

Прогулка в детском саду- один из важнейших компонентов в режиме дня

Данилина Наталья Александровна
воспитатель,
МБДОУ детский сад 171 г. Нижний Новгород

Прогулка является важнейшей составляющей образовательного и воспитательного процесса в дошкольном учреждении.

Прогулки способствуют расширению представлений детей об окружающем мире, а так же помогают укрепить здоровье детей.

Чаще всего для детей в дошкольном учреждении организуются утренние, дневные и вечерние прогулки, продолжительность каждой от часа до двух. Как правильно организовать прогулку, чтобы она была интересной детям, насыщенной и безопасной.

В первую очередь необходимо удостовериться в готовности и безопасности оборудования на участке, предназначенном для прогулок. Все игровые снаряды должны быть укреплены.

Все дети должны быть одеты по погоде: нельзя допускать переохлаждения и перегрева организма ребенка.

Важнейшим компонентом прогулки является сама деятельность педагога и детей –она должна быть разнообразной. Планирование совместной деятельности педагога с детьми на прогулке зависит от возрастных особенностей детей, сезона и погодных условий.

Одним из интереснейших компонентов прогулки являются наблюдения за природными явлениями и общественной жизнью. Наблюдения можно проводить с целой группой детей, с подгруппами, а также с отдельными детьми. Одних воспитатель привлекает к наблюдениям, чтобы развить внимание, у других вызывает интерес к природе или общественным явлениям. Наблюдать на прогулке возможно за всем, что нас окружает:

- наблюдения за живыми объектами (за птицами, деревьями лиственными и хвойными, кустарниками и т.д.);
- наблюдения за неживыми объектами (за солнцем, облаками, погодой, ветром, снегом, глубиной снежного покрова, длительностью дня, метелью, позёмкой, снегопадом и т.д.);
- наблюдения за явлениями окружающей действительности (за трудом взрослых, за прохожими, за транспортом и т.д.).

Одним из важнейших компонентов прогулки является элементарная трудовая деятельность . Можно предложить детям в игровой форме помочь педагогу : подмести дорожку от сухих листочков «Расчистим осенние дорожки»,

помочь лопатками сгрести снег для будущих построек «Поможем Снежной королеве наместить снежные сугробы на нашем участке», предложить ребятам полить цветы на клумбах «Наши цветочки загрустили, чем мы можем им помочь?» и т.д. Такой подход к организации элементарной трудовой деятельности на прогулке будет способствовать формированию положительного отношения к труду, желание оказать посильную помощь взрослому.

Неотъемлемым компонентом прогулки являются игры на свежем воздухе. На прогулке они должны занимать большую часть времени. Ведь игра для дошкольника – основной вид деятельности. Игры должны соответствовать возрасту детей, быть безопасными, а так же интересными, разнообразными. Кроме этого каждая игра должна нести в себе определенные воспитательные цели. Подбирая игры для дневной прогулки, необходимо учитывать предыдущую деятельность детей. После спокойных занятий (рисования, лепка) рекомендуются игры более подвижного характера. Проводить их нужно со всей группой в начале прогулки. После физкультурных и музыкальных занятий рекомендуются игры средней подвижности. Проводить их нужно в середине или конце прогулки. Таким образом, план должен включать игры

- малоподвижные;
- игры средней активности;
- игры с высокой двигательной активностью.

Следует отражать в планах разучивание новой игры и игры на закрепление двигательных навыков и развитие физических качеств.

Во время прогулок воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: организует для детей разнообразные формы физической активности : метание в цель, разные виды ходьбы, перешагивание через предметы и т.д..

Для эффективного проведения прогулок необходимо создать условия и для самостоятельной деятельности детей. Следует выносить дополнительный выносной материал, который будет служить для закрепления, уточнения, конкретизации новых знаний детей об окружающем мире, а так же даст возможность тренировать наблюдательность детей, умение сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы. Достаточное количество игрового материала сделают прогулку более насыщенной и интересной.

Еще одним важным и интересным компонентом прогулки является экспериментирование с различными материалами. Выбор экспериментирования зависит от сезона. Летом игры-экспериментирования проводятся чаще всего с песком и водой, солнцем, зимой со снегом и льдом. В межсезонье с ветром и т.д.

Главное- завлечь детей на прогулке совместной деятельностью со взрослым и сверстниками, чтобы прогулка была увлекательной, познавательной и безопасной!