

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №56 «Северяночка»

**Конспект занятия по нравственно - патриотическому воспитанию в
старшей группе для детей ЗПР на тему «Моя семья»**

**Подготовила: воспитатель
Рахматуллина Г.В.**

г. Нижневартовск,
2024г.

Конспект занятия по нравственно - патриотическому воспитанию в старшей группе для детей ЗПР на тему «Моя семья»

Цель: формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, закрепить понятие «семья», из кого она состоит.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- познакомить детей с понятиями «семья», «генеалогическое (семейное) древо»;
- закрепить знания детей о семье, родственных отношениях;
- продолжать обучать умению образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- обогащать и активизировать словарный запас детей по теме «Моя семья».

Коррекционно-развивающие:

- развивать умение составлять рассказ из личного опыта;
- развивать умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными;
- развивать зрительную память, внимание, мышление, умение слушать загадки и отгадывать их.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- воспитывать дружелюбие, умение слушать товарищей, аккуратность.

Словарная работа: семья, генеалогическое (семейное) древо, члены семьи.

Предварительная работа: разучивание с детьми пальчиковой гимнастики «Дом», беседы о семье, просмотр мультипликационных фильмов, художественных произведений о семье, составление генеалогического древа совместно с родителями, фотовыставка «Моя семья».

Демонстрационный материал: письмо, презентация, генеалогические древа, мяч, чудесный мешочек, картинки с предметами, ромашка без лепестков.

Раздаточный материал: смайлики, лепестки на каждого ребёнка.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»

Ожидаемый результат: расширенные знания об истории происхождения семьи, проявление любви и заботливого отношения к членам своей семьи.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам пришли сегодня гости. А с гостями принято здороваться. *«Здравствуйте!»*.

- Молодцы! А теперь встанем в круг.

Воспитатель: Ребята, утром, когда я пришла в детский сад, то в почтовом ящике нашла письмо. Я не стала его открывать. Решила, что без вас это будет неправильно. Ну что, ребята, узнаем, от кого письмо? «Ребята, пишет вам девочка Маша. Я знаю, что вы добрые и весёлые ребята. Мне очень хотелось бы с вами подружиться. Я приглашаю вас к себе в гости. Я для вас приготовила много подарков и весёлых игр. До встречи!» Ну, что ребята, на чем мы к ней поедem? Предлагаю на самом быстром транспорте. А какой у нас самый быстрый транспорт? *(Самолет)*

Слайд 1

Воспитатель: Правильно! Сели, заводим моторчики! Др-др-др....

У меня есть самолет.

Посмотрите: я - пилот!

Блещут крылья серебром.

На ковре - аэродром.

Улечу под облака.

Помашу вам свысока!

(движение по группе «самолет»)

Приземляемcя! Мы прилетели! Присаживайтесь на стульчики. Сели ровно, спинки выпрямили, руки положили на колени. Вот так.

Слайд 2

Воспитатель: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит...

Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!

У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)

У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник).

У дома есть дверь (Ладони перед грудью)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак).

Кто его открыть бы смог? (Покружили скрещенными в замок пальцами)

Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг (Кулачком стучат по ладони)

Воспитатель: Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук.

(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Даша).

Воспитатель: Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

Даша: Здравствуйте, ребята! С кем я живу, вы узнаете, отгадав мои загадки!

Воспитатель: Ребята, ну что, попробуем их отгадать? *(Да)*

1. Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый ... (*папа*)

2. Кто стирает, варит, шьет
На работе устает
Просыпается так рано?
Лишь заботливая ... (*мама*)

3. - Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед –
Мой родной, любимый... (*дед*)

4. Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша ... (*бабушка*)

5. Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (*братишка*)

Воспитатель: Молодцы ребята, угадали.

Папа, мама, дедушка, бабушка, братик, как назвать всех этих людей одним словом? (*Семья*)

Воспитатель: Правильно. Семья - это люди, которые живут вместе. Они любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу. Семьи, ребята, бывают большие и маленькие. Маленькая семья, это папа, мама и ребенок. А если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья.

Слайд 3

Рассматривание картин:

Посмотрите, на этих картинках изображены семьи, определите, на какой картинке изображена большая семья, а на какой маленькая? Из скольких членов семьи состоит большая семья? Маленькая?

Слайд 4

Воспитатель: Ты, знаешь Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья!

- Правда, ребята?

-Дома с родителями наши дети сделали вот такие макеты своей семьи, называются генеалогическими древами или семейными древами. На этом древе семейном изображены самые близкие люди от самых старших членов семьи до самых маленьких. А кто в вашей семьях самый старший,

самый мудрый? (*Дедушка, бабушка*).

- Как вы думаете, почему? (*потому что они прожили дольше всех, к ним можно обратиться за советом*).

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Маше какие у нас семьи?

- Расскажите, кто есть в вашей семье: кем приходится, как зовут и чем любит заниматься?

- Даша, возьми указку, покажи детям свое генеалогическое древо и расскажи о своей семье (*Это семья Пигаревых. Это моя мама. Ее зовут Екатерина Юрьевна. Она любит заниматься спортом. Это мой папа. Его зовут Данил Андреевич. Он любит смотреть телевизор. Это баба Шура и баба Фая*) и тд.

- Молодцы, у вас у всех интересные семьи, необычные разные имена.

Игра с мячом «Назови ласково»

Воспитатель: Ребята, Маша для вас приготовила подарок – мяч. А давайте мы с ним поиграем. Вставайте в круг. В семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно ласково назвать дочь? (*Доченька*). Назови ласково» (*игра с мячом*).

- Правильно. Сейчас я каждому по очереди буду бросать мяч и называть члена семьи. А вы должны назвать ласково.

- Сын – *сыночек*

- Папа – *папочка*

- Бабушка - *бабулечка*

- Дедушка – *дедулечка*

- Сестра – *сестрёнка*

- Брат – *братишка*

- Внук - *внучок*

- Внучка – *внученька*

- Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных. Все должны любить и уважать своих родных мам, пап, бабушек, дедушек, сестрёнок, братишек.

Слайд 5

Игра «Кому что нужно» (*игра проводится на ковре*)

- Ребята, смотрите, Маша для вас приготовила еще один подарок! Что это? (*волшебный мешочек*).

- Правильно! Здесь лежат картинки. Давайте мы с вами поиграем. Игра называется «Кому что нужно». Вы берёте из мешка по одной картинке и говорите кому из члена семьи необходим этот предмет (*Помада для мамы, молоток для папы, мяч футбольный для брата, пряжа для бабушки, очки для дедушки и тд.*)

Слайд 6

Игра «Хорошо - плохо»

- Дети, Маша приготовила для нас ещё одну игру. Она хочет проверить умеете

ли вы отличать хорошие поступки от плохих. Проходите, присаживайтесь на стулья. Игра называется «Хорошо- плохо». У вас на стульях лежат смайлики грустный и весёлый. Я называю поступок. Если поступок хороший, то поднимаете весёлый смайлик, если поступок нехороший, то грустный.

- Мальчик подмёл пол. *(Хорошо.)*

Слайд 7

- Мальчик не мыл руки перед едой. *(Плохо.)*

Слайд 8

- Помог сестрёнке одеться. *(Хорошо.)*

Слайд 9

- Девочка с мамой мыла посуду. *(Хорошо.)*

Слайд 10

- Мальчик не слушался маму и долго не ложился спать. *(Плохо.)*

Слайд 11

- Девочка кричала на маму. *(Плохо.)*

Слайд 12

- Девочка подарила маме цветок. *(Хорошо.)*

Слайд 13

- Мальчик сломал машину. *(Плохо.)*

Слайд 14

- Мальчик помог маме и полил цветы. *(Хорошо.)*

Слайд 15

- Вы поделились игрушками с другими детьми. *(Хорошо.)*

Слайд 16

- Вы прыгали по кроватям. *(Плохо.)*

Слайд 17

- Вы уступили место в автобусе. *(Хорошо.)*

- Ребята, мы иногда огорчаем своих родных, но нужно стараться больше радовать всех хорошими поступками. Семья, как солнышко, согревает всех своим теплом, и от её тепла и света становится уютно и тепло.

Слайд 18

- Ребята, Маше очень понравились ваши рассказы, как тепло вы рассказываете о своей семье. И в благодарность Маша хотела подарить нам ромашку символ семьи, любви и верности, но подул сильный ветер и лепестки ромашки разлетелись. Ребята, давайте нашей ромашке соберем лепестки и скажем много хороших слов о своей семье. А чтобы ветер больше сдул лепестки, предлагаю их приклеить и при этом нужно сказать так: «Я люблю свою семью потому, что» (хорошая, заботливая, трудолюбивая, здоровая, дружная, приветливая, весёлая, счастливая, спортивная, гостеприимная)

Воспитатель: Ребята, Маша очень рада, что познакомилась с вами. Ей очень понравилось с вами играть. Но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Машей (*До свидания, Маша!*)

Слайд 19

- Сели, заводим моторчики! Др-др-др....

У меня есть самолет.

Посмотрите: я - пилот!

Блещут крылья серебром.

На ковре - аэродром.

Улечу под облака.

Помашу вам свысока!

(движение по группе «самолет»)

Приземляемся! Мы прилетели!

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось больше всего? Какие игры у вас вызвали затруднения? Какие понравились? Что вы узнали интересного?

- Ребята, мне очень понравились ваши рассказы о семье, как много теплых, ласковых слов вы знаете о своей семье. Вы большие молодцы!