

Жданова Лариса Николаевна
Учитель русского языка и литературы,
ГБОУ "Специальная школа- интернат г. Усмань"

Конспект урока по предмету
«Речь и альтернативная коммуникация» в 7 классе

Тема: « Такой вот герой. А. Потапова.»

Цель: Знакомство с рассказом А. Потаповой «Такой вот герой.»

Задачи:1) познакомить с рассказом А. Потаповой «Такой вот герой.», расширить представление учащихся о понятии герой, формировать представление о мужчинах, как о защитниках семьи и Отечества, знакомить с различными «мужскими профессиями», расширять словарный запас учащихся.

2)развивать речь, внимание, память, мышление на основе коррекционно-развивающих упражнений;

коррекция зрительного восприятия на основе упражнений на внимание, упражнений в узнавании и различении, коррекция логического мышления на основе упражнений в анализе и синтезе, в установлении причинно-следственных связей.

3)воспитывать любовь к семье, своей Родине, к своему народу.

Оборудование: картинки «Времена года», рассказ А. Потаповой «Такой вот герой», «магнитные буквы», слайд «Профессии настоящих мужчин», запись песни «Бравые солдаты», индивидуальные задания на карточках.

Ход урока.

1.Орг. момент.

2.Подготовительная работа.

- Ребята, скажите, а какое сейчас время года? (ответ)

- Покажите, где на картинке нарисована зима.

- А какое сегодня число? (ответ)

-Это последний месяц зимы. Ребята, скажите, а какое время года наступит после зимы? (ответ)

-Покажите, где на картинке нарисована весна.

3. К/р упражнения.

-Ребята, сейчас мы выполним индивидуальные задания, которые я вам подготовила.

4.Сообщение темы и целей урока.

-Сегодня на уроке мы познакомимся с рассказом А. Потаповой «Такой вот герой», узнаем кто такие герои и какие качества характера есть у настоящего героя.

5.Работа по новой теме.

а) Чтение рассказа учителем с объяснением новых слов.

- Кто же главный герой рассказа «Такой вот герой?» (ответ)

- Одно значение слова герой мы уже знаем. Герой - главное действующее лицо произведения. Есть ещё и второе значение данного слова. Герой - храбрый человек, который совершает подвиги и готов прийти на помощь в любую минуту.

б) Повторное чтение рассказа учащимися. (Один ученик собирает слова - качества героя у доски)

в) Беседа по вопросам.

- Почему мама сшила Алёше костюм зайчика- трусишки?

- Найдите в тексте и прочитайте, что сказала мама?

- Можно ли Алешу назвать героем? Почему?

- А какими качествами должен обладать герой?

На доске собраны слова-качества героя. Дети зачитывают слова. Объяснение слова « стойкий».

6. Физминутка для глаз «Ёлочка»

7. Слайд «Профессии мужественных мужчин»

- Ребята, с давних пор мужчина считался защитником семьи и Отечества и поэтому ему часто приходилось совершать героические поступки, становясь на защиту слабых, на защиту страны.

- Ребята, эти люди, которых вы видите на этих фотографиях самые настоящие герои. Они смелые, мужественные, сильные.

- Ребята, а вы хотите стать героями? (да)

- Героем может стать любой человек независимо от возраста, внешности. Но он должен обладать определенными качествами характера (обращаю внимание на доску, где собраны слова-качества героя). И эти качества он должен воспитывать с детства.

8. Беседа о празднике «День защитника Отечества»

- Ребята, а какой скоро у нас праздник? Кого мы будем поздравлять? (ответ)

- Мы будем поздравлять наших мужчин, героев, которые будут нас защищать. И эта защита заключается не только в спасении кого-то, но и в помощи. Сейчас вы маленькие, но вы мальчики, можете совершать хорошие поступки, которые вам по силам. Например, помогать девочкам в классе, помогать мамам, бабушкам и т.д.

9. Физминутка «Бравые солдаты»

11. Итог урока.

- С каким рассказом сегодня познакомились? (ответ)

- Чему учит этот рассказ? (ответ)