

Открытое занятие в 1 младшей группе ДОУ «Петушок и его семья»

Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «Семья».

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к животным, желание им помогать;
- воспитывать доброе, заботливое отношение друг к другу в семье.

Образовательные:

- дать понятия, что курица, петух, цыплята – это семья домашних птиц, показать, что члены семьи любят и заботятся друг о друге;
- учить правильно называть домашних птиц (курица, петух, цыплята);
- формировать фразовую речь, умение отвечать на вопросы, обогащать и активизировать словарь по теме;
- продолжать прививать интерес к устному народному творчеству;
- формировать представление о деталях строительного конструктора (кирпичик), вариантах расположения деталей на плоскости (ставить кирпичик на узкую длинную сторону, плотно приставляя друг к другу);

Развивающие:

- развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по цвету;
- интерес к игре-инсценировке, навыки звукоподражания, мелкую моторику пальцев рук;
- зрительное внимание и восприятие;
- умение сооружать постройку по образцу;
- желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры.

Предварительная работа: чтение р.н.сказки «Курочка – Ряба». Знакомство с потешками. Заучивание песенки «Петушок – золотой гребешок», рассматривание иллюстраций по теме «Птичий двор».

Словарная работа:

Обогащение словаря: выщипал, переполох, забор, кирпичик, узкий, длинный.

Активизация словаря: курочка, петушок, цыплята, семья, дом.

Оборудование: коробка, паровозик, лиса, перья красного, зеленого, желтого, синего, белого цветов, петух, курица, цыплята, домик, рисунок петушка без хвоста, мольберт; строительный материал.

Ход ОД

Воспитатель:

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Вам мы рады как всегда

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь, друзья!

Ребята, давайте станем в круг и поздороваемся с нашими глазками, ушками, ручками, ножками.

Воспитатель: Доброе утро, глазки!

Вы проснулись? (Потереть глазки)

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись? (потерли ушки)

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись? (похлопать в ладоши)

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? (потопать)

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! (поднять руки вверх)

(Раздаются голоса курочки и петушка.)

Воспитатель: – Ребята, что за шум? Это переполох на птичьем дворе. Может быть нужна наша помощь?!

– Но как же мы туда доберемся?

– Посмотрите, у меня есть волшебная коробка. Она нам подскажет? (открываю коробку, достаю паровозик).

– Как нам попасть на птичий двор? (на паровозике)

– Давайте поскорее отправимся на птичий двор.

(Дети становятся друг за другом паровозиком и под музыку едут)

Воспитатель:

– Вот мы и приехали. Спасибо, паровозик, что быстро довезла нас. Теперь нужно узнать, что же здесь случилось?! Почему так шумно было?! Давайте подойдём поближе.

– Как здесь тихо стало.

Рассматривание курочку и цыплят.

– Посмотрите, вот и курочка, и цыплята.

– Курочка какая? (Большая, пёстрая, красивая, рябенькая).

– А цыплята какие? (Маленькие, круглые, жёлтые, пушистые).

– Они все такие красивые, но какие-то невесёлые.

– Посмотрите, какие у курицы глаза? Клюв она свой опустила.

– Маша, где у неё клюв?

– Цыплята маму-курочку окружили, прижались к ней, тоже очень грустные. Как вы думаете, почему? Видно, их кто-то сильно напугал.

– Чтобы цыплята не грустили, давайте их, а потом поиграем и развеселим их.

Физкультминутка

«Как пищат у нас цыплятки? – пи-пи-пи. (звукоподражание)

Как они играют в прятки? – шмыг-шмыг-шмыг. (закрывают лицо ладошками)

Как по лужицам шагают? – плюх-плюх-плюх. (топают ножками)

Как на солнце загорают? – ух-ух-ух.» (поднимают руки в разные стороны)

– Присаживайтесь.

– Вот наши цыплята и повеселели. Деткам хорошо, и мама-курочка рада.

– Курочка мне сказала, что у них очень дружная семья: мама- Курица, папа- Петух и детки- цыплята. Что-то петушка нет. Ребята, давайте позовём петушка.

Подходим к домику и вместе зовем:

«Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка!

Выходи к нам петушок, покажи свой гребешок!»

Почему – то не выходит. Кто же его обидел? А поможет нам это узнать волшебная коробочка. (Достаю лису)

– Кто же обидел петушка? (лиса)

С петушком случилась беда. Во двор прокралась лиса, хотела украсть цыпляток, напугала их. Петушок прогнал лису, но она выщипала ему пёрышки. Теперь он спрятался в домике, и не хочет выходить.

Как можно помочь Петушку? (ответы детей)

– Давайте посмотрим, что еще лежит в волшебной коробочке? (достаю конверт с перышками). Что это? (перышки) Как вы думаете, для кого они? (для петушка)

– Я предлагаю вам подойти к столу и взять перышки и прикрепим их к петушку. Будем это делать по очереди.

(На мольберте – рисунок большого красивого петуха без хвоста).

– Сначала пёрышко подарю петушку я. Я хочу подарить петушку красное пёрышко.

– Аня, выбери, какое перышко ты хочешь подарить петушку. Какого оно цвета? (синего).

– Оля, какого цвета пёрышко ты подаришь петушку? (опрос 2-3 детей)

(Дети по очереди прикрепляют пёрышки, называют их цвет, затем любуются красивым хвостом.)

– Какой же красивый хвост мы подарили петушку!

(Петух кукарекает – запись)

Петушок: – Спасибо вам, ребята, за такой красивый хвост

Ребята, а как же защитить дом петушка, курочки и цыплят от лисы?

Воспитатель: – Давайте построим заборчик для Петушка и его семьи.

Будем строить заборчик вокруг дома, где живет семья петушка.

Воспитатель: – Из чего мы будем строить забор? (из кирпичиков). Будем ставить их на узкую длинную сторону. Сколько кирпичиков я взяла, чтобы сделать длинный забор. Много или мало? (Ответы детей.) Приступаем к работе.

Практическая деятельность детей.

(Дети строят забор из кирпичиков).

Курочка хвалит и благодарит детей.

– Ребята, а можно ли цыпляткам одним выходить за забор? (Нет, это опасно)

– А сейчас Курочка предлагает нам поиграть в веселую игру.

Подвижная игра «Курица и цыплята».

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Итог: – Молодцы, ребята, с заданием справились. Вспомните, как называется мама цыпленка, папа? (курица, петух). Как называют деток у курочки и петушка? (цыплята). Как кричит курочка? Как кричит петушок? А вместе они кто? (семья)

– А теперь, нам пора возвращаться в детский сад. Где наш паровозик, вот он.

– Поехали!