



Комягина Оксана Павловна
Педагог дополнительного
образования
МОУ ДО ЦВР «Глория»

Индивидуальный образовательный
маршрут обучающегося с ОВЗ в рамках
дополнительной общеобразовательной
программы «Биокерамика»

Индивидуальный образовательный маршрут

Разнообразная образовательная программа, которая дает ребенку возможность освоить образовательную программу, педагогически поддерживая его самоопределение и самореализацию.

Цель

Создание гуманной образовательной среды в образовательной организации с целью социальной и личностной реабилитации детей с ограниченными возможностями и их последующей интеграции в современное социально-экономическое и культурно-нравственное пространство.



ДООП «Биокерамика»

Цель программы	Задачи программы
Развитие интеллектуальных и творческих способностей, эстетического восприятия, самовыражения и самореализации детей через декоративно-прикладное искусство, посредством лепки из соленого теста.	Обучающие: Знакомить со способами лепки из соленого теста; Учить соблюдать правила техники безопасности; Учить овладевать основами создания образов.
	Развивающие: Развивать творческие способности; Развивать навыки конструктивного взаимодействия в группе; Развивать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий; Развивать речь, мелкую моторику, глазомер.
	Воспитательные: Воспитывать ответственное отношение при выполнении работ; Воспитывать самостоятельность, умение организовать свое рабочее место.



Выявление уровня начальной подготовки



Методы и приемы

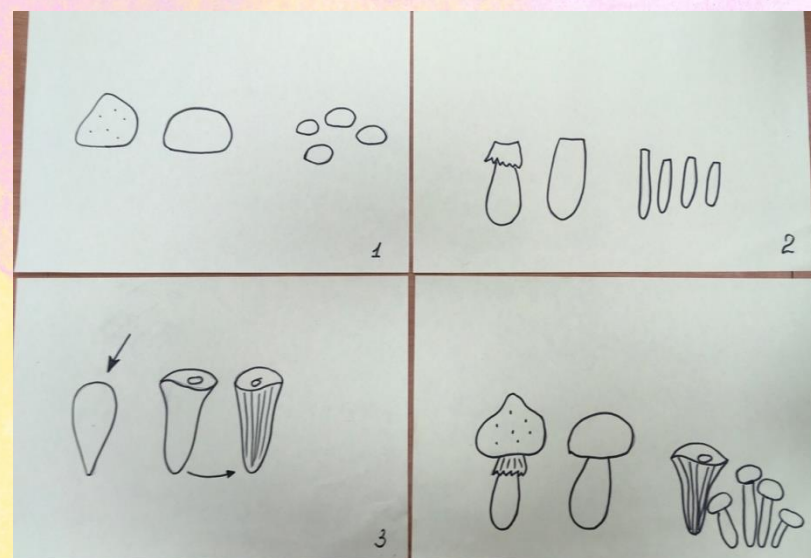
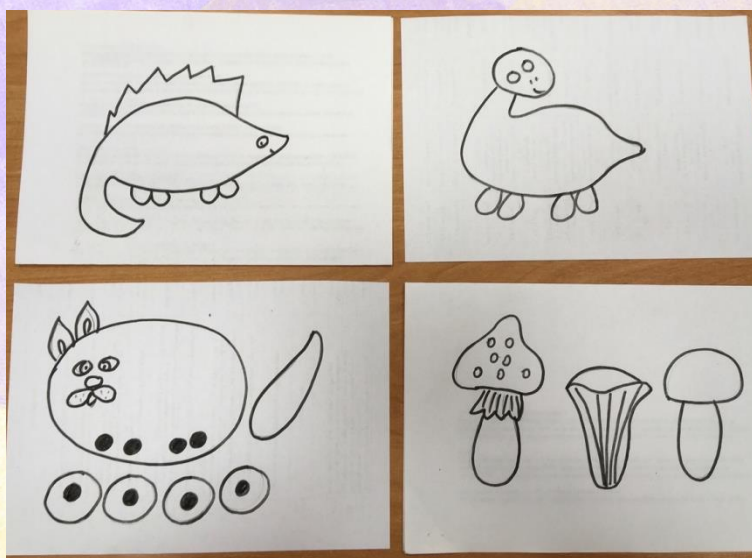
Методы	Вид функциональной грамотности	Задания
Словесные	Читательская грамотность	<ul style="list-style-type: none"> -Поэтапное выполнение работы с опорой на схемы -Составление рассказа по созданному изделию

Норматипичные дети

- Меньше шагов
- Образец представлен на маленьком формате листа

Дети с ОВЗ

- Больше шагов в последовательности
- Образец представлен на большом формате листа



Методы и приемы

Методы	Вид функциональной грамотности	Задания
Практические	Математическая грамотность	-Обследование предметов, материалов

Исследование образца

Сравнение с образцом



Методы и приемы

Методы	Вид функциональной грамотности	Задания
Игровые	Глобальные компетенции	-Подвижные и малоподвижные игры на взаимодействие в коллективе

