

Баженова Людмила Михайловна

Учитель-логопед

МБДОУ "Детский сад №109 "Букварёнок", г. Вологда

Логопедический проект во второй младшей группе

«Развитие мелкой моторики рук у детей с речевыми нарушениями»

Цель проекта - преодоление речевых нарушений у детей при помощи развития тонких дифференцированных движений пальцев рук

Задачи:

- 1) Стимулировать развитие речи через активизацию движений пальцев рук;
- 2) Овладеть приемами самомассажа и расслабления;
- 3) Развивать тактильную чувствительность и умение оперировать мелкими предметами;
- 4) Сформировать переключаемость с одного вида движения на другое;
- 5) Развивать изобразительные и графические навыки;
- 6) Развивать двигательную память, произвольность и точность движений.

Вид проекта: практико-ориентированный

Участники проекта: учитель-логопед, дети с речевыми нарушениями, воспитатели, родители

Ожидаемые результаты:

1. Повышение у детей интереса к выполнению упражнений по развитию мелкой моторики;
2. Умение детей самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи, контролировать собственные действия;
3. Совершенствование у детей мелкой моторики, развитие глазомера, точности движений пальцев рук;
4. Пополнение развивающей среды;
5. Появление интереса у родителей к развитию мелкой моторики у детей дома.

6. Развитие речи, мышления, познавательного интереса, творчества, воображения, обогащение словарного запаса.

Взаимодействие с родителями:

1. Консультации для родителей: «Роль пальчиковой гимнастики для развития речи детей»;
2. Индивидуальные консультации для родителей;
3. Рекомендации по занятиям с детьми дома.

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный

- Выбор темы проекта и его разработка;
- Изучение научно-практических и методических источников по заявленной проблеме;
- Подбор методического материала по данной теме;
- Разработка системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей с речевыми нарушениями;
- Диагностика уровня сформированности навыков развития мелкой моторики и координации движений рук;
- Разработка консультаций для родителей.

II этап – основной

Работа выстраивалась в двух направлениях:

- С детьми – в специально-организованной деятельности, в совместной деятельности логопеда и детей;
- С родителями – посредством проведения психолого-педагогической работы, вовлечение родителей в единое пространство «семья – детский сад».

III этап – заключительный

- Мониторинг уровня сформированности навыков развития мелкой моторики и координации движений рук;
- Разработка рекомендаций по развитию мелкой моторики рук;
- Методическая разработка «Игры и упражнения с использованием массажного шарика Су-джок и колец».

Реализация проекта

1) Пальчиковые игры с мелкими предметами

На развитие мелкой моторики рук благоприятное воздействие оказывают пальчиковые игры с различными мелкими предметами:

1. Счетные палочки;
2. Прищепки;
3. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами;
4. Скрепки;
5. Мячики «Су-джок»;
6. Природный материал: камешки, ракушки, различные семена, листья, плоды;
7. Мелкая мозаика;
8. Разрезные картинки;
9. Игры с карандашами;
10. Шнуровка;
11. Застёгивание и расстегивание пуговиц;
12. Работа с кинетическим песком;
13. Конструирование;
14. Игры с крышками;
15. Лепка.

Детям интересно раскручивать и закручивать крышки, разбирать предметы на части и собирать их снова. Так же ребенок ощупывает предметы, что позволяет определять их свойства, температуру, материал из которого сделан и т. д. Пальчиковые игры с предметами развивают координацию движений, пальчики становятся более ловкими, гибкими, дети быстрее овладевают сложными упражнениями, речь детей значительно улучшается.

2) Различные техники рисования

Рисование является любимым занятием многих малышей, так как в настоящее время существует масса разных цветов и оттенков красок, фломастеров и карандашей, которые могут надолго увлечь внимание ребенка. Влияние рисования на развитие мелкой моторики рук у детей разного возраста изучено

уже достаточно хорошо, поэтому недооценивать подобную методику нельзя. Существует множество способов рисования, раскрашивания, которые позволяют малышу развить мелкую моторику рук.

Способы рисования, которые я использую для развития мелкой моторики:

1. Обведение и дорисовка различных фигур;
2. Штриховка;
3. Раскраска;
4. Рисование (красками, карандашами, песком и другими нетрадиционными способами).

Рисование оказывает самое благоприятное влияние на скорость развития мелкой моторики рук, поэтому следует всячески стимулировать интерес ребенка к этому занятию. Рисование развивает чувство прекрасного, цветовосприятие, что позволит ускорить его физическое и умственное развитие.

3) Пальчиковые игры без предметов

Пальчиковые игры мы начинаем использовать с младенчества: сорока белобока, ладошки и т. п. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение. Также занятия пальчиковыми играми помогают достичь тесного контакта, в том числе и тактильного, между взрослым и ребёнком, что положительно сказывается на дальнейших отношениях между ними. Пальчиковые игры развивают не только мелкую моторику рук ребенка, большинство пальчиковых игр несут также и обучающую нагрузку. Одни пальчиковые игры направлены на изучение счета, другие знакомят ребенка с названиями частей тела и самих пальчиков. В некоторых пальчиковых играх малыш должен действовать двумя руками - это

помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия, как высоко - низко, право - лево.

Поэтому на своих занятиях я активно использую пальчиковые игры, сопровождающиеся речью и движением, которые направлены на развитие мелкой моторики, и движения рук, а также на расширение словаря детей по лексическим темам. Дети с большим удовольствием разучивают и показывают различные пальчиковые гимнастики.

4) Массаж кистей и пальцев рук

Восточная медицина всегда отличалась своими нетрадиционными способами лечения человека. Они первые придумали применять пальцевой массаж и надо отметить, что использование данного массажа оказывает благотворное влияние на весь организм человека. Поскольку нервные окончания на пальцах непосредственно связаны с мозгом, то работа рук способствует психическому успокоению, предотвращает развитие утомления в мозговых центрах.

На своих занятиях я применяю такие техники массажа и самомассажа:

1. Массаж грецкими орехами;
2. Массаж карандашами;
3. Массаж шишками;
4. Массаж зубной щёткой;
5. Массаж с помощью губок для мытья посуды;
6. Массаж Су-Джок.