

Сизикова Екатерина Романовна
Студент,
ГАПОУ СО Каменск - Уральский
педагогический колледж

Теоретические основы формирования универсальных познавательных учебных действий во внеурочной деятельности

Я рада презентовать вам свой опыт работы по написанию дипломного проекта по теме «Сборник конструкторов внеурочных занятий по формированию универсальных познавательных учебных действий у обучающихся 2 класса».

Выбранная тема является актуальной, так как, во-первых, в настоящее время особую остроту вызывают вопросы формирования универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе (1-4 классах). Это связано с изменениями в структуре основной образовательной программы начального общего образования, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) в виде планируемых результатов. Среди этих изменений имеются характеристики познавательного развития ребенка на уровне завершения начального общего образования: развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Во-вторых, Решение этих вопросов без формирования универсальных познавательных учебных действий невозможно, они являются основой для развития познавательной деятельности, являясь мотивом для ее возникновения, а также наивысшей формой проявления познавательной потребности у детей.

В работе решается проблемный вопрос: как практически обосновать возможность формирования универсальных познавательных учебных действий у обучающихся второго класса во внеурочной деятельности.

Целью настоящей работы является теоретическое обоснование применения, разработка и апробация конструкторов занятий внеурочной деятельности по формированию универсальных познавательных учебных действий у обучающихся второго класса.

В работе решаются следующие задачи:

1 Рассмотреть теоретические основы формирования универсальных познавательных учебных действий во внеурочной деятельности

2 Разработать и апробировать сборник конструкторов внеурочных занятий по формированию универсальных познавательных учебных действий у обучающихся второго класса

Продуктом проекта является Сборник конструкторов внеурочной деятельности по формированию универсальных познавательных учебных действий у обучающихся 2 класса.

В качестве формы презентации выбрано Публикация статьи/выступление перед педагогическим сообществом.

Нормативно-правовая и теоретическая основа дипломного проекта представлена на слайде.

В пояснительной записке рассматриваются универсальные учебные действия и универсальные познавательные учебные действия. Универсальные познавательные учебные действия определяются как универсальные действия, обеспечивающие организацию учебно-познавательной деятельности младшего школьника и тесно связаны с познавательным развитием обучающихся. Под познавательным развитием личности понимается формирование у учащихся научной картины мира, развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью, овладение методологией познания, стратегиями и способностями познания и учения, развитие логического и творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии Также уделено внимание внеурочной деятельности. в соответствии с ФГОС НОО реализация основной образовательной программы

общеобразовательной школы на этапе начальной ступени образования реализуется не только посредством учебной деятельности, но и средствами внеурочной деятельности. Согласно определению, данному в ФГОС НОО, внеурочная деятельность представляет собой образовательную деятельность, которая осуществляется в формах, отличающихся от классно-урочной системы, и направлена на проведение досуга детей, а также углубленного изучения учебных предметов.

В ходе внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительной деятельности, формирование универсальных познавательных учебных действий может осуществляться посредством получения обучающимися информации о здоровом образе жизни и его составляющих.

Широкие возможности в плане формирования универсальных познавательных учебных действий предоставляет осуществление внеурочной деятельности в рамках интеллектуальных марафонов и «Учение с увлечением!». Общеучебные УУД, логические учебные действия и постановка, и решение задач, могут формироваться в ходе реализации проектно-исследовательской деятельности.

Сделан вывод о том, что во внеурочной деятельности в начальной школе возможно формировать универсальные учебные познавательные действия посредством разнообразных видов деятельности. Для достижения универсальных познавательных учебных действий необходимо подбирать конкретные задания, учитывая возрастные особенности обучающихся. Также обучающимся будет интересно выполнять творческие задания в игровой форме.