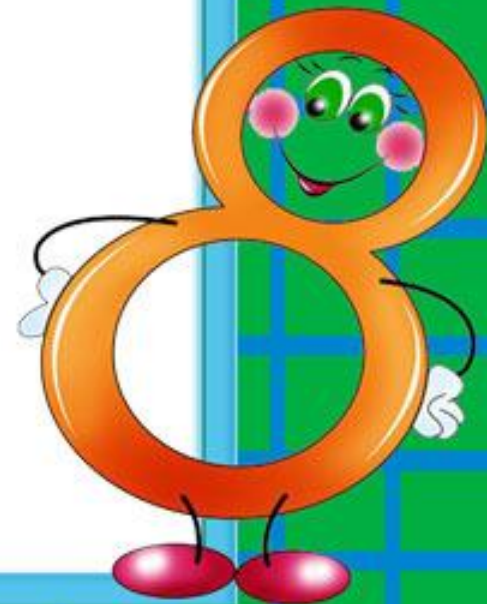
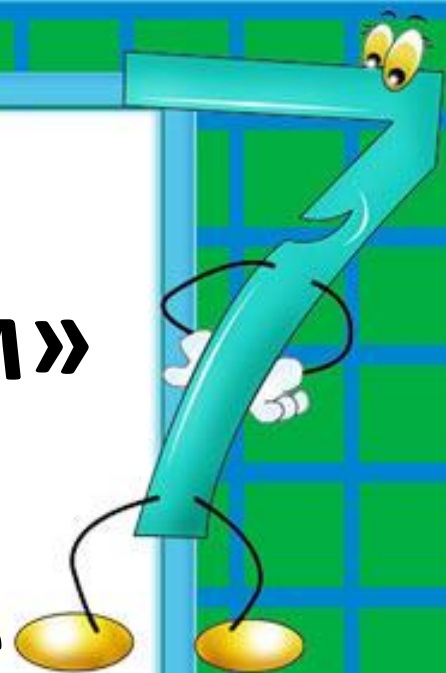


# 4 гейм

## «Мозговой штурм»

### Задание 3:

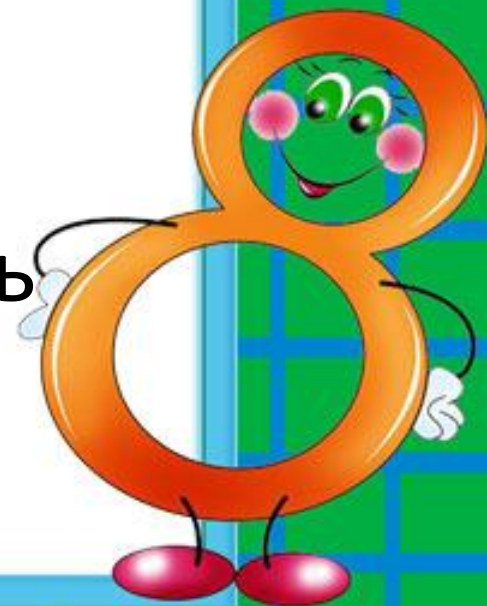
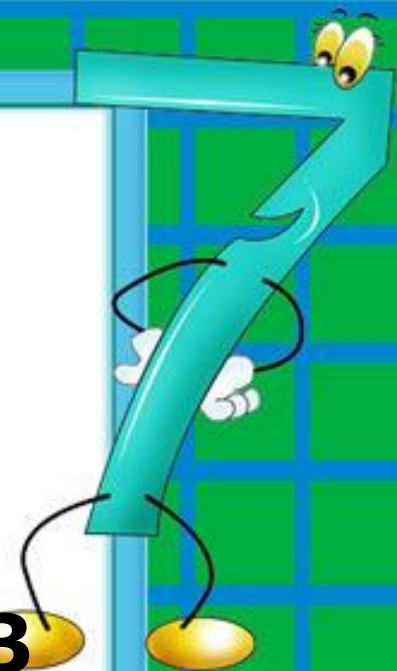
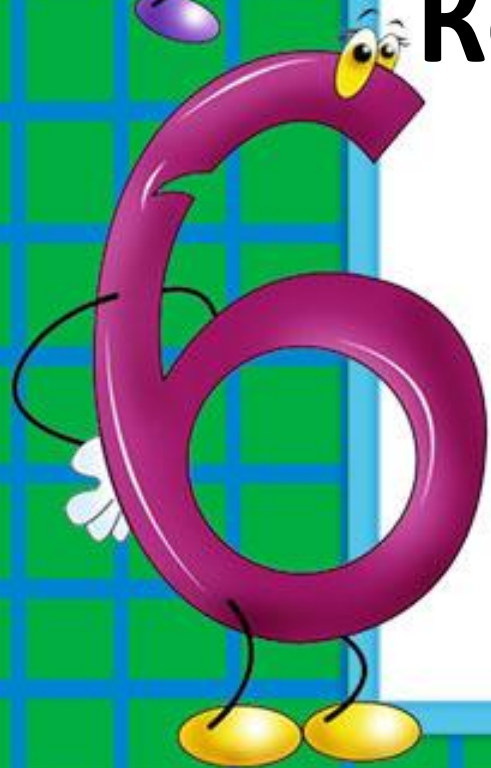
соотнести возрастные  
задачи с разделами  
математической  
деятельности.



# Содержание психолого-педагогической работы по ФЭМП

- форма
- величина
- количество и счет
- ориентировка в пространстве
- ориентировка во времени



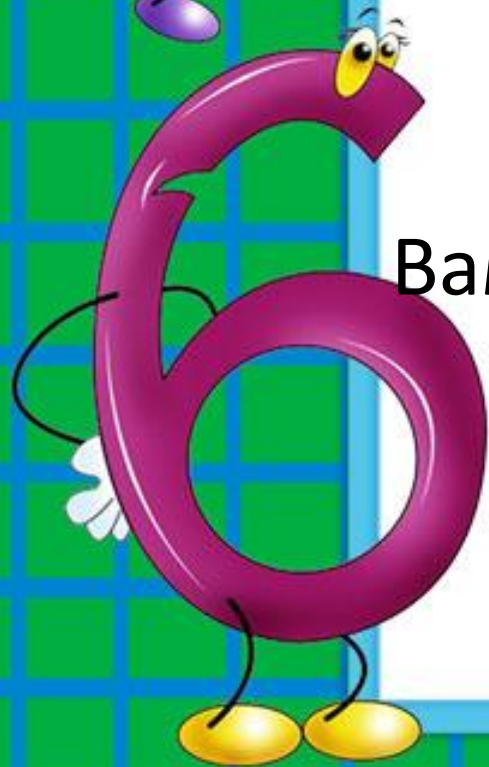
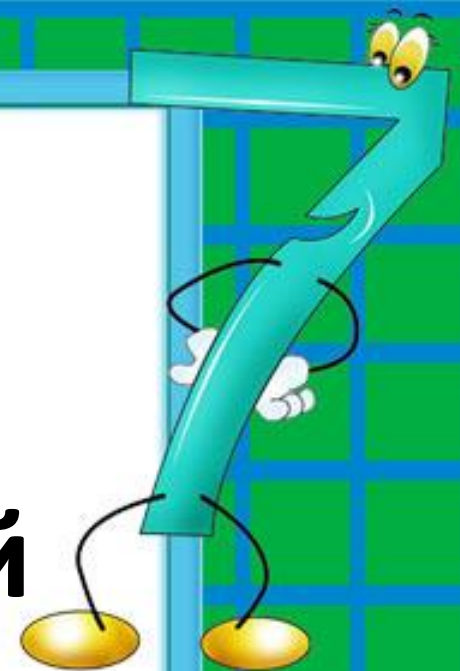
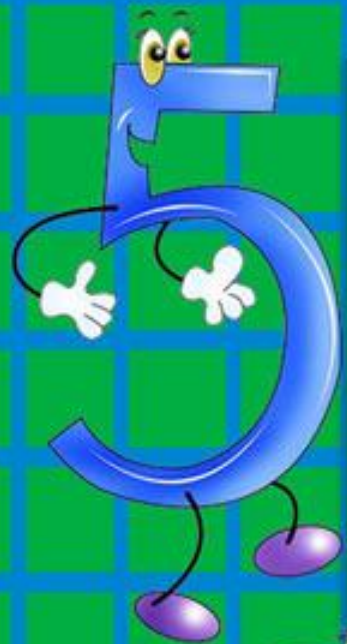


# 5 гейм

## Конкурс капитанов

Вопросы на  
сообразительность

- 1. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?  
Ответ: одно яблоко
- 2. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? Ответ: Все месяцы
- 3. Что нужно делать, когда видишь зелёного человечка? Ответ: Переходить улицу (это рисунок на зелёном сигнале светофора)
- 4. Назовите пять дней, не называя чисел (1, 2, 3,..) и названий дней (понедельник, вторник, среда...) Ответ: Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра
- 5. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? Ответ: Двое
- 6. Как с помощью только одной палочки образовать на столе треугольник? Ответ: Положить ее на угол стола
- 7. Чем оканчиваются день и ночь? Ответ: Мягким знаком
- 8. Сын с отцом, да сын с отцом, да дедушка с внуком. Много ли их? Ответ: 3 человека
- 9. Васиного отца зовут Иван Николаевич, а дедушку - Семен Петрович. Какое отчество у Васиной мамы? Ответ: Семеновна
- 10. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? Ответ: 4 ребенка
- 11. Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? Ответ: Ваше имя
- 12. Какой город летает? Ответ: Орел
- 13. Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? Ответ: Температуру, время
- 14. Что все люди на земле делают одновременно? Ответ: Становятся старше
- 15. Последний дом на одной из сторон улицы имеет номер 34. Сколько всего домов на этой стороне улицы? Ответ: 17 домов
- нужно варить 5 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 таких яиц? Ответ: 5 минут
- 16. В семье двое детей. Саша – брат Жени, но Женя Саше не брат. Может ли такое быть? Кто Женя? Ответ: Сестра



# 6 гейм

## Математический кроссворд

Вам необходимо разгадать  
кроссворд, состоящий из  
математических терминов

# 5. Математический кроссворд 1

## ВОПРОСЫ 1:

- Результат сложения
- Приём установления равенства групп предметов
- То, что нас окружает
- Геометрическая фигура
- Структурная часть арифметической задачи
- Совокупность групп предметов
- Единица длины
- Математический знак
- Арифметическое действие
- Графическое выражение числа

# Математический кроссворд 1

1. Сумма
2. Наложение
3. Пространство
4. Треугольник
5. Вопрос
6. Количество
7. Сантиметр
8. Минус
9. Сложение
10. Цифра



# Математический кроссворд 2

## ВОПРОСЫ 2:

- Результат вычитания
- Приём установления равенства групп предметов
- То, что нас окружает
- Геометрическая фигура
- Структурная часть арифметической задачи
- Совокупность групп предметов
- Единица длины
- Математический знак
- Арифметическое действие
- Условная единица измерения

# Математический кроссворд 2

1. Разность
2. Приложение
3. Пространство
4. Квадрат
5. Условие
6. Количество
7. Метр
8. Плюс
9. Вычитание
10. Мерка



# Математический кроссворд 3

## ВОПРОСЫ 3:

- Геометрическая фигура
- Структурная часть арифметической задачи
- Единица длины
- Математический знак
- Приём установления равенства групп предметов
- То, что нас окружает
- Арифметическое действие
- Условная единица измерения
- Графическое выражение числа
- Результат сложения
-

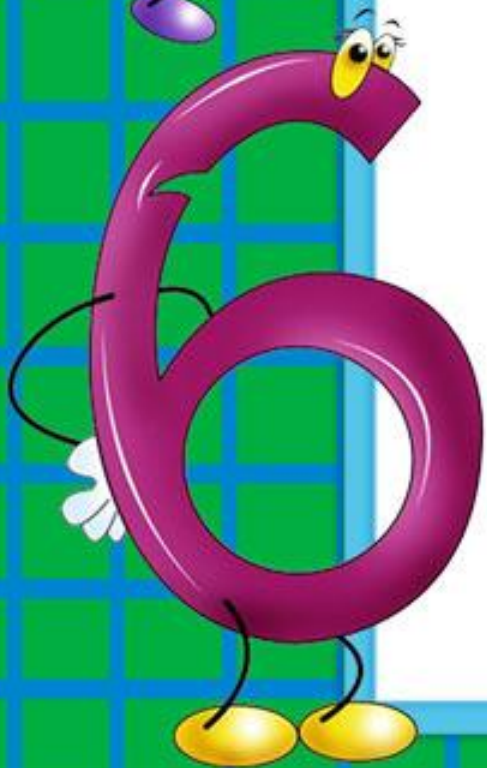
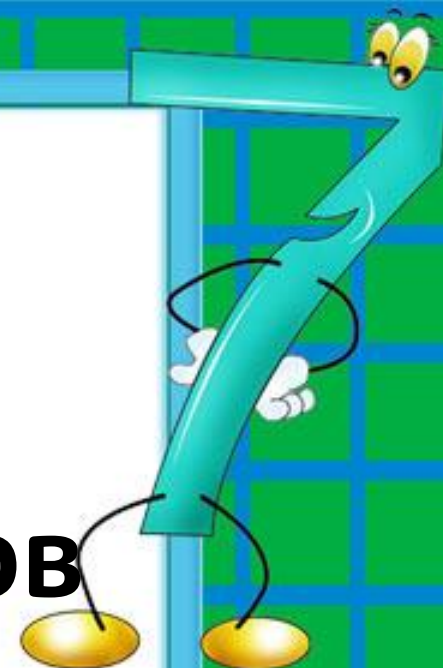


# Математический кроссворд 2

1. Круг
2. Вопрос
3. Километр
4. Плюс
5. Приложение
6. Пространство
7. Сложение
8. Мерка
9. Цифра
10. Сумма



**Подведение итогов**



**Спасибо за участие!  
Успехов!**

