

Останина Анастасия Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ д/с №4 "Умка"

Конспект занятия с детьми 2 младшей группы (3-4 года)

Социокультурная категория - «Слова» Тема- «Доброе слово»

Программное содержание:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово»
2. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям. «доброе слово», участвуя в одноименном активном занятии, дети учатся произносить добрые слова по отношению к близким людям, понимать не разрывную связь слова и вызывающего его чувства. (После глубокой проработки данной темы дошкольники начинают более активно и вместе с тем вдумчиво использовать добрые слова по отношению к родителям и близким вызывая поначалу удивление у родителей.)

Подготовка к занятию

1. Чтение литературно-художественных текстов по теме «доброе слово» из одноименной книги для развития.
2. Разучивание и обыгрывание русской народной хороводной песни «Кто у нас хороший»
3. Заучивание стихотворных текстов с добрыми словами и выражениями, песни «К нам гости пришли» (муз. Александрова)
4. Работа с родителями – заполнение очередной страницы книги «Скажи ласково», внесение в информационный экран «Социокультурный исток» методических рекомендаций по заявленной теме.
5. Дидактическая игра «Скажи ласково»

Материалы к занятию

1. Иллюстрации с изображением детей в процессе общения;

2. Первая книга для развития детей 3-4 лет «доброе слово» под общей редакцией И.А. Кузьмина;
3. Зайчик Степашка;
4. Семейные фотографий в групповом центре Семьи.

Конспект занятия Присоединение к теме: (дети стоят полукругом около картин.)

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть таких красивых и счастливых. Давайте улыбнемся друг другу и подарим свою теплоту. К нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим им наши улыбки. (Дети здороваются с гостями).

А еще к нам на группу пришел зайчик Степашка. Он хочет жить вместе с нами. Дети здороваются с зайчиком, а Степашка – с детьми: Здравствуй, Андрей! Добрый день, Маша! Я рад встречи с тобой, Карим! (Зайчик здоровается со всеми детьми)

Дети, а какие еще добрые слова вы хотели бы сказать Степашке, чтобы он захотел остаться жить в нашей группе? (Дети перечисляют: предлагают поиграть с зайчиком, напоить чаем, рассказать сказку, познакомить с игрушками, и т.д.).

Воспитатель (от имени Степашки): Спасибо, милые дети за добрые слова! Степашка, садись, послушай, какие добрые слова дети ещё знают. Дети, посмотрите на эту картину. Здесь девочка прощается со своим плюшевым зайчиком. Девочка Маша идет в садик, а зайчик остается дома. Как вы думаете, какие добрые слова сказала Маша своему зайчику? (Ответы детей)- А здесь зайчик вместе с детьми пьет чай (другая иллюстрация). Как нужно поблагодарить за чай? (Ответы детей) – Какие добрые слова еще можно сказать? – На этой картине дети играют, мальчик упал, как вы думаете. Что сказала девочка мальчику? (Ответы детей) – Здесь день рождение мамы. Что можно пожелать в День рождение? Что вы желаете своим родным и близким в дни праздников? (Ответы детей) – Воспитатель приглашает детей сесть на стулья.

Этапы работы

1. Подготовительный этап Ресурсный круг. Чтение рассказа «Про Машу и ее маму» из книги для развития дети 3-4 лет «Доброе слово» под общей редакцией И.А. Кузьмина. Вопросы детям: Какие добрые слова говорила мама своей дочке? Что отвечала ей Маша (Упражняться в произнесении этих слов большинством детей) Воспитатель: Кто сегодня придет за вами? Вы ждете своих маму, папу, бабушку и дедушку? Вы будете рады встречи с ними? Какие добрые слова вы скажете им при встрече? (Разговор по кругу). Итог: Вот видишь, Степашка, сколько добрых, ласковых, красивых слов произнесли дети. Я уверена, что ваши мамы, папы, бабушки и дедушки будут рады услышать их от вас (чтение слов, записанных родителям). Дети, давайте, исполним для наших дорогих гостей песенку «К нам гости пришли» (муз. Александрова) и подарим им добрые слова.
2. **Рефлексия:** Дети, кому захотелось сказать добрые слова своим родным?

Задание родителям: В книгу «Доброе слово» (стр. 23) вписать на лучики солнца добрые слова, сказанные детьми.