

# Рекомендации родителям по развитию процессов внимания детей 3-4 года

Все свойства внимания развивается в результате упражнений:

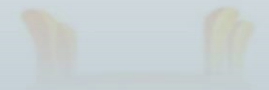
- ❑ Выкладывания узора из мозаики;



❑ Исключения лишнего



[www.igrocity.ru](http://www.igrocity.ru)



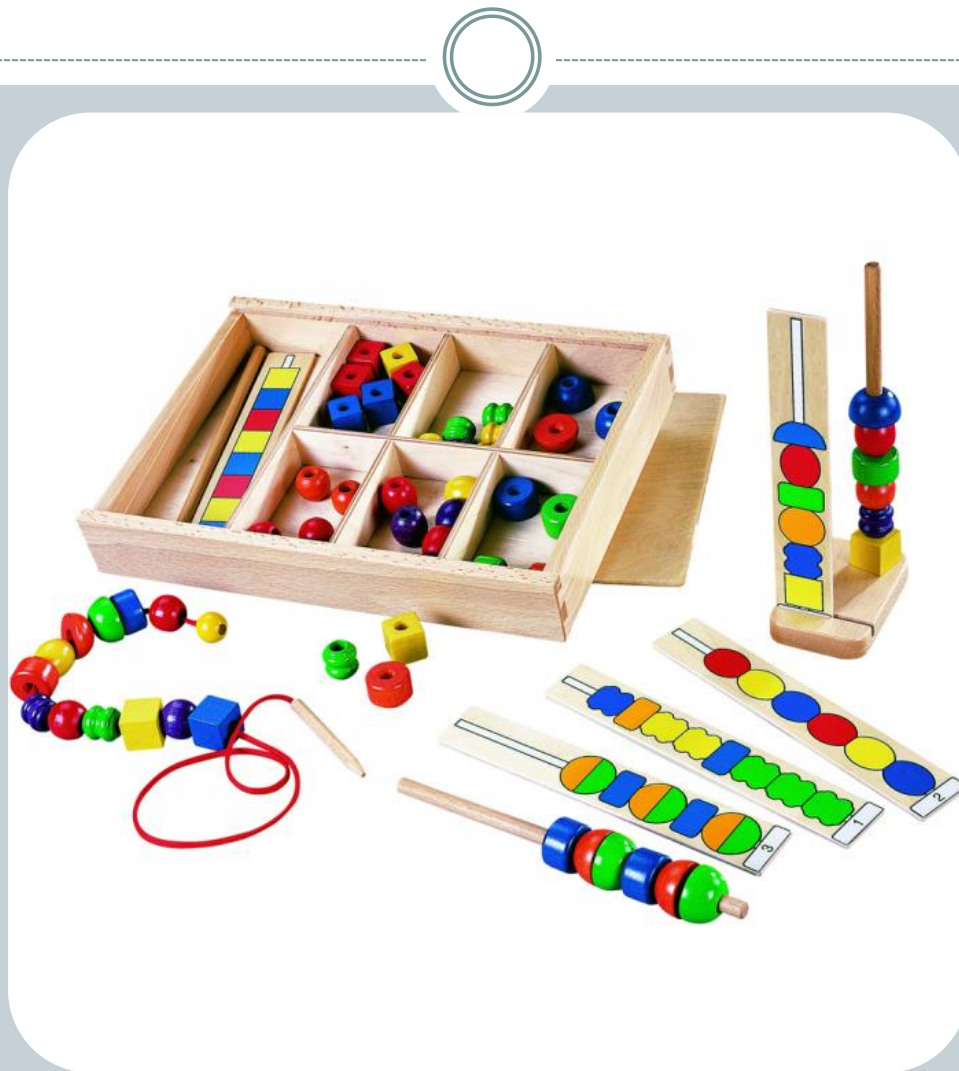
□ Нахождение различий в двух похожих картинках;



❑ Нахождение двух одинаковых предмета среди множества;



❑ Нанизывания бусинок по образцу;





□ Ищем одну букву в вывесках магазина, в сказках, газетах.



## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПАМЯТИ

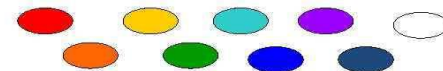
- ❑ \* Проконтролируйте, чтобы тот материал, который запоминает ребенок, был ему понятен.
- ❑ \* Время для изучения материала лучше поделить на разумные временные отрезки.
- ❑ \* Выученный материал повторить на второй день.
- ❑ \* При заучивании предлагайте ребенку проговаривать вслух.
- ❑ \* Заинтересуйте ребенка той информацией, которую он изучает.
- ❑ \* При появлении у малыша явных признаков утомления сделайте перерыв.



# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ ВОСПРИЯТИЯ

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА

Цвета



Формы



Величины



## • Научите ребенка:

- \* Различать цвета и их оттенки.
- \* Различать форму предметов и геометрические фигуры.
- \* Делить геометрические фигуры на 1, 4 равные части.
- \* Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте).
- \* Выразить словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже).
- \* Сравнить до 10 предметов, различных по величине.
- \* Измерять длину предметов с помощью условной мерки (нитки).
- \* Различать и называть части суток, их последовательность.
- \* Понимать значение слов **вчера, сегодня, завтра.**



# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ:



- ❑ Тематические уроки - «одежда», «посуда», «мебель», «транспорт» и т.д.,
- ❑ Поправляем ребенка произнесенные с ошибкой слова;
- ❑ Восполняем пробел в прилагательных («Какая собачка?», «Какой автобус?»);
- ❑ Больше внимания сходству различных предметов: «Чем лист похож на бумагу?» (Толщиной, легкостью.); «А на траву?» (Цветом.); «А на каплю?» (Формой.)
- ❑ Придумыванием и отгадывание загадок;
- ❑ Хороший вид упражнений - скороговорки.
- ❑ Ребенок должен найти вещь, опираясь на схему, рисуем план комнаты, площадки и тд;
- ❑ Поставим на стол 3-4 небольших игрушек.
- ❑ Предложите малышу запомнить их, а затем на несколько секунд закрыть глаза. В это время уберите одну из игрушек и попросите кроху угадать, что вы спрятали.



# СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Для развития творческого воображения необходимо обогащать жизненный опыт дошкольников – читайте детям сказки, стихи и художественные рассказы, рассматривайте иллюстрации в книгах. Советуйте родителям ходить с детьми в театры, музеи, ездить на экскурсии и т.д.

4. Поощряйте детское сочинительство во всех его проявлениях: сказки, рассказы, стихи.

2. Воображение формируется в процессе творческой переработки того, что произошло. Учите детей рисовать все то, что они видели, рассказывать обо всем, что они пережили.

5. Дети должны как можно больше играть. Игра – лучший вид деятельности для дошкольника, в котором развивается творческое воображение.

7. Используйте для развития творческого воображения у дошкольников специальные игры и упражнения.

3. Поощряйте рисунки и лепку по замыслу. При необходимости обсудите вместе с ребенком задуманный сюжет, помогите мысленно увидеть задуманное.

6. Дошкольникам должны быть доступны всевозможные конструкторы. Чем больше видов конструкторов предлагается ребенку, тем в большей степени развивается его творческое воображение





**Спасибо за внимание !**