

Сарназиди Кристина Александровна  
Воспитатель,  
село Молдаванское детский сад №5

### «Морской круиз»

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционными методами рисования - пеной.

**Задачи:** Учить детей приёмам рисования пеной, разукрасить пену, наложить лист.

Закрепить знания детей об обитателях подводного мира. Воспитывать у детей бережное отношение к природе и всему живому.

**Материалы и оборудование:** пена, краски, кисточки, бумага, доска, салфетка, наглядные пособия.

**Содержание организационной деятельности детей: Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я- Фея подводного царства. Пришла к вам, чтобы пригласить вас на увлекательное и волшебное путешествие в подводное царство. Ребята, вы готовы со мной отправиться в путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда пойдёмте со мной (звучит шум моря, дети присаживаются на ковёр). Закрываем все глазки, представляем, что мы на берегу моря– кругом вода. Вы слышите шум моря?

**Дети:** Слышим.

**Воспитатель:** Волны набегают одна на одну, с лёгким шумом ударяются о берег, убегая обратно, оставляя морскую пену.

Ребята, откройте глаза и посмотрите (приносит и показывает пену) на эту пену, я захватила её с собой с берега моря. Посмотрите, на что похожа пена.

**Дети:**(рассматривают пену, трогают)

На вату, на снег. Облака

**Воспитатель:** Правильно, молодцы ребята.

Ой, посмотрите нам прислали письмо, посмотрим от кого? Это письмо от самого повелителя моря Нептуна и велит он нам его прочитать, послушайте, что случилось в царстве Нептуна, чем он опечален. (читает письмо)

«Здравствуйте ребята! Я грущу от того, что подводные обитатели моря попали в беду. Злое чудовище заколдовало их, и они не могут теперь играть со мной и веселиться, как раньше, они стали неподвижны и если их не расколдовать, то они превратятся в камень. Только тот, кто с помощью музыки и движений сможет изобразить жителей подводного мира, и кто знает жителей подводного царства, сможет им помочь».

А вы хотите помочь подводным обитателям?

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:** И я с удовольствием помогу вам, моя волшебная палочка покажет нам дорогу, давайте все вместе встанем и скажем «Море, пусти нас».

**Дети:** « Море, пусти нас».

(под медленную музыку с плавными движениями «плывут» к «морскому дну».)

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и на дне моря, оглянитесь, посмотрите, как необычайно интересно, как таинственно и прекрасно дно морское. Но здесь вас ждёт испытание, вы должны назвать, кто и что находится на морском дне?

**Дети:** Рыбки, ракушки, морская звезда, медуза, камушки, морской ёж, морской конёк.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, много всего назвали, вы очень хорошо справились с этим испытанием (уходят на ковёр). За это я хочу подарить вам морскую пену и раскрою секрет рисования морской пеной. Вы хотите его узнать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но перед тем, как рисовать, я хочу узнать, какого цвета море?

**Дети:** Синее, голубое, чёрное.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а ещё море имеет множество оттенков всех цветов радуги. Ребята, посмотрите, наша пена не простая, она волшебная, с её помощью мы расколдуем обитателей подводного мира.

(Дети проходят к столу).

Я вам буду показывать, а вы смотрите и запоминайте. С помощью кисточки добавляю в пену краски, какие мне взять краски?

**Дети:** Синюю, зелёную, голубую.

**Воспитатель:** Правильно, это основные цвета моря, и для оттенков возьмём немного жёлтой, оранжевой, фиолетовой. Разукрашиваем всю пену. Берем чистый лист бумаги, накладываем аккуратно сверху, лишнюю пену убираем салфеткой, хорошо разглаживаем двумя руками, аккуратно переворачиваем, убираем доску и рисуем морских обитателей, которых бы вы хотели расколдовать.

(Воспитатель рисует рыбку, звезду, водоросли). Все запомнили?

**Дети:** Запомнили.

**Воспитатель:** Тогда, прежде чем начать рисовать, давайте уточним правила рисования морской пеной.

(Дети называют последовательность рисования, воспитатель уточняет, поправляет.)

*Под тихую музыку дети начинают работать, когда закончили, подошли к воспитателю.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, как красиво вы нарисовали на морской пене и расколдовали много морских обитателей. Назовите мне, кто кого нарисовал и расколдовал.

Дети показывают свои рисунки и рассказывают, кто кого расколдовал.

**Воспитатель:** Молодцы, большое вам спасибо, но нам пора возвращаться, давайте все вместе скажем «Волны выпустите нас».

**Дети:** Волны выпустите нас!

(под медленную музыку плавно «плывут» возвращаясь из путешествия).

**Воспитатель:** Ну вот, мы с вами совершили путешествие в мир прекрасного. Давайте бережно относиться к тому, что создала природа. А мне пора возвращаться в подводное царство Нептуна. До свидания, ребята!

**Дети:** До свидания!

С праздником!

**Решаем вместе**

**Не можете записать ребёнка в сад? Хотите рассказать о воспитателях?  
Знаете, как улучшить питание и занятия?**



**Задайте вопрос или оставьте отзыв в нашей  
"ГОСТЕВОЙ КНИГЕ":**

Найти:

Поиск