

Гиззатуллина Лилия Амировна

Воспитатель

МБДОУ д/с №5, с. Раевский, Альшеевский район, Р. Башкортостан

**Конспект организованной образовательной деятельности
в средней группе по формированию естественно – научных представлений
«Сохраним жизнь животным Красной книги»**

Цель: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление у дошкольников о Красной книге;
- формировать понятие о том, как нужно беречь окружающую среду;
- формировать представление о тех животных, которые занесены в Красную книгу;
- Обогащать и активизировать словарь детей.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки общения;
- развивать личностные качества ребенка: любознательность, самостоятельность, творческую активность.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
- воспитывать бережное отношение к редким животным через создание Красной книги животных родного края.

Оборудование:

- Тематическая презентация; мольберт, коробка.
- Красная книга; иллюстрации «Правила поведения в природе».
- листы с контурами животных;
- цветные карандаши; фломастеры.
- мяч

- фоно запись: «Звуки природы».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение худ. литературы

Ход совместной деятельности:

Воспитатель:

Доброе утро Доброе утро, глазки. Вы проснулись.?

Доброе утро, ушки. Вы проснулись.?

Доброе утро, ручки. Вы проснулись.?

Доброе утро, ножки. Вы проснулись.?

Доброе утро, дети. А вы проснулись.?

1. Вы любите сюрпризы? (ДА). Тогда отгадайте, что я вам приготовила в этой красивой коробочке? (Ответы детей)

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать:

Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает. (Книга)

Правильно ребята это книжка, только не простая.

Посмотрите на нее какого она цвета (Красного)

Ребята, а как вы думаете, почему она красного цвета? (Ответы детей)

Воспитатель: Книга красного цвета, потому что в неё занесены животные, птицы и растения, которых на земле осталось очень мало, они находятся под угрозой исчезновения На этих животных и птиц запрещена охота, нельзя собирать редкие растения. Поэтому эта книга называется Красной. Как красный сигнал светофора предупреждает: «Остановись! Не трогай! Не уничтожай!» Он заставляет своей яркостью всех обратить внимание на указанную опасность, в данном случае предостерегает людей о возможных тяжёлых последствиях, которые произойдут с гибелью целых видов растений и животных.

Эта книга- сигнал бедствия, который подают нам обитатели живого мира. Люди на всей планете объединяются, что бы защитить животных, которые нуждаются в помощи.

Ребята, скажите, на какой планете мы живём? А кто ещё обитает на ней? (Ответы детей: рыбы, птицы, насекомые, животные).

О нас с вами заботятся мамы, папы, дедушки и бабушки, родные и близкие и окружающие нас люди. А кто заботится о животных? (Ответы детей: о животных

заботятся ветеринары, смотрители в зоопарке, ученые. Мы должны заботиться о них).

Хотите познакомиться с животными из Красной книги, узнать много нового и интересного? (Да)

Тогда давайте с вами посмотрим на экран, познакомимся с животными России, которым необходима наша с вами помощь.

Бурый медведь Косолапый и большой, спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд, ну-ка, кто же назовет?

Амурский тигр Голубой песец Белка

Лебедь Ушастая сова

Жук –олень Двуглазая божья коровка

Морской конек, Рыба –меч

2. ИГРА С МЯЧОМ

Я буду кидать мяч, а кому кинула мяч, тот должен назвать животное, растение, которое нуждается в нашей помощи.

3.Решение проблемной ситуации

Ребята, чтобы животные не исчезали, мы им можем помочь. Нам всего лишь надо соблюдать правила. Ребята, я буду вам показывать иллюстрации, а вы придумайте правило поведения на природе

Правило 1. Не шумите на природе! Не берите с собой на экскурсию магнитофоны, горны и барабаны!

Правило 2. Не ловите бабочек, стрекоз, жуков!

Правило 3. Не ломайте ветки деревьев и кустарников!

Правило 4. Убирайте за собой мусор!

Правило 5. Берегите почву!

Правило 6. Берегите прекрасный мир растений!

Правило 7. При сборе трав, плодов и грибов бережно относитесь к тому, на чем они росли!

Правило 8. Не ловите детенышей диких животных и не уносите их домой

Давайте, друзья, в любую погоду

Будем беречь родную Природу!

И от любви заботливой нашей
Станет земля богаче и краше!
Помните, взрослые, помните, дети!
Помните – что красота на планете!
Будет зависеть только от вас.
Не забывайте об этом сейчас.

4. Создание Красной книги родного края

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами своими руками сделаем свою красную книгу (Дети-Да). Книгу нашего родного края.

Приглашаю вас сесть за столы и посмотреть, что я для вас приготовила.

Дети берут раскраски с распечатанными рисунками зверей и их описанием.

Выбирают понравившиеся и раскрашивают. Оценивают свои работы.

Вкладываем листы с картинками в книгу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите как у нас прекрасно все получилось и теперь у нас будет своя замечательная «Красная книга»

Вот и подошло к концу наше знакомство с «Красной книгой», с животными, занесёнными в «Красную книгу». Что вам больше всего понравилось и запомнилось. Ответы детей.

А мне больше всего понравилось с вами общаться.

5. Домашнее задание

Сегодня вы придёте домой расскажете родителям о Красной книге и подумаете вместе о каких животных мы не говорили. Нарисуете их и принесете в детский сад. И вместе с воспитателем вклеите их в вашу Красную книгу.

Спасибо за внимание!