

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Оленёнок»

ул. Северная, 5, п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел./факс:8 (34940)2-00-15/2-00-10, olenenok@tazovsky.yanao.ru
ИНН 8904081720/КПП 890401001; ОГРН 1168901053012; ОКВЭД 85.11

Родительское собрание на тему:
«Безопасный интернет в семье»

Подготовил:
социальный педагог
Ряполова Е.Ю.

Цель: создать условия для сотрудничества детей и **родителей**, их эмоционального и психологического сближения.

Задачи:

• способствовать повышению роли **семьи в воспитании безопасного поведения в Интернете**;

• формировать правила грамотного взаимодействия с сетью **Интернет**;

• повысить **интерес родителей к безопасному** поведению их детей в **интернете в целом**;

• воспитывать осознанное поведение детей.

Время проведения: сентябрь – октябрь.

Форма проведения: круглый стол в игровой форме

Место проведения: музыкальный зал

Участники: **родители**, воспитатели.

Предварительная работа:

• сбор материалов, иллюстраций по данной теме;

• Изготовление буклетов «**Опасность в интернете для детей и подростков**».

• анкетирование **родителей**.

План

1. Консультация по теме «**Безопасное поведение в сети Интернет**»

2. Презентация «**Кибербезопасность в семье**».

3. Подведение итогов **собрани**я. Сказка про **Интернет**.

Ход собрания

1. В наш век развитых информационных технологий глобальной проблемой является отбор информации, которую получают дети. Так как ребенок с самого рождения знаком с **интернетом**, он быстрее усваивает полученную информацию. Но **интернет** может негативно воздействовать на детский организм из-за избыточного увлечения компьютерными играми, частого просмотра телевизора и неконтролируемого длительного доступа к сети **Интернет**. Здесь главной целью взрослого, то есть **родителя**, является контроль за ребенком во время нахождения ребенка за компьютером.

Именно дома ребенок больше всего находится в **интернете**, увлекаясь играми и просмотром мультфильмов. **Родители зачастую не следят**, что смотрит и сколько времени проводит ребенок в сети **интернет**. Вместо того, чтобы проводить с ребенком время, **родителям** легче посадить его за компьютер, включить **интересный мультфильм**, детскую передачу, компьютерную игру. Главное, чтобы ребенок не мешался. Можно легко определить тех детей, которые часто проводят свободное время перед экраном: они более невнимательные, агрессивные, часто сонливые, таких детей **интересуют только мультфильмы**. Проявляют негатив на прекращение просмотра мультфильма. Не менее печально видеть такую картину, а именно, ребенок соглашается одеваться только после обещания в ту же секунду включить мультфильм на мобильном телефоне.

Необходимо соблюдать следующие правила для обеспечения **безопасности ребенка в Интернете** :

• расскажите об опасностях, предупреждающих в **интернете** и научите правильно действовать при возникновении неприятностей;

- подключите на компьютере функцию **родительский контроль** с целью повышения уровня **безопасности** ребенка за компьютером;
- обговорите и установите правила пользования **Интернетом**;
- следите за временем нахождения ребенка за компьютером;
- научите ребенка уважать других пользователей **Интернета**.

Основную опасность для ребенка в Интернете представляют :

- преступники и злоумышленники – используют преимущества анонимности для завязывания доверительных и дружеских отношений с детьми в социальных сетях, на форумах и по электронной почте;
- вредоносное программное обеспечение (вирусы, «черви», «*тройские*» программы могут нанести вред компьютеру и хранящимся в нем данным);
- азартные игры (некоторые игровые сайты могут содержать, в т. ч. и азартные игры, связанные с проигрыванием настоящих денег);
- **интернет-мошенники** – пытаются убедить детей ввести данные кредитных карт **родителей** или другую персональную информацию;
- раскрытие личных данных (дети публикуют сведения о месте проживания и контактную информацию, что может быть очень опасно).

В заключение нашей встречи хочется познакомить вас со сказкой про **Интернет**.

Жил-был жираф и была у него жена и двое деток. Уж очень жираф любил сидеть в **интернете** с гаджетами или играть в электронные игры. Целыми днями и ночами он пропадал за этим странным занятием. Ведь взрослый жираф, а не малыш какой-нибудь. Вот придет с работы и сразу, даже не поужинав, не спросив ни как дела, ни поцеловав жену и детей, бежал к своей игровой приставке. Дети хотели его обнять, поиграть с ним, спрашивали его о чем-нибудь, а он начинал нервничать, что его отвлекают и очень громко орал, если его жирафята заденут провода от игровой приставки, потому что один раз было так, что провод отсоединился и пришлось папе-жирафу заново проходить пройденный уровень. Смотрела на это всё жена жирафа, расстроилась. Всё самой надо делать: и в школу и в садик детей сама отводила, и гулять ходила с детьми в парк или на детскую площадку, и в поликлинику сама, а папа всё свободное время проводил за гаджетами, даже кушал с ними. Был один раз такой случай, что заболела жена жирафа: температура высокая, озноб, слабость. Попросила она своего мужа-жирафа кушать приготовить для детей, так он разозлился и закричал, чтоб вставала со своей постели и прекратила притворяться больной, и что он целыми днями работает, а она целыми днями дома валяется. Дети плакали от голода и испуга и мама заплакала, так как почувствовала себя несчастной. А жираф продолжал смотреть ленту в инстаграмме, вк, потом начал смотреть КВН, а затем зашёл в игру на плейстэйшн. Его жена из последних сил встала и пошла готовить еду. Она не знала что с этим делать. Было ясно понятно, что муж болен, зависим от **Интернета**. И она ясно понимала, что надо детям как можно реже давать пользоваться **интернетом**, чтоб у них не появилась зависимость как у отца. Хотела она много раз поговорить о своих чувствах с жирафом, но он постоянно был занят в виртуальном мире: в **интернете и играх**; и кричал на неё, чтоб не мешала. **Собрала** она вещи и ушла вместе с детьми, оставив прощальную записку. Не знает она до сих пор, читал ли он эту записку или нет. Но больше она мужа-жирафа не видела. Растит своих детей сама. Когда дети спрашивают: «*Где папа?*», она им отвечает: «*В интернете*». Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!

Решение **родительского собрания** :

- Организовывать в **семье** контроль за временем нахождения ребенка за компьютером.
- Совместное проведение свободного времени с ребенком (чтение книг, разнообразные виды деятельности, игры, прогулки на свежем воздухе).
- Следить за тем, что смотрит и на какие сайты заходит в **Интернете ребенок**.