

*Крылова Елена Леонидовна,
Педагог дополнительного образования,
МОУ «Дворец творчества детей и молодёжи
Красноармейского района Волгограда»,
г.Волгоград*

**БУДЕМ ДРУЗЬЯ ПРИРОДУ БЕРЕЧЬ
ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СКАЗОК
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Экологические сказки в доступной форме объясняют суть экологических проблем, их появление, помогают расширять экологический кругозор, осмыслить окружающий мир и изменения взаимоотношений людей со средой обитания. Помогают открыть способность души ребенка тонко чувствовать окружающий мир. Они нацелены на формирование у детей бережного отношения к природе.

Экологические сказки учат:

- познавать окружающий мир;
- воспитывать чувство причастности к благополучию в природе;
- думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение её богатства и красоты;
- помогают раскрыть сложные явления в природе.

Экологические сказки – самый доступный способ передачи знаний о явлениях природы, о животных, растениях и окружающем мире. Ненавязчиво, в форме игры, сказки дают необходимые детям знания. Экологическая сказка даёт такую возможность благодаря хорошо развитому у детей воображению. Также через сказки удастся привить не только любовь к природе, но и осознание необходимости ее охраны.

Экологические сказки можно использовать на кружковых занятиях: читать, обыгрывать, пересказывать с детьми, инсценировать, рисовать, сочинять. Они помогают усвоить основы биологических знаний, в том числе:

1. представления о растениях и животных как живых организмах, их признаках и свойствах;
2. связь живых организмов со средой обитания, с неживой природой;
3. понятие о признаках живых организмов
4. понятия о сообществах растений и животных в природе.

Экологическая сказка решает задачи по экологическому воспитанию:

- способствует расширению и углублению представлений детей о природе;

- развивает у детей соответствующие содержанию знаний познавательные умения;

- воспитывает у детей элементы экологического сознания, творческие способности, ценностные ориентации в поведении и деятельности.

Цель занятия: Формирование экологических знаний у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- Создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности детей, расширить и углубить знание о связи живых организмов в среде обитания.

- Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям, понимание ценности и неприкосновенности другой жизни.

- Выявить нравственную и эстетическую позицию ребенка по отношению к природе;

- Построить диалог о причинах загрязнения окружающей среды, увеличения негативных последствий техногенной деятельности человека и о путях решения данной проблемы.

- Содействовать воспитанию любознательности, желания познавать окружающий мир, бережно относиться к живой природе, умения работать в коллективе, соблюдать правила безопасного поведения.

Формы: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Методы: частично-поисковый, наглядный, применение знаний, игровой, рефлексивный.

Универсальные действия:

Личностные: Способствовать формированию внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни.

Коммуникативные: Понимать возможность существования различных точек зрения; учитывать разные мнения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; использовать речь для регуляции своего действия;

Аккуратность, внимательное и бережное отношение к животным и природе в целом.

Регулятивные: Содействовать формированию умения принимать и сохранять творческую задачу; адекватно воспринимать оценку педагога.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Обеспечение игры-путешествия «Будем друзья природу беречь: Презентация «Экологические сказки», ноутбук, интерактивная доска,

карточки с заданиями и загадками, жетоны, карандаши, фломастеры, альбомные листы, музыкальное сопровождение ,призы.

План совместной деятельности:

- 1.Разделение детей на команды. Знакомство с этапами игры- путешествия и правилами.
2. Беседа-диалог «Зачем нам беречь природу?».
3. Сюрпризный момент (знакомство с Петей Ивановым)
4. Просмотр экологической сказки «Про то, как Петя Иванов спас лес и стал знаменитым экологом ». Игровой момент. Викторина «Лесная».
- 5.Музыкальная физкультминутка.
6. Сюрпризный момент(знакомство с Танечкой и Ванечкой).
7. Просмотр экологической сказки «Невероятное приключение Танечки и Ванечки ». 8.Творческое задание командам.
9. Музыкальная пауза
- 10.Сюрпризный момент(знакомство с Батарейкой Жужей).
11. Просмотр экологической сказки «Жила была батарейка ».
- 12.Игровой момент. Викторина « Экологический лабиринт»
- 13.Музыкальная пауза.
- 14.Подведение итогов. Награждение победителей.

Ход совместной деятельности

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Мотивационно – ориентировочный, организационный (15 мин)</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Я очень рада нашей сегодняшней встрече! У нас с вами сегодня не обычное занятие, а занятие -путешествие в мир экологии ,где вы узнаете много интересного об этой науке, узнаете кто такие экологи, чем они занимаются, как помогают нашей планете, и в этом нам помогут сказки ,но не простые , а экологические. Но прежде , как отправиться в гости в страну сказок, мы разделимся на 2 команды. Сегодня мы не только путешествуем, но и играем!!!Лучшая команда и лучшие игроки будут награждены поощрительными призами. За правильные ответы команда получает – 1 балл. За индивидуальный ответ – 1 балл. Выигрывает команда и игроки, которые набрали большее количество баллов.</p> <p>Как вы думаете, ребята, нужно ли нам охранять природу и ее обитателей? Умирает планета, погибает планета, засоряются реки, моря. Скоро жить</p>	<p>Дети садятся за парты. Рассаживаются по местам</p> <p>Разделение на команды. Знакомство с правилами игры-путешествия.</p> <p>Знакомство с первым слайдом презентации Ответы детей.</p>

	<p>будет негде, вы поймите, поверьте – к миру так относиться нельзя .Оглянитесь, посмотрите - что мы делаем с Землей? Вы планету берегите - это дом родной. Над заводами небо стало черного цвета. И от дыма болит голова. Рыбы гибнут от яда, и растения вянут. И во всем этом наша вина!! Но есть наука-Экология!!! Наш помощник и друг! Помогает планету беречь - наш общий дом!! Люди изучающие экологию и её законы, хранители Земли, как вы , думаете, называются? Правильно - экологи. Каждый человек, который помогает природе и сохранению её богатства в полном праве может называться - экологом!! А вы можете быть экологами? Вы любите природу? Заботитесь о животных и растениях? Изучаете и охраняете природу нашей планеты? Значит и вы тоже, хоть и не совсем взрослые , но тоже- экологи!!</p>	<p>Знакомство со следующими слайдами презентации</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Основной (30 мин)</p>	<p>А теперь вы готовы отправиться в удивительное путешествие в страну экологических сказок? В дорогу мы возьмем только улыбки, внимание, дружбу и позитивное настроение. Все согласны? Тогда летим на крыльях в сказочную страну. Полетели...</p> <p>Вот мы приближаемся к первой остановке . На горизонте появляется лес, город , дети, школа. Знакомьтесь - Петя Иванов!! Это герой нашей первой сказки. Слушайте и смотрите ребята экологическую сказку «Про то, как Петя Иванов спас лес и стал знаменитым экологом». (Приложение № 1).</p> <p>Как понравилась вам сказка! Назовите главных героев сказки. Молодцы! Первая станция « Лесная». Необходимо командам ответить на вопросы лесной викторины. За правильный ответ команда получает жетон, и игрок, кто первый ответил на вопрос заданный команде.</p> <p>(Приложение № 2 Викторина « Лесная»). Все справились с заданием!! Но немного устали. Музыкальная физкультминутка вернет нам силы.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети машут руками, как крыльями.</p> <p>Просмотр презентации экологической сказки «Про то, как Петя Иванов спас лес и стал знаменитым экологом»</p> <p>Ответы детей на вопросы викторины « Лесная»</p> <p>Музыкальная физкультминутка.</p> <p>Дети машут руками, как крыльями.</p> <p>Просмотр презентации</p>

	<p>Нам пора в полет! Полетели!! Летим к нашей следующей остановке. Вот мы видит дачные участки, речка, большой город, сколько за городом дымит заводов!! Даже плохо видно! А вот увидели наших следующих героев - Танечку и Ванечку! Что же с ними приключилась за история? Сейчас мы посмотрим и послушаем экологическую сказку «Невероятные приключения Танечки и Ванечки» (Приложение№3)</p> <p>Как понравилась вам сказка! Кто из героев сказки вам запомнился? Кому бы вы помогли? Почему в сказке появились животные мутанты? Чем питался Лысый ёжик? Почему Белко - свин не мог найти свою семью?</p> <p>Вторая станция «Творческая». Задание: необходимо командам нарисовать и придумать необычных животных, которые могут появиться при неблагоприятных условиях жизни(загрязнении окружающей среды) на планете. Придумать им название , место обитания, чем питаются .За каждого животного-1 жетон.</p> <p>Все справились с заданием! Вы творческие ребята! Но пусть эти животные живут в наших фантазиях, а не на самом деле. Правильно ребята? Мы все немного устали. Музыкальная пауза поможет нам в следующем полёте.</p> <p>На мотив песни «Красная Шапочка» Знают взрослые и дети, что живём мы на планете, Что живём мы на планете, под названием Земля! Есть на ней леса, поляны, и моря и океаны, Звери, птицы и вулканы, и конечно мы! Припев: Ах, как прекрасно всё вокруг, посмотри! Ты этот мир, дружок, береги! Будет в речке чистая вода, будет в небе ясная звезда, Будешь ты мой друг, и буду я! Будешь ты мой друг, и буду я!</p>	<p>экологической сказки «Невероятные приключения Танечки и Ванечки»</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют творческие задания</p> <p>Музыкальная Пауза. Поют все вместе.</p>
--	---	--

	<p>2 куплет: И цветочек и травинка, незаметная тропинка, Речка, рыбки и лягушки для чего-нибудь нужны! Червячок, жучок и мошка, паучок, сороконожка, Мухоморы и поганки - их не трогай ты! Припев: Ах, как прекрасно всё вокруг, посмотри! Ты этот мир, дружок, береги! Будет в речке чистая вода, будет в небе ясная звезда, Будешь ты мой друг, и буду я! Будешь ты мой друг, и буду я!</p>	
<p>ПЕРЕРЫВ (10 мин)</p>	<p>Музыкальная пауза. Посещение «Живого Уголка».</p>	
<p>Рефлексивно-оценочный этап (30 мин)</p>	<p>Все отдохнули. Провели и угостили животных «Живого уголка». А теперь вы готовы продолжить наше путешествие? Тогда полетели! Вот на горизонте появляется прекрасное, чудесное королевство Выдумляндия. Вот я вижу, появились жители этого королевства. Вы готовы приземлиться и познакомиться с королем Выдумляндии и героиней ещё одной экологической сказки- Батарейкой Жужей? (Да)Тогда послушаем её историю в экологической сказке « Жила была Батарейка». Что же с ней приключилось за история? Смотрим и слушаем экологическую сказку «Жила была Батарейка».(Приложение № 4) Как понравилась вам сказка! Кто из героев сказки вам запомнился? Почему в сказке батарейка Жужа очень плакала, страдала и написала письмо королю Выдумляндии ? Почему она ушла от своих друзей? Какой указ издал король? Что нужно делать с использованными батарейками, чтобы не навредить природе? Молодцы!! Все теперь будут правильно обращаться с использованными батарейками! Но впереди нас на пути ждет ещё одна остановка «Экологический лабиринт», где наши команды и участники проявят свои знания о природе и экологии. Правила не меняются, за правильный ответ – жетон-1 балл (Приложение № 5 «Экологический лабиринт»)</p>	<p>Дети машут руками, как крыльями</p> <p>Просмотр презентации экологической сказки «Жила была Батарейка».</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей на вопросы викторины «Экологический лабиринт».</p> <p>Подведение итогов.</p>

	<p>Вот и закончилась наша игра-путешествие. Сегодня мы познакомились с героями экологических сказок, наверное, они вам запомнятся. А вы будете беречь, и охранять нашу прекрасную планету. Сейчас мы с вами подведем итоги нашей игры.</p> <p>Ребята все молодцы!! Правильно отвечали на вопросы викторин, выполняли творческое задание, старались быть первыми. По итогам игры у нас есть победители, которые набрали большее количество баллов. Мы поздравляем победителей! Впереди ребята, вас ждет ещё много побед! До новых встреч. До свидания.</p>	<p>Награждение победителей.</p>
--	---	---------------------------------

Литература:

Бернацкий, А. С. Тайны живой природы / А. С. Бернацкий. – М. АСТ Зебра Е, 2007. – 447 с. – (Антология невероятных фактов).

Живая природа сост. О. Захарова, Е. Рабион. – Минск Современная школа, 2010. – 80 с.

Махотин, С. Прогулки по лесу : для чтения взрослыми детям / С. Махотин. – М. : Белый город, 2008. – 143 с. ил. – (Моя первая книга).

Живая природа сост. О. Захарова, Е. Рабион. – Минск : Современная школа, 2010. – 80 с.

Сиротенко, А. И. Моя планета – Земля иллюстрированная энциклопедия для детей / А. И. Сиротенко. – Харьков: Ранок, 2006. – 128 с. цв. ил. – (Я познаю мир).

Экологическая сказка

«Про то, как Петя Иванов спас лес и стал знаменитым экологом»

Действующие лица и исполнители:

Сказочник- от автора

Иванов Петя- главный герой

2 сестрички- ученицы, не знающие правил поведения в лесу

Лесные жители:

2 лягушки-подружки

Лось

Старик-лесовик

Сказочник:

Сегодня вам Экологическую сказку расскажем,

И всё с героями это покажем.

И так: Жил на свете ученик-

Самый первый озорник.

В школу, как хотел-ходил.

И уроки не учил.

И не знал наш Иванов

По предметам их основ.

Но однажды, как обычно,

Взял он дома бутерброд

И сказал:

Петя Иванов:

«Как надоело. Надоел вокруг народ.

Пусть в лесу я затаюсь,

Лучше там уединюсь.

Ведь в лесу всегда красиво:

Сосны, ели там растут,

Бродят звери там и тут.

Отдохну я от забот.

Мне поможет кислород»

Сказочник:

Вот навстречу на опушке

Скачут к Пете две лягушки:

Лягушки:-

«Петя! Петя! Помоги!!!

Ведь тебе мы не враги!

Лучше нас освободи!!!

Здесь туристы отдыхали,

Водоем наш забросали,

Целлофаном замотали .»

Сказочник:

Пете стало жаль лягушек,

Двух зелёных подружек.
Иванов им всем помог и помчался со всех ног.
Видит к Пете лось бежит,
Пете нашему кричит :

Лось:

-«Стой, ребёнок, не спеши,
Лучше лесу помоги!!!
Взяли спички две сестрички
И костёр здесь развели,
Всё забыли и ушли.
Быстро там огонь горит,
Пламя весь наш лес спалит,
И не будет красоты,
Все погибнет - знаешь ты?
В лес гулять ты не пойдёшь,
Грибов, ягод не найдёшь,
От нехватки кислорода,
Разболеется много народа!»

Сказочник:

Иванов наш испугался
И тушить костёр помчался.
Долго он костёр тушил,
Даже выбился из сил.
Сел наш Петя на пенёк:

Иванов Петя:

-«Вот и выдался денек!!!!»

Сказочник:

Вдруг услышал он слова Старика- Лесовика.

Старик- Лесовик:

-« Петя, ты теперь герой,
За тебя мы все горой!
Спас наш лес ,зверей, цветы,
Лучше всех на свете ты!!!»

Сказочник:

Петя сразу изменился
И в науку углубился.
И теперь он и биолог,
И прославленный эколог.
Защищает он леса,
Воду, землю, небеса!
Получил он первый приз,
В школе он открыл « Гринпис» !

Приложение №2

Викторина «Лесная»

1. Разминка.

- Какую птицу называют лесным барабанщиком? (дятел)
- Какие грибы растут на пнях? (опята)
- Что ест зимой жаба? (ничего, она спит)
- Кто трижды поменяет своё обличье, прежде чем стать взрослым?
(насекомое)
- Куда зайцу бежать удобнее с горы или в гору? (в гору, у него задние ноги длиннее)

– Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? (белка)

2. этап. Отгадай-ка (за каждую отгадку балл команде).

- Не всегда в лесу найдёшь – пойдём гулять и встретим.
- Стоит колючая как ёж зимою в платье летнем. (Ель)
- Какую траву и слепой знает? (Крапива)
- Бусы красные висят, из кустов на нас глядят.
- Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи. (Малина)
- Бегаёт среди камней, не угонишься за ней.
- Ухватил за хвост, но ах! Удрала, а хвост в руках. (Ящерица)
- Спинка в веснушках, ах как не ловко.
И покраснела... (божья коровка)
- Белые пятна на шапочке красной.
- Он для людей чрезвычайно опасный,
- Здесь ни к чему нам сомненья и спор- это же гриб, а точнее.

(мухомор)

- У кого на ноге ухо? (у кузнечика)

3 этап. Знаете ли вы правила поведения в природе?

Впишите недостающие слова(работа по карточкам).

- Используйте (мешки под мусор), чтобы забрать весь скопившийся мусор с собой до ближайшей урны или свалки.
- Используйте для подстилки под палатку коврики или матрацы, (не рубите) хвою и лапник.
- Используйте (проложенный) маршрут для похода.
- Не (разоряйте) муравейники.
- После отдыха на природе (загасите) костер водой или (засыпьте) землёй.

К каждой схеме сформулируйте правило поведения в природе. (работа по карточкам)

Варианты ответов:

1. Не обижай лесных жителей.
2. Не ломайте ветки деревьев.
3. Не трогайте диких животных.
4. Не ловите бабочек ради забавы.
5. Не разоряйте птичьи гнезда.
6. Не рвите цветы.

Приложение №3

Экологическая сказка

«Невероятные приключения Танечки и Ванечки»

Действующие лица и исполнители:

Сказочник - от автора

Танечка- главная героиня

Ванечка-главный герой

Родители главных героев:

Мамочка

Папочка

Человек- местный охранник

Животные мутанты:

Белко- свин

Лысый ежик

Сказочник:

В одном огромном городе

Жила одна семья,

Там дети непослушные

Резвились как всегда.

Но, родители детей своих любили,

И каждый вечер с ними беседы проводили.

А беседы эти касались многих тем,

Чтобы дети знали источники проблем.

Вот однажды вечером за стол их усадили.

Мамочка и папочка вот что говорили.

Папочка:

- « Танечка и Ванечка, вот что я скажу,

И об опасности вас предупрежу.

Знаете ,что дача за городом у нас,

Но теперь на дачу берем – противогаз . »

Ванечка:

« Как это, папуля , никак я не пойму,

Ты говоришь сегодня просто - ерунду!»

Танечка:

-«Да, Ванечка, с тобой я соглашаюсь.

И немедленно на дачу сейчас я собираюсь.

Там у нас на даче прекрасный, чудный двор,

И на огороде зреет помидор.

И с тобою утром бегаем на речку,

В прочем хорошо там живётся человечку»

Мамочка :

« Не ходите дети за город гулять,

За городом построили химический завод,

Он дымит всё время , как старый пароход.

За городом мутанты , за городом мигранты,

Опасные нитраты,
И вредные гидраты.»

Сказочник:

: Но Мамочка и Папочка – уснули вечерком.
А Танечка и Ванечка за город бегом !
Вот они за городом, не слушали совет.
Им идет на встречу странный человек,
Он Танечке и Ванечки запомнится на век !!

Человек:

-« Ну- ка , дети – скорей остановитесь!
По сторонам быстро оглянитесь!
Вы, спокойно, что ли жить устали?
Зачем из дома вечером сегодня убежали?
Родители ,наверно, вас предупреждали?»

Ванечка:

«Да нет, мы на разведку, задумали прийти !.
А также убедиться, что ждёт нас на пути.»

Человек:

«Ничего хорошего, я вам говорю,
Людей предупреждаю и на посту стою.
Не надо вам ребята идти на дачный двор.
Не надо вам смотреть ,как зреет помидор!
Там химия давно порядки наводила,
А человеку она ни чем не угодила!
И эта химия – опасней крокодила!
Хоть ребята знаю - без неё нельзя!
До сих пор не знаю, какие мы друзья?»

Танечка:

- «Хорошо, спасибо, что вы нам всё сказали.
Ну а дальше с Ванечкой мы разберёмся сами!»

Сказочник:

: Вот наши детки за городом бредут,
Не видят помидоров ни там, ни здесь, ни тут!
И воздуха так мало, не дышится легко,
Да и где коровы? И где их молоко?
И вот на встречу к ним кто-то выбегает.
И хвостиком пушистым весело махает.

Ванечка:

« Ну, здравствуй - ты ведь белка?»

Белко- свин ::

-« Да нет ,конечно нет!
Что со мною стало, не найду ответ.
Вроде я и белка, орешки я люблю,
И никак, вообще , я не найду семью!

Бегаю и прыгаю с ветки на сучек,
Но откуда взялся этот пяточок?»

Лысый ёжик:

-« Ну а ты не смейся –
Ну, конечно – он!
Я в облысении - первый в мире чемпион!
Лысенький я ёжик, ума не приложу,
Почему попал я в такую вот беду?
И теперь чтоб кушать
Огур - горох ищу!!»

Сказочник:

Ну а там к заводу много кто живёт...
Тот, кто что-то видел, никто не разберёт...
И уже не так красива наша речка,
И не так прекрасно жить там простому человечку.
Вот они вернулись наши беглецы.
Все преодолели – просто молодцы!!
Танечка и Ванечка сели на скамью,
Что они сказали про свою семью.

Ванечка:

-« Вот сегодня понял , выучил друзья
Есть у нас родная -матушка земля!»

Танечка:

-«Да, она родная ,как моя семья
Это речка, пляжи и конечно я!
Дача, огороды, деревья и цветы,
Как это красиво - тоже видишь ты?»

Ванечка :

-« Всё в природе связано,
Заметил я друзья,
И без этой связи - не жить нам никогда.

Сказочник:

-«Ванечка и Танечка все изучили!
Акции с ребятами они проводили!
Вредное производство за городом - закрыли!
Там течет сегодня чистая речка,
И совсем неплохо , стало жить там человечку!!
Ребята и Экологи всё победили!!
Экологические проблемы всем миром решили !!»

Приложение №4

Экологическая сказка

« Жила- была батарейка»

Действующие лица и исполнители:

От автора:

Рассказчик- № 1

Рассказчик - №2

Главные герои:

Батарейка Жужа

Король страны Выдумляндии

Лесные жители:

Мышь

Крот

Еж

Рассказчик №1:

В некотором царстве,

В Выдумлянском государстве,

Жил да был один король-

Изобретателем был он!

Много он изобретал:

И айфоны и смартфоны , сплит системы,

Всякие электронные приборы разные.

Телевизоры жидкокристаллические и плазменные.

Часы универсальные,

Машины уникальные.

Рассказчик №2

: Вот прошло немного лет

Получил король пакет.

В интернете прочитал-

В чем в работе просчитал.

А писала королю.

Сей известная ему,

Без кого и невозможно

Пульт включить и циферблат,

Сплит систему - ну вот так !!

Написала батарейка.

Иск решила предъявить,

А иначе ей не жить!!

Рассказчик №1:

Наш король изобретатель

Все конечно прочитал

И в уныние он впал.....

Король:

- « Да, наверно, я не прав
И не то изобретал!
Коль природе я врежу-
До чего я дохожу!!»

Батарейка Жужа :

-« Да , конечно, это так!
Но король , ведь ты не маг!!!
Нас не смог ты защитить,
Чтоб природе не вредить!
В путешествии далеко очень долго я была,
Долго ехала и шла.
Где я только не жила!
В разных пультах и часах,
В аппаратах, в фонарях.
И не знала я сама,
Как полезна , но вредна!!!»

Король:

- « Да, тебя изобретал.
Ртуть и кадмий сочетал.
Думал, будешь долго жить,
Да и пользу приносить.»

Батарейка Жужа :

-« Так и думала сама,
Что достойна я тебя!
И твоих изобретений!!!
Да, жила я без сомнений!
Но случилась вдруг беда-
Истоцилась- « Села» я!!
Удручённая пошла ,без угла,
Жизнь закончена моя!

Рассказчик № 1 :-

Вдруг на встречу Мышь бежит
Батарейке говорит:

Мышь :

- « Ты прекрасна слов тут нет
И блестяшь ,как сто монет!!
В норку жить ко мне иди,
Скоротаем зиму мы.
Есть еще приятель Крот,
Вон смотри и он ползет!»

Крот :

- « Как приятно слышать вас,
Буду я служить для вас!
Хоть не вижу я друзья,

Но душой всё знаю я!
Ёжика я позову, что живёт у нас в лесу.»

Ёжик :

- « Звать меня ,друзья, не надо.
Я совсем уж с вами рядом!
Рад я гостье золотой,
Не замёрзнем мы зимой.

Рассказчик № 2:

Жили вместе все друзья,
Коротали холода!
Дружба их большой была,
Но потом пришла беда.
Заболела Мышка та,
А потом кроты, ежи,
И деревья и цветы,
Говорили, что вода-
Там отравлена была!
Виновата Бат
Не было ее тут век!
Если она останется-
Заболеет человек!
И всему виной она-
Батарейка золотая,
Жужа наша дорогая,
Но начинка в ней плохая !

Батарейка Жужа

:- « Я так плакала, страдала
Королю я написала,
Чтоб меня он исцелил
И друзей он защитил.
Ведь не знала я сама,
Что несу так много зла!!»

Король :

- « Да, ошибка здесь моя
Не учёл, что знаю я
Я хочу все изменить!
Батарейку – не винить!
Оправдаем в этот раз
Написал я свой указ.
Пусть указ на всей планете
Знают взрослые и дети!!»

(Король читает указ):

1. Батарейкам – свое царство! Изобретайте безопасные предметы!
2. Батарейки должны носить знак безопасности!!

3 .Люди! не выбрасывайте батарейки!
Сдавайте батарейки в пункты безопасности!!

Рассказчик № 1:

- Батарейка Жужа, Король ,
Все действующие участники этой сказки
Желаем всем:

Рассказчик № 2:

- Здоровья, счастья!!
Храните нашу планету ,
берегите своё здоровье и жизнь на Земле!!

Приложение №5

Викторина « Экологический лабиринт»

1.Экологические ситуации.

1-ая ситуация 1 команде

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой в корзинку, и пошли домой.

Ребята , как вы считаете, правильно ли девочки поступили?

(Неправильно. Птенец погибнет , так как ему нужно материнское тепло.)

1-ая ситуация 2 команде)

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так вкусно пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

Правильно ли поступили девочки?

(Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут).

2-ая ситуация команде 1 команде

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

- Ой, какой красивый ежик, возьму - ка я его к себе домой, посажу его в коробку и будет он у меня жить, а потом я покажу его своим друзьям!

Правильно поступил мальчик?

(Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.)

2-ая ситуация команде 2 команде

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем, посмотрим, где девчонки!

— Сначала давай посадим червяков банку, закроем их крышкой, чтобы они никуда не убежали, а сами пойдем их поищем! Оставляют банку с червями закрытой.

Правильно ли поступили ребята?

(Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.)

2. Кто быстрее ответит на вопрос.

1. Лимон – это фрукт? (Да)
2. У слизняка 30 тысяч зубов? (Да)
3. Орган слуха у бабочки находится на усиках? (Нет, на ногах)
4. Зайцы спят с открытыми глазами? (Да, у них короткие веки)
5. Луна сама не светит, а только отражает солнечный свет? (Да)
6. Бамбук – это дерево? (Нет, трава)
7. Киви – это птица? (Да)
8. Тыква – это ягода? (Да)
9. Червей называют «слугами» земли? (Да)
10. Орган слуха у кузнечика на голове? (Нет, на ножках)
11. Солнце – это звезда? (Да)
12. Лось не вязнет на болоте? (Да)
13. Ласточка роет нору в земле? (Да, береговушка)
14. У кустарника один ствол? (Нет, несколько стволиков)
15. Ворона – зимующая птица? (Нет, кочующая)
16. Что такое экология?

(Экология - это наука о «доме», о земле. Это наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой)

17. Кто такой эколог? (Это специалист, который занимается изучением вопросов экологии и решением важных экологических задач в какой-либо сфере)

3. Экологические объяснялки.

Все мы знаем, что вода — источник жизни. Без живительной влаги не сможет жить, работать, развиваться и становиться счастливым человек, не смогут расти растения, не будет развиваться фауна.

1. Такая загадка:

Все мы знаем: без воды

Ни туды, и ни сюды.

Тот, кто лучше знает,

Пусть всем объясняет!

Отвечающий должен рассказать, какую пользу несёт вода людям. Какие проблемы в направлении водных ресурсов ему знакомы. И как, по его мнению, эти проблемы можно решить.

Предлагается поговорить с детьми о том, что такое мусор. Как они понимают значение этого слова. Действительно ли словом «мусор» можно

обозначить только совершенно бесполезный набор элементов и вещей.
Возможна ли вторичная переработка, и есть ли в этом польза?

2.Мы по улице идём.

С мусором пакет несём.

Раз бумажка, два бумажка

Кинем это всё в отсек.

Пластик, банка, промокашка

Всё в корзину, или нет?

Скажем правильный ответ.

Весь мусор собирается вместе?

(Нет!)

Или каждый вид в отдельный пакет?

(Да!)

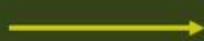
Здесь предлагается объяснить, как правильно выбрасывать мусор.
Стоит ли смешивать пластиковые и бумажные отходы со строительным мусором? Почему следует разделять мусор по типу материала? Что это даст окружающей среде?

Берегите нашу планету!



ЭКОЛОГИЯ – ЭТО НАУКА О ДОМЕ.

ЭКОЛОГИЯ



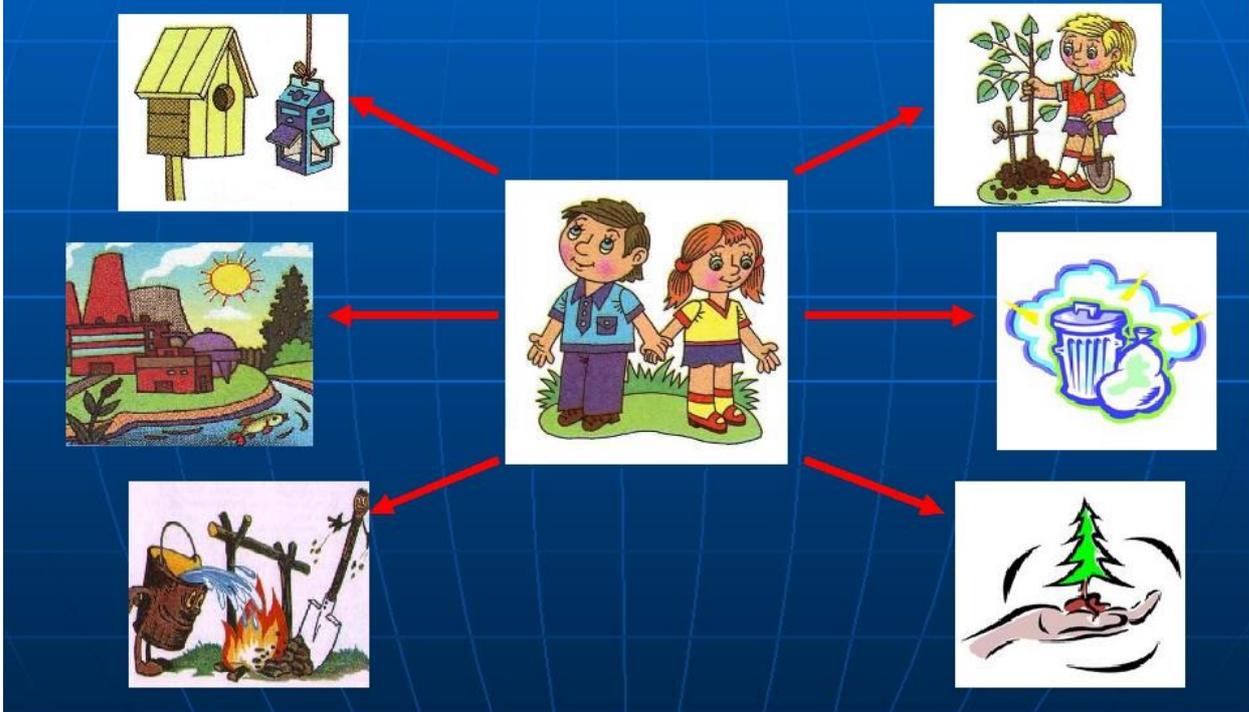
ЭКОЛОГ



Экологи защищают природу. Они учат нас бережно относиться к миру природы: к воде, земле и воздуху, к растениям и грибам, к насекомым, рыбам, птицам и зверям.



Будь природе другом!



От слов к цифрам



От одной пальчиковой
батарейки гибнут

=



Два крота



Два дерева



Один ёж

Викторина



«Экологическая»



1. Кто причиняет вред диким животным?
2. Кто такие браконьеры?
3. Где дикие животные чувствуют себя спокойно и имеют необходимую пищу?
4. Почему некоторые виды растений, птиц и животных занесены в Красную книгу?
5. Что надо делать, чтобы поддерживать животных зимой?
6. Что надо делать после того, как вы отдохнули в лесу?
7. Из какого дерева делают спички?
8. Какое дерево применяется для изготовления лыж?
9. Это дерево знакомо всем с детства. Вместе с ним под новый год приходит сказка.
10. Об этом дереве сложены песни и стихи, оно упоминается в сказках и загадках, а давние времена были сложены еще и хороводные песни.



Тест «Экологическая безопасность»

Выбери правильный ответ

1. Что такое цепь загрязнения?
 - а) Загрязняющие вещества попадают в реку.
 - б) Загрязняющие вещества попадают в организм растений, животных, а затем оказываются в продуктах питания.
2. Какими путями в организм человека попадают вредные вещества из окружающей среды?
 - а) Через воздух, воду, почву.
 - б) Через, воздух, воду и продукты питания.
3. Что такое экологическая безопасность?
 - а) Как растения и животные, люди живут вместе, влияют друг на друга и на окружающую среду.
 - б) Экологическая безопасность – это защита от вредного действия загрязненной окружающей среды.
4. Как можно защитить себя от загрязненного воздуха?
 - а) Отойти в сторону.
 - б) Не задерживаться в тех местах, где грязный воздух.