

*Лончакова Дарья Евгеньевна,
воспитатель,
ГКУ СРЦ «Маленький принц»,
г. Кемерово*

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ТАЛАНТОВ «КРУЧЕ ВСЕХ!», ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Цель мероприятия: создание условий для раскрытия детских талантов, развития творческих способностей ребят.

Задачи:

- создать обстановку, способствующую активизации творческой деятельности воспитанников;
- активизировать познавательную деятельность;
- знакомить детей с различными видами и жанрами искусства;
- формировать чувства товарищества и взаимоуважения;
- воспитывать эстетический вкуса.

Предварительная работа:

- разработка сценария, продумывание номеров мероприятия;
- оформление музыкального зала;
- подбор музыкального материала;
- подготовка реквизита и костюмов;
- подготовка с детьми песен, танцев, сценок.

Ход мероприятия:

Звучит песня «Лето снаружи, лето внутри» в исполнении воспитанницы.

После окончания песни выход **Ведущей**, которая представляет залу исполнительницу.

Неожиданно начинает звучать веселая музыка. Клоуны **Жу-жу** и **До-до** выбегают друг за другом (маленький впереди), делают круг, До-до останавливается, Жу-жу «врезается», ей в спину, потирает лоб. Пауза на музыке.

Жу-жу: Здравствуйте, детишки, Тани, Вани, и Маришки! А мы веселые клоуны, я - Жу-жу, а это - моя подружка До-до! (показывает на пустое место возле себя, т.к. До-до прошмыгнула в другую сторону). Ой, а куда это До-до подевалась? Вы ее не видели? (Дети показывают. До-до тем временем строит рожицы).

Жу-жу: «Аааааа, вот ты где!»

Снова звучит музыка. Клоуны встают друг напротив друга (подальше) и с распростертыми объятиями и криком «Привет!» двигаются друг к другу чтобы обняться, но вместо этого проходят мимо друг друга и обнимают воздух. (Детям- удивленно пожимаем плечами - «Ничего не понимаю!»). Повтор три раза.

Жу-жу замечает, что До-до кривляется. Достает воображаемое лассо. Раскручивает у себя над головой и набрасывает на До-до. До-до связана (вытягивается в струнку, комично изображает испуг). Жу-жу подтягивает До-до к себе (пантомима «канат»). Жмут друг другу руки.

Жу-жу: А вот и До-до! И, как всегда, ты забыла поздороваться! **До-до:** А, ну да! Привет, Жу-жу! **Жу-жу:** И это все?

До-до: Ой, Добрый день ребяташки! Привет, девчонки, привет, мальчишки! Рада так увидеть вас, что захрюкаю сейчас!

А вы заметили, ребята, какие мы с Жу-жу талантливые, а?

Жу-жу: ну, может, кто-то и талантливый, а кто-то – это еще подумать надо.

В разговор вмешивается **Ведущая:** дорогие клоуны, не ссорьтесь, вы, несомненно, талантливы! Но мы-то собрались сегодня, чтобы наши ребята поделились с нами, какими они обладают талантами. Ведь близится День защиты детей! Каждый ребенок уникален!

Сегодня мы собрались здесь, чтобы повеселиться и показать друг другу, что мы очень многое можем и умеем! Поможете нам в этом, До-до, Жу-жу?

Клоуны: Конечно!

Ведущая: тогда наш праздник талантов «Круче всех!» объявляю открытым!

Жу-жу: вот сейчас **первый талант** и покажем! (**скороговорки**). Приглашает детей по желанию, раздает каждому листочек со скороговоркой, даем минуту потренироваться. В это время проводим игру с залом, если нужно. Когда участники подготовятся, слушаем. Поддерживаем аплодисментами.

Жу-жу: вот это настоящие говоруны! Таланты! Ой, ребята, порадовали меня!

Ведущая: то ли еще будет, Жу-жу! У нас ведь еще и фокусники в зале есть! Правда, они сами еще об этом не знают! **Второй талант: фокусы.** Приглашаем 3-4 человека, учим показывать простейшие фокусы (за кулисами).

В это время **Ведущая** объявляет **музыкальный номер, подготовленный заранее:** танец. После номера выходят фокусники, показывают фокусы под руководством организаторов. Аплодисменты.

Ведущая: какие же молодцы наши фокусники! А в зале, наверное, еще и музыканты найдутся!

Музыкальный руководитель: Конечно, найдутся! **Третий талант: шумовой оркестр.** Приглашает детей из зала (лучше помладше). Организует оркестр из подручных инструментов (посуда, бутылки и т.д.) После того, как дети сядут обратно на места, **выходят клоуны.**

До-до: Ой, детки, что-то мы устали...поспать бы... А давай, Жу-жу, тут поспим. Отдохнем и дальше играть будем.

Жу-жу: Давай, До-до! Клоуны смешно мостятся, кто где: на коленях у детей, под столом, свисая со стула. Потом на передний план выходит **До-до.** Начинает засыпать, но мешает воображаемая муха. прогоняет муху. **Жу-жу:** ой, До-до, что-то не спится! Пусть лучше дети нас развлекают!

До-до: И то верно! Жу-жу, а у меня как раз есть идея! Пусть покажут нам спектакль! Клоуны приглашают детей, раздают листочки с репликами детям.

Четвертый талант: театр-экспромт.

Когда закончат спектакль, все ребята после поклона и аплодисментов проходят на места.

До-до: Ну, молодцы, не дали нам заскучать! Настоящие талантливые актеры!

Жу-жу: До-до, ну-ка, посмотри, может, среди наших ребятишек еще и танцоры найдутся?

Пятый талант: танец. Приглашаем детей (8-10 чел.), объясняем движения. Используем любые несложные движения (7-8 шт), которые смогут повторить все ребята. Зал подбадриваем, пусть на стульях тоже двигаются как могут. Соединяем весь танец, можно повторить два-три раза. Участники танцуют, садятся после аплодисментов.

Жу-жу: Ох, и наплясались! **До-до:** Уморила я совсем!

Ведущая: дорогие клоуны, вы сядьте, отдохните, а мальчики нам сейчас сценку покажут! (подготовленная юмористическая сценка). Аплодисменты.

Ведущая: какой замечательный, веселый концерт у нас получается! Какие талантливые наши ребятишки! И танцоры, и фокусники, и актеры! Действительно, круче всех! Только спеть осталось! **Шестой талант: песня.** Приглашаем всех желающих (или даже весь зал) и исполняем песню Ю. Шатунова «Детство».

Жу-жу: какие все ребята молодцы! Настоящие певцы!

До-до: но все-таки и у нас с Жу-жу есть талант! Знаете, какой???? Мы лучше всех умеем есть мороженое (конфеты)! Спорим, ребята, вы так не умеете?

И, чтобы проверить, раздаем угощение.

Ведущая: Да, не всякий из нас станет всемирно известен, но удивлять и радовать друг друга мы все умеем. Мы все талантливы с пелёнок, один – танцор, другой певец, и даже самый маленький ребёнок - артист, звезда и просто молодец!

Дорогие ребята! От всей души поздравляем вас с Днём защиты детей, с вашим славным праздником детства, и желаем вам сохранить и умножить самый главный талант – не унывать, быть позитивными и дарить добро другим!

А наш праздник подошел к концу, до свидания!

Приложение

Скороговорки

В сундуке на судно несут посуду.

Филимон был на футболе в футболке.

У Пети Потапова папа – капитан.

В дневнике у Вадима девять двоек.

Задание с усложнением:

Нужно произнести скороговорку в соответствии с данной эмоцией: **веселье, грусть, испуг, удивление.**

В Японии все пони в попоне.

Синице гусеница снится.

У забияки змея за пазухой.

Десять совят на сосне сидят.

Наш шпион выше вашего шпиона.

У швеи в шкафу ковшик и кувшин.

Театр-экспромт

«Лень-матушка»

Действующие лица:

Ученик – «А я чё? Я ничё...»,

Лень –матушка – «Ба-а-лджё»

Директор школы – «Что здесь происходит?»,

Классный руководитель- «Они у меня хорошие»

Маманя – «Куда только школа смотрит?»,

Папаня – «Ремня получит!»,

Одноклассники- «Хорош дурака валять»

Актёры при упоминании их роли произносят свои фразы. Жил да был Ученик... И так себе он спокойно поживал, но обуяла Ученика... Лень-матушка... Первым забеспокоился Директор школы... А Ученик ему... Всё потому, что нашептывала ему на ушко Лень-матушка... Директор школы... вызвал Классного руководителя... пошел к Ученику... Да только тому по-прежнему шепчет Лень-матушка... Тогда Классный руководитель... вызвал Маманю... Пошли Маманя... и Классный руководитель... к Директору... и Сказал Директор... Классный руководитель... а Маманя... И ответил на это Ученик... Потому что шептала ему на ушко Лень-матушка... Отправилась Маманя... за Папаней... Пришли Папаня..., Маманя... Классный руководитель...и Директор... к Ученику... А Ученик им ... А Лень-матушка ему... И рванул Папаня... за Одноклассниками..., потому как любое дело в коллективе лучше решается. Прибежали Одноклассники... И хотела бы сказать им Лень-матушка..., да только сначала сказал Директор... Потом добавил Классный руководитель... Выступила Маманя... Громко крикнул Папаня... После чего в спор вступили Одноклассники... На что Ученик ответил...

Ученик – «А я чё? Я ничё...»,

Лень –матушка – «Ба-а-лджё»

Директор школы – «Что здесь происходит?»,

Классный руководитель- «Они у меня хорошие»

Маманя – «Куда только школа смотрит?»»,
Папаня – «Ремя получит!»»,
Одноклассники- «Хорош дурака валять»»