

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»**

**(МБДОУ №65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»)**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ  
ГРУППЫ №1 «СЕМИЦВЕТИК»  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: КОВАЛЬЦОВА Ж.Н.**

**2024**

Конспект интегрированного занятия в рамках муниципального проекта «Енотик»

на тему: «Космическое путешествие»

в группе старшего дошкольного возраста

(от 6 до 7 лет) № 1 «Семицветик»

Дата проведения: 22.04.2024

Кол-во воспитанников: 9

Цель: обобщение знаний о вулканах.

Интеграция образовательных областей: познание, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательные: расширить знания детей о вулканах.

Развивающие: развивать познавательскую деятельность в процессе экспериментирования. Развивать исследовательские навыки, любознательность, моторику рук, воображение, логическое мышление, речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в команде, формировать навыки взаимоконтроля. Воспитывать интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности.

Оборудование и материалы: робот Озоботик, макет вулкана, измерительные приборы (рулетка, линейка), оборудование центра экспериментально-исследовательской деятельности, STEM панель.

Предварительная работа: Чтение энциклопедий о планетах солнечной системы.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал.

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте, всем скажем «Здравствуйте».

Чтобы нам было веселей, чтобы было нам светлей давайте друг другу улыбнемся и пожелаем хорошего настроения друг другу и нашим гостям.

*(раздается звонок по скайпу)*

**Основная часть.**

## Первый слайд Профессор Дедус

**Профессор Дедус:** Дорогие друзья, я очень рад встречи с вами. Знаю, что в детском саду Фестивальный очень умные и любознательные дети, которые готовы познавать все новое, и никого не бросят в беде.

Я приглашаю вас отправиться в космическое путешествие на неизведанную планету «STEM». На планете происходит что-то невероятное, и мне необходима ваша помощь.

**Воспитатель:** Ребята, Профессор Дедус приглашает нас совершить космическое путешествие, но неизведанная планета находится очень далеко. Как вы думаете на каком транспорте мы сможем до нее добраться?

**Дети:** На ракете, на самолете...

**Воспитатель:** Ребята, но ведь профессор Дедус сказал, что это неизученная планета, значит просто на ракете нам до нее не добраться. Так, ну как же быть? Может пригласим помощника? Кто же нам сможет помочь?

**Дети:** роботы

**Воспитатель:** Правильно, конечно роботы! Сейчас мы пригласим робота Озобтика, который поможет нам осуществить путешествие до планеты STEM. Для этого нам необходимо подойти к нему, и составить маршрут движения, но обратите внимание, кругом кометы, другие планеты. Штурманы проложат маршрут к этой неизученной далекой планете.

**Дети:** Маршрут проложен.

**Воспитатель:** Последнее задание от Озобтика музыкальное перемещение.

## Второй слайд музыкальное перемещение (выполнение упражнений)

А теперь давайте закроем глазки и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три покружись на планете STEM очутись».

## Третий слайд Звездное небо и крутящаяся планета с кратерами

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели на планету STEM. Посмотрите, ребята вся поверхность планеты серая и неровная. Что же это может быть? Интересно, что же здесь произошло? А для того, чтобы вы догадались, я загадаю вам загадку:

Я плююсь огнём и лавой,

Я — опасный великан,

Славен я недоброй славой.

Как зовут меня...*(Вулкан)*

## Четвертый слайд Вулкан

**Воспитатель:** Значит, чем покрыта планета STEM?

**Дети:** Поверхность планеты покрыта вулканами.

**Воспитатель:** Я расскажу вам легенду, про древнего бога Вулкана. Жил на свете бог огня по имени Вулкан. Любил он кузнечное дело, стоять у наковальни и бить по железу молотом. Построил он себе кузнецу внутри самой высоченной горы. А гора стояла посреди моря. Когда Вулкан работал, гора дрожала от верхушки до основания, и гул разносился дальше. Вулкан работает, со страхом говорили люди. И с тех пор все огнедышащие горы, стали называть вулканами.

Предлагаю рассмотреть настоящий макет вулкана.

Дети, скажите какую геометрическую фигуру напоминает нам вулкан?

**Дети:** напоминает треугольник

**Воспитатель:** Правильно, это плоскостная форма, а еще какую?

**Дети:** Конус

**Воспитатель:** Правильно, это объемная форма. Ребята, предлагаю узнать высоту вулкана. А как мы это сделаем?

**Дети:** С помощью измерительного прибора -рулетки. (дети измеряют высоту и ширину вулкана)

**Воспитатель:** На самом деле высота настоящего вулкана составляет более 5 тысяч метров и ширина более 3 тысяч метров.

Дети, посмотрите повнимательнее, а на что похожа верхняя часть вулкана?

**Дети:** на яму

**Воспитатель:** Правильно, на большую яму. А еще на что?

**Дети:** на воронку.

**Воспитатель:** Верно, и называется она кратер вулкана. Из кратера выходит горячая лава. Наш вулкан сейчас спит.

**Сюрпризный момент Енотик:** Всем привет, я Енотик. Слышу, кто-то тоже интересуется вулканами. Ребята, вы видите какой вулкан снаружи, а вы бы хотели узнать, какой вулкан изнутри?

**Дети:** Да

**Енотик:** Тогда добро пожаловать в мою лабораторию!

**Воспитатель:** Для того чтобы войти в лабораторию необходимо соблюдать правила безопасности. Будем работать по инструкции. Дети одевают халаты и шапочки.

**Енотик:** Ребята, обратите внимание на столе лежат детали, при помощи которых мы с вами создадим вулкан. Сейчас мы будем собирать жерло вулкана по схеме. Прежде чем приступить к проведению опыта, необходимо изучить схему и проверить умеете ли вы быть внимательными и осторожными.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим схему сборки вулкана.

(Совместно собираем вулкан).

**Воспитатель:** Продолжаем работать по инструкции.

- ничего не брать в рот!
- не нюхать!
- не подносить к глазам!

**Енотик:** Сейчас мы с вами заставим вулкана работать. Чтобы наш вулкан начал работать нам нужна пищевая сода, лимонная кислота, жидкое мыло, краситель и вода. А перед опытом необходимо обезопасить себя. Наденем перчатки и очки.

Давайте посмотрим схему проведения опыта:

- Насыпаем ложку соды
- Добавляем красной краски
- Насыпаем ложку лимонной кислоты
- 1 каплю жидкого мыла
- Наливаем воду из стаканчика

**Воспитатель:** Что вы наблюдаете? Посмотрите, как извергается наш вулкан. Он извергается спокойно. На этой планете было много действующих вулканов. Они извергались, и вся планета покрылась пеплом. Поэтому планета STEM местами серого цвета. Давайте сделаем ее радужной и добавим в нее больше ярких цветов.

Рефлексия.

**Воспитатель:** Если вам было интересно наше путешествие, то прикрепите к нашей планете зеленый бриллиант, а если понравилось, то синий бриллиант.

(Переходим к STEM панели и украшаем планету.)

Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какую планету напоминает вам STEM планета?

**Дети:** Очень похожа на нашу планету Земля.

**Воспитатель:** Синий цвет Земли — моря и океаны. Зелёный- это леса и поля.

**Заключительная часть.**

**Енотик:** Ребята, какие сегодня вы были умничками! На память о нашем путешествии я дарю вам космонавтов с планетой STEM.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться домой в детский сад.

А теперь давайте закроем глазки и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три покружись в детском саду очутись».

ВОСПИТАТЕЛЬ: КОВАЛЬЦОВА Ж.Н.