

Голубихина Юлия Евгеньевна
Педагог-психолог
МБОУ ЦПМСП "Радуга" г.о.Балашиха

В рамках программы «Будущее начинается сегодня», разработанной специалистами МБОУ ЦПМСП «Радуга» под руководством директора Центра Мальковой Еленой Анатольевной, для детей старшего дошкольного возраста педагогом-психологом Голубихиной Юлией Евгеньевной было разработано интерактивное занятие «Сундук принцессы Здоровейки».

Цель данного занятия - пропаганда здорового образа жизни.

Занятие полностью проводится волонтерами. Психолог начинает, проводит вступительную беседу, знакомит дошкольников с волонтерами и направляет деятельность в нужное русло. Волонтеры, в свою очередь, играют роли, прописанные в сценарии занятия, дают дошкольникам задания и помогают их выполнять. Подводит итоги занятия психолог, делает вывод и проговаривает его с дошкольниками, волонтеры активно участвуют и в этой части занятия.

Несколько лет специалисты Центра «Радуга» проводили с ребятами это занятие. Меняются волонтеры, меняются дети, меняются некоторые виды заданий, но цель занятия, цель волонтерской работы остается неизменной.

Интерактивное занятие для детей старшего дошкольного возраста

«Сказочный сундук принцессы Здоровейки» (конспект)

Психолог: здравствуйте, дети! Сегодня мы пришли к вам в гости, чтобы принести подарки от принцессы Здоровейки! Это был бо – о – о – о – льшой сундук от семи недугов. А вы знаете, что такое недуг? Это, ребята, болезнь, когда тебе нездоровится, ты плохо себя чувствуешь. И вот несли мы вам этот замечательный, полезный сундук, как вдруг... Встретились на на пути сестрички- плохие привычки и хитростью отняли у нас этот сундук! И не отдают! А вот и они!

(Под музыкальное сопровождение в группу вбегают Сестрички с сундуком в руках).

Сестрички: Ой, сколько вас тут! Какие все хорошенькие, какие глазастенькие. Это вам что ль сундук то несли?

Дети: Да, нам.

Сестрички: Ну, ну. Было ваше, стало наше. Не отдадим, ха – ха – ха!

Психолог: Нет, дорогие, погодите. Так дело не пойдет. Этот сундук нам принцесса Здоровейка для ребят передала. Отдайте нам его, пожалуйста.

Сестрички: Ладно, отдадим. Но с одним условием. Выполните все наши задания.

Психолог: Давайте, ребята, выполним все задания сестричек – плохих привычек! А помогут нам в этом наши старшие друзья: Влад, Ваня, Лена, Слава, Рома.

Дети: Хорошо.

Психолог: Тогда начинаем!

Волонтер: Возьмитесь за руки и под музыку отправляемся на выполнение заданий сестричек – плохих привычек. (*Ходьба змейкой, дети идут друг за дружкой, вереницей*)

Вот мы и пришли на поляну. Как хочется есть! Смотрите, на поляне растет сладкое дерево, и на нем растут пряники, конфеты, шоколадки, зефир и другие сласти, как на обычном дереве листья. Потянитесь, попробуйте достать конфету, подпрыгните. Нет, не получается. Тогда обойдите, дети, сладкое дерево вокруг, попробуйте с другого края сорвать то, что вам нравится. Получилось. Попробуйте. М – м – м – как вкусно! Покажите, как вам вкусно, сладко. (*Дети выполняют движения вокруг воображаемого дерева*).

Вот мы и подкрепились. Надо уходить от сладкого дерева, а то у нас животы разболятся. Беритесь за руки, пойдем дальше в путь. (*Ходьба змейкой, дети идут друг за дружкой, вереницей*)

А вот и первое испытание от сестричек – плохих привычек. Мы должны с вами пройти четыре стихии. Вставайте в круг. Вы будете идти друг за другом. Если я скажу «земля» - вы опустите руки вниз; если «вода» - вытяните руки вперед; если «воздух» - поднимите руки вверх; если «огонь» - произведите вращательные движения руками. Кто ошибется, выходит из круга. Будьте внимательны. Сестрички – плохие привычки следят за нами, хотят нам помешать справиться с этим заданием.

(Дети выполняют задание).

Сестрички: Ну, молодцы, выполнили задание. Посмотрим, как вы дальше справляться будете!

Волонтер: Очень даже справятся. Правда, ребята? Давайте сядем за столы и выполним следующее задание.

У каждого из вас есть игровое поле с черными и белыми клетками. И набор карточек, с хорошими и плохими поступками. Я предлагаю вам разложить карточки на клетки поля. На черные клетки карточки с плохими поступками, а на белые клетки карточки с хорошими поступками.

Дети самостоятельно анализируют карточки с ситуациями. Волонтер помогает, если дети затрудняются определить характер той или иной ситуации.

Волонтер: Итак, давайте посмотрим, какие ситуации нам предлагались.

(Называется ситуация, совместно с детьми обговаривается на какую клетку поля кладется та или иная карточка)

Сестрички: Хорошо! Тогда отправляйтесь в лабиринт, раз вы такие умные!

Волонтер: Даже не сомневайтесь, и это задание ребята выполнят, а я им буду помогать. Ребята, нам потребуется выбрать капитана команды, кого из своих товарищей вы можете предложить на эту ответственную роль.

(Дети выбирают капитана команды, который пройдет лабиринт)

Волонтер: Выходи, капитан, к доске, как ты думаешь, по какой дороге нам лучше пойти, чтобы попасть к цветнику – семицветнику, исполняющему желания?

Волонтер: Вот мы и у заветного цветка. Я подойду к каждому из вас, и вы возьмете себе волшебный лепесток. У кого есть лепесток, выходите на ковер и загадывайте желание. А я буду произносить волшебные слова:

«Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!»

А теперь все вместе со мной говорим волшебные слова. Как только мы их произнесем, подкидываем свой лепесток и громко, громко произносим свое желание.

(Все вместе проговаривают «волшебные слова» и подкидывают лепесток желаний вверх)

Сестрички: Ой, что-то у вас все получается. Надо бы испортить вам настроение. Как же это лучше сделать?? Знаем, знаем, мы скажем, что вы все плохие, ничего не умеете. Плохие, плохие, неумейки, неумейки!

Волонтер: Нет, это неправда. Ребята, давайте покажем сестричкам плохим привычкам как мы повышаем себе настроение и поддерживаем себя в трудную минуту.

Мы пойдем с вами по кругу. Я буду назвать вам любые числа. Когда вы услышите число «пять», вы остановитесь, хлопните в ладоши и скажете: «Ах, какой я молодец!».

(Проводится игра)

1-я сестричка: Ну ладно, сами вы может и молодцы, а вокруг вас одни дураки. Правильно, будем любить только себя. Вот я какая умница – разумница, а ты, сестричка – фу, фу, фу.

2-я сестричка: Ну, уж нет, это я умница – разумница, а ты фу, фу, фу!

(Начинают толкаться, «фукать» друг на друга).

Психолог: Да, вы и вправду сестрички – плохие привычки. Разве вы не знаете, что и к другим надо относиться так, как хочешь, чтобы относились к тебе. Вот ты, (обращаясь к первой сестричке), как хочешь, чтобы про тебя говорили?

1-я сестричка: Что я самая, самая талантливая!

Психолог: Вот и скажи, что твоя сестра самая талантливая!

1-я сестричка: Хорошо. Ты – самая талантливая!

Психолог: (обращаясь ко 2-й сестричке): Приятно слышать?

2-я сестричка: Да. Очень. Сразу чувствую, как талант прибавляется.

Психолог: Тогда скажи своей сестричке, какая она.

2-я сестричка: Теперь с удовольствием! Ты самая умная!

1-я: Правда, правда, я такая! Ой, как же хорошо быть умной. Я и игру придумала про комплименты. Давайте поиграем!

Психолог: Давайте, только пообещайте нам, что после игры вы отдадите нам сундук от семи недуг, подарок принцессы Здоровейки!

Сестрички: Договорились, нам, если честно, уже совсем и вредничать расхотелось. Давайте лучше играть!!

Психолог: Давайте, приглашаем всех в круг.

Сестрички: Передавая друг другу мяч, надо сказать комплимент, а тот, кому мяч дают должен поблагодарить и сказать: «Спасибо», а потом передать мяч другому и то же сказать ему комплимент.

Проводится игра «Комплимент»

Психолог: Замечательная была игра!

Сестрички: Спасибо вам, ребята! Вы научили нас дружить, быть здоровыми, с уважением относиться к окружающим. Простите нас, пожалуйста, и возьмите ваш сундук от семи недуг. Мы больше не будем хулиганить!

Психолог: Конечно простим, правда, ребята?! А вы сестрички оставайтесь с нами и помогите разобрать подарок принцессы Здоровейки.

(Открывается сундук, волонтеры раздают детям сладкие призы с пожеланиями здоровья).