

Данилина Наталья Александровна
Воспитатель
МБДОУ детский сад №171
г.Нижний Новгород

Воспитание грамотного пешехода – одна из важнейших задач дошкольного образования

Почти каждый день, переходя через дорогу можно наблюдать одну и ту же картину: взрослый перебегает дорогу на красный свет светофора (в отсутствии машин по близости) и тянет за собой за руку ребенка. Какой урок при этом получает юный пешеход? И станет ли он соблюдать правила дорожного движения самостоятельно, если окружающие его взрослые ими пренебрегают? Ответ прост: скорее всего- нет. В последнее время участились случаи участия детей в дорожно-транспортных происшествиях. И в этом виноваты мы, взрослые, так как мало уделяем внимания обучению детей правилам дорожного движения и не всегда даем правильный пример ребенку, как должен вести себя пешеход.

Чтобы расширить знания о правилах поведения на дороге, нужно знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, т.к. знания, полученные в детстве, наиболее прочны.

Безопасное поведение – это интегральное качество личности, включающее в себя знания, умения и навыки по правилам безопасной жизнедеятельности, позволяющие распознать, предвидеть опасные ситуации, видеть пути их устранения, понимать ответственность за свою жизнь и жизнь других людей.

Для формирования у детей навыков безопасного поведения в качестве пешехода я определила следующие задачи:

- ✓ Формировать новые знания о возможных опасных ситуациях жизни детей;
- ✓ Развивать у детей основы безопасного поведения в окружающей среде.
- ✓ Наполнять предметно - пространственную среду дидактическими играми, способствующими развитию навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- ✓ Подобрать наглядный материал для формирования способов безопасного поведения в качестве пешехода.

Для реализации поставленных задач мною была создана предметно-развивающая среда:

- ✓ Лепбуки «На улице будь осторожен», «Правила дорожного движения»;
- ✓ Д/И: «Объясни ситуацию», лото «Правила дорожного движения»; игры-задания по безопасности на дороге;
- ✓ Макет дороги по ПДД;
- ✓ Презентации «Транспорт»; «Правила безопасности детей», «Светофоры и дорожные знаки»;
- ✓ Мультфильмы «Уроки тетушки совы»; «Светофор и правила дорожного движения»; «Спасик и его друзья» (правила безопасного поведения в городе);
- ✓ Детская художественная литература: Юрий Узюмов «Страна Автомобиля», К. Люцис «Азбука здоровья»;
- ✓ Игры- бродилки «Правила дорожного движения», «Путешествие по городу»;
- ✓ Дидактические карточки «Правила личной безопасности», «Дорожные знаки».

Активное участие в ознакомлении детей с правилами дорожного движения принимали родители. Результатом нашей совместной работы были:

1. Альбом «Юные пешеходы»
2. Презентации «Соблюдаем правила дорожного движения всей семьей»
3. Выставка рисунков «Наш друг-Светофорчик»
4. Книга рассказов «Как я переходил через дорогу».
5. Акция «Стань заметнее, засветись!»
6. Челлендж «Возьми ребенка за руку».

Результативность опыта по ознакомлению детей с правилами дорожного движения:

-дети рассказывают об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;

- умеют правильно переходить проезжую часть дороги, знают правила поведения пассажира на остановке, во время посадки, во время движения транспорта, при выходе;

- называют дорожные знаки.

Так же отмечено повышение активности родителей по вопросам ознакомления детей с правилами дорожного движения, воспитания культуры безопасного поведения на дорогах, в повышении ответственности родителей за безопасную перевозку детей.

Таким образом, системная работа с детьми по обучению правилам дорожного движения в тесном контакте с родителями, использование эффективных, современных методов и приемов, позволяет нам воспитать грамотных пешеходов, главное -не останавливаться на достигнутом и продолжать работу по формированию у дошкольников знаний правил безопасного дорожного движения.