

Патриотическое воспитание в детском саду

В настоящее время одной из наиболее острых проблем является воспитание патриотизма. Система образования играет ведущую роль в гражданском и патриотическом формировании подрастающего поколения.

Чувство родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И его дом, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это и есть Родина. Каждый день ребенок делает много открытий. И хотя многие из его впечатлений им еще не осознаны, все начинается с восхищения тем, что маленький человек видит перед собой.

В силу возрастных особенностей их воспитание полностью зависит от окружающих ребенка взрослых. По мнению учителей, социологов и врачей, именно бездуховность часто приводит к тому, что такой ребенок оказывается незащищенным внутренним эмоционально-интеллектуальным барьером.

Образовательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Исторические элементы патриотизма в виде привязанности к родной земле, языку, традициям начали формироваться в глубокой древности. Педагогическая мысль на Руси X-XIII веков выдвигает отдельную личность в качестве цели воспитания, воспитания веры в победу, в непобедимость русских героев.

Пословицы и поговорки занимали важное место в народной педагогике России.

Стержнем всего российского образования является патриотизм. Понятие "патриотизм" включает в себя любовь к Родине, к земле, где он родился и вырос, гордость за исторические достижения народа.

Проводя параллель с нашим временем, стоит помнить, что "любовь к родной земле, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь превращается в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству". Так писал академик Д. С. Лихачев.

Для того чтобы проводить эту работу с дошкольниками, воспитатель должен правильно использовать источники педагогического мастерства, опыт, накопленный веками.

А теперь давайте посмотрим, что включают в себя "Пути и средства патриотического воспитания русского человека":

1. Понятие патриотизма, героизма и их проявления.
2. Взгляды на патриотизм в летописях.
3. Русские народные былины как средство воспитания патриотизма (любовь к Родине, ненависть к врагам, готовность защищать родную землю).
4. Роль русских сказок в процессе формирования любви к Родине, к своему народу, к природе родного края; сказки о солдатской дружбе и так далее.
5. Героико-патриотические песни русского народа и их воспитательная роль.
6. Русские пословицы и поговорки о патриотизме, героизме, мужестве, трусости, предательстве. Их использование в воспитательной работе с детьми.

Россия - родина для многих. Но для того, чтобы считать себя ее сыном или дочерью, нужно прочувствовать духовную жизнь своего народа и творчески самоутвердиться в ней,

принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Однако национальная гордость не должна вырождаться в глупое самомнение и самодовольство. Истинный патриот учится на исторических ошибках своего народа, на недостатках своего характера и культуры. Национализм ведет к взаимной ненависти, изоляции, культурному застою.

Духовный, творческий патриотизм должен прививаться с раннего детства. Но, как и любое другое чувство, патриотизм обнаруживается независимо и переживается индивидуально. Это напрямую связано с духовностью человека, его глубиной. Поэтому, не будучи сам патриотом, воспитатель не сможет пробудить в ребенке чувство любви к Родине. Именно пробуждать, а не навязывать, поскольку основой патриотизма является духовное самоопределение.

Русский народ не должен терять своего морального авторитета среди других народов - авторитета, достойно завоеванного русским искусством и литературой. Мы не должны забывать о нашем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные различия сохраняются и в XXI веке, если мы будем заниматься воспитанием души, а не просто передачей знаний". (Д.С. Лихачев).

Вот почему родная культура, как отца и матери, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом продолжающейся личности.

Исходя из вышеизложенного, были намечены следующие приоритеты:

1 Окружающие предметы, которые впервые пробуждают душу ребенка, воспитывая в нем чувство прекрасного, любознательность, должны быть национальными. Это помогает детям с раннего возраста понять, что они являются частью великого русского народа.

2. Мы широко используем все виды фольклора (сказки, песни, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, идея добра, красоты, правды, мужества, трудолюбия, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим моральным ценностям. В русском фольклоре слово, музыкальный ритм, мелодичность сочетаются каким-то особым образом. Детские стишки, адресованные детям, шутки, звучат как ласковая поговорка, выражающая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

3. Народные праздники и традиции занимают большое место в приобщении детей к народной культуре в работе по патриотическому воспитанию. Они сосредоточены на тончайших наблюдениях, накопленных за столетия, о характерных особенностях времен года, изменениях погоды, поведении птиц, насекомых, растений. Более того, эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными аспектами социальной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

4. Еще одним важным направлением нашей работы является ознакомление детей с народной декоративной живописью. Пленив душу гармонией и ритмом, она способна увлечь детей национальным изобразительным искусством.

5. Природа - один из важнейших факторов народной педагогики. Она - не только среда обитания, но и родная сторона, родина. Знакомя с природой региона, мы решаем не только экологические проблемы, но и воспитываем любовь к каждому объекту природы.

6. Знакомство с историческим прошлым России - это новое, но очень интересное направление в работе по воспитанию патриотизма у детей. И зачем дошкольникам нужны знания об истории страны? В конце концов, систематический курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но для того, чтобы этот курс был хорошо усвоен детьми, необходимо сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем, еще до школы.

В последние годы многие страницы истории были переосмыслены, поэтому мы проявляем корректность в подборе познавательного материала, учитываем возрастные особенности восприятия и социальную подготовленность ребенка.

Мы разработали и реализуем проекты по патриотическому воспитанию дошкольников «Юные наследники Великой Победы», «Богатыри земли Русской – история подвига», «Корабли Петра Великого: история создания русского флота» - целью которых является воспитание патриотизма через краеведческие знания о своем городе и позитивном историческом прошлом России.

Ожидаемые результаты проектов - формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, знаний об истории своей малой Родины и России, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.

Поэтапная работа в этой области патриотического воспитания осуществляется по трем направлениям:

1. Работа с детьми
2. Работа с родителями
3. Методическая поддержка.

Каждое из направлений взаимосвязано и включает в себя:

1. Знакомство с вашим родным городом, его историей.
2. Знакомство с вашей родной землей и Россией.
3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями вашей страны и народа.
4. Знакомство с эпическими героями и их подвигами.
5. Знакомство с государственными символами города, республики, страны.

В процессе реализации проекта по работе с детьми используются: игры – занятия, игры – развлечения, праздники, художественные постановки, экскурсии, экскурсии на предприятия города, чтение художественной литературы, занятия с использованием электронных презентаций, занятия в музее детского сада и города.

Формирование патриотических чувств эффективно происходит в тесной связи с семьей. Именно родители, используя яркие, доступные примеры из жизни, своей работы и отношения государства к детям, демонстрируют ребенку, что на него возлагают надежды не только родственники, но и все общество, вся страна. Со своей стороны, мы оказываем педагогическую поддержку семье в этих вопросах посредством встреч, консультаций и бесед, совместных праздников и экскурсий.

Родителям также можно посоветовать такие формы вовлечения детей в общественную жизнь, как прогулки и экскурсии, а также с целью ознакомления с историческими местами (близкая история), памятниками павшим воинам; посещение краеведческого музея, художественной галереи и т.д.

Этот проект предполагает большую отдачу от самого воспитателя, задача которого - не просто рассказать факты из жизни отдельного героя и страны, но переосмыслить значение каждого отдельного события, его роль в развитии государства, пронести через сердце и душу и вовлечь маленьких граждан в этот процесс.

Педагог организует предметно-развивающую среду с учетом этого проекта, проводит подборку художественной литературы, готовит презентации, посвященные памятным датам, разрабатывает конспекты игр-занятий и сценарии развлечений.

Какова притягательная сила в том, что окружает нас в детстве? Почему, даже покинув родные места на долгие годы, человек вспоминает о них с теплотой, а живя в городе, деревне, он постоянно, с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве своего родного края? Я думаю, что это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что вошло в сердце с раннего возраста как самое драгоценное. Наша любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, что такое природа, какой работой занимаются люди - все это в нашей работе мы передаем детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

Чем мы можем гордиться, так это нашей историей. Я хочу пробудить в детях чувство гордости за русский народ, который дал миру великих полководцев и мыслителей, освободителей мира от фашизма и первопроходцев космоса.

Нашим детям есть чем гордиться, они не должны расти не помнящими своего родства.