

Жданова Лариса Николаевна,
Учитель русского языка и литературы,
ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Усмань»
Липецкая область

Конспект урока в 8 классе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация.

Тема. Слова-признаки предметов, отвечающие на вопрос какой? какая? какое? какие?

Цель: формировать у учащихся представление о роли в русском языке слов, обозначающих признаки предмета.

Задачи: закреплять материал о словах признаках, учиться ставить вопросы от слов-предметов к словам -признакам, развивать у учащихся умение распознавать и осознанно употреблять в речи слова-признаки предметов, воспитывать навыки самостоятельной работы, аккуратность при выполнении заданий, интерес к знаниям, опираясь на занимательный материал.

Оборудование: доска, индивидуальные карточки, фотографии военных, наборы букв со словами.

Ход урока.

1. Орг. момент.

Здравствуй, небо голубое (руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, матушка - Земля (плавно опустить руки вниз)

Здравствуй, наша большая семья! (руки в сторону)

2. Д/ и «Наши защитники самые...»

Ребята, чтобы мы могли видеть с вами голубое небо и золотое солнце нас с вами охраняет наша армия.

(На доске фотографии военных)

-Ребята, кто это?

Наша армия всегда славилась своими воинами. Столько войн выпало на долю России! В разное время защитники выглядели по-разному: менялась форма воинов, менялось оружие. Но всегда главным оружием наших воинов были смелость, отвага и любовь к Родине.

2025 год - год Защитника Отечества, он приурочен к 80-летию Великой Победы.

Давайте сейчас с вами скажем, какие они, наши защитники? Я начинаю: «Наши защитники самые надёжные» (учащиеся продолжают)

3. Сообщение темы и целей урока.

-Ребята, сегодня на уроке мы продолжим работу над словами-признаками. Они делают нашу речь более интересной и выразительной. Давайте вспомним, на какие вопросы отвечают слова-признаки? (вопросы на доске)

4. Работа по теме урока.

а) Запись числа в тетрадь.

-Какое сейчас время года?

-Ребята, какое сегодня число?

-Откройте тетради, отступите две строки, запишите число, классная работа.

б) Работа по карточкам.

В 1-ом столбике записаны слова-предметы, а во 2-ом – слова-признаки. Ваша задача- правильно соотнести красочные слова и слова-предметы на тему «Весна».

Цветы	яркое, ласковое, теплое
Ручей	весёлая, солнечная, ранняя
Солнце	весенние, красивые, яркие
Весна	быстрый, глубокий, звонкий

(Соединить стрелкой, а затем записать в тетрадь правильно)

в) Устное упражнение.

Подобрать к словам-признакам противоположные по значению слова.

Например: яркий- тусклый.

Веселый-...(грустный)

Ранний-... (поздний)

Быстрый-...(медленный)

Глубокий-... (мелкий)

Звонкий-... (тихий, глухой)

Теплый-... (холодный)

Высокий -...(низкий)

Широкий -...(узкий)

Новый -...(старый)

Чистый-...(грязный)

Здоровый-...(больной)

Большой-...(маленький)

Горячий-...(холодный)

5. Физкультминутка. (музыкальная)

г) Д/и «Кто это?»

По словам -признакам нужно узнать слово-предмет. На доске через запятую будем записывать слова-отгадки.

Бурый, мохнатый, косялапый... (медведь)

Серый, хищный, злой... (волк)

Косой, быстрый, трусливый...(заяц)

Рыжая, быстрая, ловкая... (лиса)

д) Работа с текстом. (нужно вставить пропущенные слова-признаки)

У лукоморья дуб...,

... цепь на дубе том.

И днём, и ночью кот ...

Всё ходит по цепи кругом.

е) Игра «Подбери пару»

На экране слово-предмет.

-Ребята, что это? (платок)

-Какого он цвета? (белого)

-Найдите у себя на карточках предмет такого же цвета.

(Аналогично с другими цветами)

6. Итог урока.

-С помощью каких слов мы характеризовали различные предметы?

-На какие вопросы отвечают слова-признаки?

7. Рефлексия.

Ученик читает стихотворение "Сказка про краски", автор Е. Руженцев.

Если б всё на свете было
Одинакового цвета,
Вас бы это рассердило
Или радовало это?
Кто решился бы отныне,
Приходя домой усталым,
На зелёной спать перине
Под зелёным одеялом?
И зелёною водою
На рассвете умыться,
И зелёным - презелёным
Полотенцем утираться?
Любоваться, как над вами,
Зеленя птицы реют,
Над зелёными домами
Ярко солнце зеленеет?
Видеть мир привыкли люди
Белым, желтым, синим, красным.
Пусть же всё вокруг нас будет
Удивительным и разным!

- Дорогие ребята и уважаемые гости, я хочу закончить наш урок строками из стихотворения «Пусть же всё вокруг вас будет удивительным и разным!»

Ребята, спасибо вам за работу на уроке. Гостям за внимание. Урок окончен.

