

*Полякова Ирина Владимировна,
воспитатель
МДОУ «Д/с № 21 о.в.» г. Магнитогорска*

Консультация для педагогов

«Организация работы с родителями по приобщению детей раннего возраста к семейным ценностям российского общества»

«Семья – это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности»

В.В. Путин

Семья и семейные ценности являются важной составляющей, основой воспитания и становления личности. Крепкая, дружная семья – необходимое условие для развития каждого человека.

Проблема возрождения семейных традиций является актуальной в любое время и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально – нравственной культуры ребёнка. Семейные традиции и взаимоотношения накладывают отпечаток на формирование нравственных качеств ребёнка. Недаром народная мудрость гласит: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему».

Формирование семейных ценностей у дошкольников является одной из важнейших задач дошкольного образования. Период дошкольного детства выступает благоприятным периодом для воспитания нравственных качеств личности, приобщения к ценностям национальной культуры, воспитания толерантности, уважения к другим людям и культурам. Личность в обществе выступает представителем определённой социальной группы – семьи, которая является одним из основополагающих факторов, влияющих на развитие ребёнка.

Задачи ФГОС ДО нацеливают нас на работу с детьми и родителями по формированию семейных ценностей:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Чтобы укрепить и защитить традиционные семейные ценности, 2024 год Президент объявил Годом семьи (Указ Президента от 22.11.2023 № 875).

В последние годы президент усиленно акцентирует внимание на необходимости решить демографическую проблему, считая ее одной из ключевых для страны.

В рамках исследований у россиян, имеющих детей, какие мероприятия, приуроченные к Году семьи, им были интересны для участия.

Большинство родителей отметили, что им было бы интересно в Год семьи получить возможность посетить культурно-досуговые мероприятия для детей (концерты, театральные постановки и т.д. – 61%).

На втором месте – образовательные мероприятия. Запрос на лекции, семинары или конкурсы для родителей выражают 46% опрошенных. Третью строчку рейтинга востребованных активностей занимают семейные спортивные мероприятия, спортивные конкурсы или соревнования, в них хотели бы принять участие 40% россиян, имеющих детей.

В меньшей степени представителям семей с детьми интересны: творческие конкурсы для семей (36%, встречи с представителями профильных государственных ведомств, занимающихся вопросами поддержки семей (34%), образовательные мероприятия для будущих родителей (23%).

Оргкомитетом Года семьи был представлен логотип и фирменный стиль. Он представляет собой изображение сердец из двух половинок. Логотип показывает две судьбы, которые создают семью, когда люди принимают решение быть вместе.

Семейные ценности – это основные постулаты (положения), на которых основываются взаимоотношения в семье, поведение членов семьи.

Что же можно отнести к семейным ценностям? Это - история семьи, обычаи, традиции, нормы и правила поведения, манера поведения, взгляды, всё то, что отличает одну семью от другой.

ФОП ДО подчёркивает ценность семьи, как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. В нашем ДОУ решаются следующие задачи в области формирования семейных ценностей у детей раннего возраста:

- формировать представления ребенка о себе, о родителях и близких членах семьи;
- формировать интерес к своей семье, сохранять семейные традиции и обычаи;
- воспитывать уважение к членам семьи;

- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье;
- привлекать родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций.

Невозможно формировать семейные ценности у детей, не привлекая к этому саму семью, поэтому в нашем ДОУ ведётся разнообразная работа с родителями. Поэтому одной из главных задач современного педагога является организация работы с родителями с целью активизации воспитательной, просветительской деятельности семьи. Взаимодействие с родителями – необходимое условие достижения целей и создания благоприятных условий для укрепления семейных ценностей. От взаимоотношения всех участников процесса зависит конечный результат – укрепление семейных ценностей, воспитание положительных качеств, сохранение и почитание традиций семьи.

Мы используем различные формы работы, стимулирующие участие родителей в деятельности ДОУ, что тоже способствует укреплению семейных ценностей. Практика показывает, что живое участие родителей позволяет без назиданий познакомиться с интересующей темой, погрузить родителей в среду педагогического общения, создать единое образовательное сообщество.

Исходя из этого, мы используем следующие формы работы с семьёй:

Консультации. Цель: просветительская деятельность родителей. Информационная поддержка решает две задачи. Первая – рассказать родителям о возможностях поддержки семей, которые предоставляет государство. Например, разъяснить, какие есть льготы, выплаты, субсидии, программы. Это направление организует администрация ДОУ: заведующий, старший воспитатель. Вторая – рассказать родителям о содержании и методах образовательной работы с детьми. Например, о безопасности детей в детском саду. На основе запросов родителей можно провести консультации, тренинги, семинары на темы, которые актуальны для семей в текущий период. Провести опрос родителей и выясните проблемы, которые им хотелось бы обсудить. Например, консультация или родительское собрание «Время читать книги».

Оформление информационных стендов. Например, «Семья – основа общества». Цель: информирование родителей, повышение компетенции родителей в вопросах культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

Родительские собрания. Например, «Семейные ценности в современном обществе». Цель: сформировать у родителей представление о семейных ценностях в современных семьях; создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей; «обмен» семейными

традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей; показать важную роль ценностей в каждой семье.

Памятки и буклеты. Цель: информирование и просвещение родителей в вопросах семейного воспитания, семейных ценностей и традиций. Педагоги могут поделиться советами, как организовать досуг с детьми и развивать их эмоциональный интеллект. Примеры полезных семейных традиций вдохновят каждого родителя.

Тематические встречи. Цель: это систематизация, углубление, обобщение знаний детей по определенной теме. Можно организовать встречу совместно с педагогом-психологом или другими специалистами, которые работают в ДОУ. Каждую встречу можно посвятить определенной теме. Например, воспитание детей, семейные традиции, общие интересы родителей и детей. Тематику встреч определить с помощью анкетирования и запросов родителей.

Гостиная для родителей. Например, тренинг «Я понимаю своего ребенка». Цель: обучение родителей способам эффективного взаимодействия с детьми и гармонизации детско-родительских отношений.

Досуговые мероприятия с участием родителей. Цель: привитие родителям и детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху.

Совместная творческая деятельность. Цель: установление партнерских отношений с семьями воспитанников, развитие семейного творчества. Например, конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка», фотоконкурс «Дружная семья».

Совместная проектная деятельность. Цель: установление партнерских отношений между детьми, родителями и педагогами ДОУ в процессе сотрудничества. Например, «Моя семья и семейные ценности», «Домашние питомцы».

Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания. Цель: изучение особенностей информационной культуры родителей в семейном воспитании. Например «Ваши семейные традиции».

Цикл семейных мероприятий. Например, «Читаем всей семьей». Цель: возрождение семейных традиций, посредством организации совместного досуга и общения, познавательной и творческой деятельности различных категорий семей.

Семейные клубы. Цель: обмен опытом между родителями. Чтобы сплотить семьи и вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность, можно организовать на базе детского сада семейный клуб. Направления семейного клуба могут быть разными. К

примеру, семейный оздоровительный клуб «Здоровячок» (секреты сохранения здоровья ребенка, закаливающие мероприятия и др.).

В конкурсах, акциях или в других мероприятиях всегда есть активные семьи. Мы их всегда отмечаем дипломами, грамотами, благодарственными письмами в разных номинациях.

Все формы работы с родителями эффективны. Чем интереснее организовано взаимодействие с родителями, тем выше их активность в жизни ДОУ. Так как вся эта работа позволяет объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: детей, родителей и педагогов.

А также позволяют сплотить семьи, сблизить родителей с детьми, укрепить добрые отношения с ними, сформировать ценностное отношение к близким, а детям – получить позитивную обратную связь от родителей, ощутить их любовь и свою нужность.

Проведенная нами работа способствовала:

- сохранению семейных ценностей, развитию интереса к ним, возрождению традиций, благоприятно повлияла на позитивные взаимоотношения в семьях воспитанников;
- развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения к своим родным, близким;
- повышению компетенции родителей в вопросах семейного воспитания, восстановлению преемственности семейных поколений;
- дети получили необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях;
- произошел обмен опытом семейного воспитания;
- поиску новых форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями).

А главный результат, на который и была направлена наша работа, - усвоение детьми семейных ценностей, воспитание доброты, заботы, любви к родным и близким, дружбы, уважения, доверительное общение.

Семья и семейные ценности – это два понятия, которые не могут существовать друг без друга.