

Тема: «Это наши дети»

Цель: формирование гармоничных родительско- детских отношений посредством неформальной игры.

Задачи: совершенствовать знания родителей об индивидуальных особенностях и потребностях детей, продолжать педагогическое просвещение родителей, укрепить взаимосвязь родителей и детского сада, развивать творческое и нестандартное мышление.

Предварительная работа:

- Изучение психолого-педагогической литературы
- Подбор упражнений и заданий для игры-практикума
- Опрос родителей по вопросам анкеты «Насколько хорошо я знаю своего ребенка?»
- Изготовление цветов из бумаги для задания «Это мой ребенок»
- Подготовить раздаточный материал, памятку «Лучшие фразы для похвалы ребенка»

План работы:

1. Приветственное слово
2. Упражнение «Комплимент другу»
3. Практическое задание «Это мой ребенок»
4. Анкета «Насколько я хорошо знаю своего ребенка?»
5. Игровое задание «Перебежки»
6. Тест «Какой я родитель?»
7. Упражнение «Лучшая похвала»
8. Завершение собрания. Вручение памяток родителям

Раздаточный материал: листы бумаги с тестами «Какой я родитель?», игрушка, вырезанные ромашки, ручки, раздаток с вопросами анкеты «Насколько я хорошо знаю своего ребенка?», памятки «Лучшие фразы для похвалы ребенка».

Ход собрания

Воспитатель: Приветствую всех на нашем родительском собрании. Мы каждый день встречаемся в дверях детского сада, улыбаемся друг другу, успели подружиться. За это время мы многое успели сделать, получили первые важные результаты детей, а главное поняли, что у нас в группе собрались талантливые дети и их ответственные, заботливые родители. Давайте начнем с комплимента друг другу. Мы будем передавать игрушку и говорить своему соседу какой-либо комплимент (*проводится упражнение «Комплимент другу»*).

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о самом дорогом, что у нас есть - о наших детях. Для начала предлагаем выполнить небольшое задание. Перед вами лежат ромашки. Прошу написать в середине, как вы ласково называете своих детей дома, а на каждом лепестке напишите сильные стороны, качества своего ребенка. (*проводится практическое задание «Это мой ребенок»*)

Воспитатель: Перед вами анкета, с которой вам предстоит поработать. Ваша задача, уважаемые родители, ответить на вопросы, а затем посчитать на какое количество вопросов вы ответили. Будет интересно послушать ваши ответы. (*проводится анкета «Насколько я хорошо знаю своего ребенка»*)

Воспитатель: Думаю, небольшая двигательная активность поможет нам размяться и отдохнуть. Слушайте и не путайтесь (*проводится игровое задание «Перебежки»*):

- Встать и поменяться местами тем, у кого один ребенок;
- Встаньте и поменяйтесь местами те, кто читает сказки на ночь своим детям;
- Встаньте и поменяйтесь местами те, с кем дружит ваш ребенок;
- Встаньте и поменяйтесь местами те, у кого дети сладкоежки.

Воспитатель: Мы с вами размялись, а сейчас я предлагаю пройти небольшую анкету, ответы вы сможете посчитать самостоятельно по ключу в конце теста. А я вам озвучу варианты интерпретации в зависимости от ваших баллов (*проводится тест «Какой я родитель?»*).

Воспитатель: Я уверена, что у наших детей самые лучшие родители. Я хочу, чтоб вы продолжили утверждение «Я отличный родитель, потому что...». Похвалите себя, вы этого достойны (*проводится упражнение «Лучшая похвала»*).

Воспитатель: Заканчивая нашу практическую игру, хочу благодарить всех за активное участие. Мы хвалили друг друга, хвалили себя, пришло время похвалить и детей. Хочу поделиться с вами яркой памяткой, в которой содержится множество фраз для похвалы ребенка (*вручение памяток*).

«НАСКОЛЬКО ХОРОШО ВЫ ЗНАЕТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА»

Попробуйте ответить на эти вопросы:

1. После пробуждения мой ребенок всегда...
2. Какая его любимая игрушка?
3. Есть ли что-то, что его печалит?
4. Больше всего он боится...
5. Он всегда нервничает, когда...
6. Кем бы он хотел стать в будущем?
7. Какая его любимая сказка?
8. Хотя он очень старается, он не может...
9. Когда он плачет, его успокаивает...
10. Какое его любимое блюдо?
11. Больше всего он не любит есть...
12. Какой его любимый питомец?
13. Какой его любимый вкус мороженого?
14. Вы знаете его лучшего друга?
15. Что он не любит делать?
16. Чаще всего он рисует...
17. Какая его любимая песня?

Обработка результатов:

0-6 ответов

Кажется, вы сосредоточены на домашних обязанностях, работе и уделяете ребенку мало внимания, особенно с эмоциональной стороны. Дети быстро растут, если вы хотите играть не последнюю роль в его жизни, участвуйте в ней прямо сейчас.

7-11 ответов

Вы знаете то, что должны, но некоторые вещи ускользают от вашего внимания. Не переживайте, наверстать упущенное легко, вам поможет разговор или совместные выходные.

12-17 ответов

У вашего ребенка нет секретов от вас. Ему очень повезло! Если вы и можете сделать что-то большее, то только для себя.

Тест для родителей: «Какой вы родитель?»

Можете ли Вы?

1. В любой момент оставить все свои дела и заниматься ребенком?
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
2. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
 - а) могу и всегда так поступаю;

- б) могу, но не всегда так поступаю;
в) не могу.
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?
а) могу и всегда так поступаю;
б) могу, но не всегда так поступаю;
в) не могу.
5. Сохранять самообладание, даже если поступок вывел Вас из себя?
а) могу и всегда так поступаю;
б) могу, но не всегда так поступаю;
в) не могу.
6. Поставить себя на место ребенка?
а) могу и всегда так поступаю;
б) могу, но не всегда так поступаю;
в) не могу.
7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая фея (добрый волшебник)?
а) могу и всегда так поступаю;
б) могу, но не всегда так поступаю;
в) не могу.
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?
а) могу и всегда так поступаю;
б) могу, но не всегда так поступаю;
в) не могу.
9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
а) могу и всегда так поступаю;
б) могу, но не всегда так поступаю;
в) не могу.
10. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что пожелает, и ни во что не вмешиваться?
а) могу и всегда так поступаю;
б) могу, но не всегда так поступаю;
в) не могу.
11. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?
а) могу и всегда так поступаю;
б) могу, но не всегда так поступаю;
в) не могу.
12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо оттолкнул, незаслуженно обидел другого ребенка?
а) могу и всегда так поступаю;
б) могу, но не всегда так поступаю;
в) не могу.
13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это – каприз, детская прихоть?
а) могу и всегда так поступаю;
б) могу, но не всегда так поступаю;
в) не могу.

Подсчет очков. Ответ «а» оценивается в 3 очка, «б» - 2, «в» - 1 очко.

От 30 до 39 очков.

Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнавать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

От 18 до 30 очков.

Забота о ребенке для Вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях излишне мягки. Кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 18 очков.

У Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью. Обратитесь за помощью к воспитателям, психологу, ознакомьтесь с книгами по семейному воспитанию.

Тест для родителей: «Какой вы родитель?»

Можете ли Вы?

1. В любой момент оставить все свои дела и заниматься ребенком?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

2. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

5. Сохранять самообладание, даже если поступок вывел Вас из себя?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

6. Поставить себя на место ребенка?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая фея (добрый волшебник)?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

10. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что пожелает, и ни во что не вмешиваться?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

11. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо оттолкнул, незаслуженно обидел другого ребенка?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это – каприз, детская прихоть?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Подсчет очков. Ответ «а» оценивается в 3 очка, «б» - 2, «в» - 1 очко.

Как похвалить ребенка, кроме: “Молодец!”?

1. Ты очень хорошо постарался.
2. Ты не сдался, хотя тебе было сложно!
3. У тебя очень серьезные намерения, это вызывает уважение.
4. Ты действительно доказал, что способен...
5. Какой у тебя интересный подход к решению проблемы!
6. Мне очень понравилось, как ты справился с этим.
7. Ты поступил очень ответственно.
8. Мне нравится способ, которым ты... (о результате)
9. Я оценил, как ты...
10. Это было очень смело.
11. Ты так хорошо справился с ситуацией потому, что ты... (положительные качества ребенка)
12. Мне очень нравится, что ты заботишься о... (что-то о самом процессе)
13. Ты проделал прекрасную работу, чтобы мы все... (что-то о пользе для других)
14. Теперь я могу полностью доверить тебе выполнение (дело или аспект)...
15. Я горжусь, что ты выбрал поступить именно так.
16. Я благодарю тебя за то, что ты решился на...
17. Как хорошо, что ты вовремя вспомнил о...
18. Ты не боишься вызовов - я восхищаюсь твоей решимостью.
19. Ты сам пришел к этому правильному решению.
20. Я радуюсь с тобой.