

## Открытое занятие по развитию речи в старшей группе «Квест-путешествие в волшебный лес»

**Цель:** расширять и активизировать словарь по теме «Дикие животные»

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять и активизировать словарь по данной теме, их семей, жилищ; совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные от существительных; формировать практические навыки правильного употребления предлогов *на, за, под, в, между*.

**Развивающие:** развивать связную речь, умение отвечать полным предложением, зрительное восприятие и внимание, пространственные представления, ориентировку в помещении, мелкую моторику и координацию речи с движением.

**Воспитательные:** повышать активность детей, прививать интерес к образовательной деятельности;

- прививать любовь к природе, животным.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки с животными; панно «Лесная поляна»; схемы-модели; мячи; сундучок, «Кто где живет?», план-схема группы, «следы» (на каждом — номер задания, письмо; **дидактические игры:** «Чей детеныш?», «Это чье, чьи, чья?», и др. **Аудиозаписи:** «Звуки леса».

*Дети входят под музыку.*

Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро, дети!

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня у нас гости, давайте с ними поздороваемся и подарим гостям наши улыбки.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к вам в детский сад я пришла не с пустыми руками, у меня для вас есть сюрприз (*показываю коробку*). Хотите узнать, что внутри? (*Открываю коробку*)

- Ничего не пойму? В коробке игрушка  
(*появляется леший. Смеется Запись*)

**Воспитатель:** Кто это? (Леший)

**Воспитатель читает письмо** Скучно стало мне в волшебном лесу. Поиграть с вами хочу. Ваш подарок, забрал я и надежно спрятал в лесу. Подарок назад хотите получить?

**Дети:** Да.

Тогда ступайте в лес по моим следам. Выполните все мои задания. Чтобы отыскать ваш подарок, вам необходимо выполнить ряд заданий, которые находятся на листочках волшебного дерева. За каждое выполненное задание вы будете получать подсказки. Подсказки – это части карты. Вы его соберете и узнаете, где подарок.

**Воспитатель:** Девочки и мальчишки а кто такой Леший? Кто может сказать?

**Дети:** Это сказочный персонаж, который живет в лесу.

**Воспитатель:** А кто еще живет в лесу?

**Дети:** Дикие животные, птицы.

**Воспитатель:**

-Почему животных называют дикими?

-Назовите диких животных.

**Дети:** Дикими мы называем их потому, что они живут самостоятельно и обходятся без помощи человека. Они сами добывают себе пищу, воспитывают детенышей, строят жилища).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы много диких животных знаете. Я уверена, что вы выполните все задания, которые приготовил нам Леший и найдете подарок.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, готовы отправиться в путешествие в лес?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтобы нам попасть в лес, нужно произнести волшебные слова.

*«Раз, два, три вокруг себя покрутись в чудесном лесу очутись.*

*(Дети крутятся вокруг себя)»*

*«Лес»*

Вот мы в чудесном лесу. Давайте подышим лесным воздухом (звучит «Звуки леса»)

**Дыхательная гимнастика.**

“Хорошо в лесу!” («Глубокий вдох через нос», «Долгий выдох через рот»)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите вот и волшебное дерево, про которое говорил Леший. На нем листочки с цифрами. Сколько листочков? Значит, чтобы найти подарок, нам надо выполнить 5 заданий от Лешего.

*(На дереве– «листья» с цифрами и заданиями).*

**Воспитатель:** Найдите листок с цифрой 1. Давайте посмотрим, какое там задание.

Про каких животных говорится в описании.

*«Угадай по описанию»*

- 1) Косолапый, толстый, неуклюжий. (*Медведь*).
- 2) Маленький, белый, трусливый. (*Заяц*).
- 3) Хитрая, рыжая, красивая. (*Лиса*).
- 4) Ловкая, шустрая, проворная. (*Белка*).
- 5) Хищный, серый, опасный. (*Волк*).
- 6) Сильный, высокий, выносливый. (*Лось*).

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Угадали всех животных. Получайте пазл 1 от карты, где спрятан наш подарок.

**Воспитатель:** Найдите листок с цифрой 2. Чтобы его выполнить, нам нужно добраться до лесной полянки.

- Идите тихо, на носочках, чтобы звери не услышала нас.
- Осторожно, впереди сломались ветви деревьев, наклонитесь ниже пройдите под ними.
- Дальше перед нами глубокая яма - перепрыгните через нее.
- Будьте внимательны, впереди большой пенек, обойдем его.
- Чтобы попасть на лесную полянку, пройдите по бревну маленькими шагами, старайтесь не оступиться, потому что под нами глубокий овраг. (*Дети выполняют задания согласно тексту*).

- Вот мы и добрались.

На мольберте висит панно «Лесная поляна» с изображением диких животных. Рядом находятся картинки их детенышей.

**Воспитатель:** Животные гуляли на полянке, и детеныши потерялись. Помогите им. *Вот лосенок, а кто его мама — лосиха...*

*Вот лисенок, мама-лиса*

*Вот Волчонок, мамам волчица*

*Вот бельчонок, мама бельчиха*

*Вот зайчонок, мама зайчиха*

*Вот Медвежонок, мама медведица*

*Вот ежонок, мама ежиха*

**Воспитатель.** Детеныши нашли своих мам

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Лесные жители говорят вам «спасибо», и он отдаёт еще один пазл 2.

**Воспитатель:** Найдите листок с цифрой 3.

**Воспитатель:** Леший приготовил нам интересную игру «Кто где живёт?».

У всех зверей есть свой дом в лесу. Вам надо вспомнить жилища диких животных и поочередно ответить полным предложением на мои вопросы. Кто где живет?

(Игра –

*картины жилищ: берлога, нора, дупло, логово.... Дети определяют кто, где живет.*

**Воспитатель:** Это кто? Где она Живет?

**Дети:** Это лиса, она живет в норе.

**Воспитатель:** Значит это чья нора?

**Дети:** Это лисья нора.

**Воспитатель:** Это кто? Где он живет?

**Дети:** Это медведь, он живет в берлоге.

**Воспитатель:** Значит это чья берлога?

**Дети:** Это медвежья берлога.

**Воспитатель:** Это кто? Где она живет?

**Дети:** Это белка, она живет в дупле.

**Воспитатель:** Значит это чье дупло?

**Дети:** Это беличье дупло.

**Воспитатель:** Это кто? Где он живет?

**Дети:** Это волк, он живет в логове.

**Воспитатель:** Значит это чье логово?

**Дети:** Это волчье логово.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием и вы получаете еще Подходим к нашему дереву. Найдите лист **с цифрой 4**. Это задание от белки. Белка одну часть карты. хочет с нами поиграть.

**Пальчиковая игра с мячом** (у каждого ребенка в ладонях мяч для перекатывания). МЯЧ СУ ДЖОК массажный мяч

-Берем массажные мячики и повторяем за мной.

Этот шарик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх, вниз его катаем,

Свои руки развиваем

- Шарик убираем.(Проговариваем вместе с детьми

**Воспитатель:** Ребята белочке понравилось с вами играть, и она предлагает поиграть еще в одну игру **собери пазлы**.

*На столе лежат конверты с пазлами каждому ребенку. Дети собирают пазлы .*

*Сорвав пазлы дети отвечают полным предложением отвечают на вопросы по картинке.*

**Воспитатель:** Белка где сидит?

**Ребенок:** Белка сидит **на** ветке.

**Воспитатель:** Где стоит волк?

**Ребенок:** Волк стоит **за** деревом.

**Воспитатель:** Где спит лиса?

**Ребенок:** Лиса спит **под** кустом.

**Воспитатель:** Где спит медведь?

**Ребенок:** Медведь стоит **в** берлоге.

**Воспитатель:** Где сидит заяц?

**Ребенок:** Заяц сидит **на** пеньке.

**Воспитатель:** Где стоит лось.

**Воспитатель:** Лось стоит **около** дерева.

**Воспитатель.** Молодцы ребята! Получайте от белки последнюю часть карты<sup>4</sup>. У нас остался еще один листочек. Какой?

**Дети:** 5

Этот листочек от Лешего.

«Молодцы девочки и мальчики! Вы справились со всеми заданиями и собрали все части карты». Осталось только собрать и найти подарок.»

**Воспитатель:** Давайте соберём карту и посмотрим, где находится наш подарок. (Дети собирают карту. Ищут подарок по карте, который спрятан под деревом *(сундучок с медалями)*).

**Воспитатель.** Ребята отправляемся обратно в группу. Раз, два, три вокруг себя покрутись в своей детском саду очутись. *(Дети крутятся вокруг себя.)*

**Итог занятия.**

Ребята вам понравилось путешествие? Вы молодцы совсем справились. Какое задание было для вас сложным? Какое самым интересным?

Молодцы! Спасибо за занятие!

Воспитатель : Карцева.А.В.



