

*Шульга Анна Викторовна
учитель-дефектолог,
МАДОУ ДС №6 «Ромашка»
Краснодарский край,
Брюховецкий район,
ст. Брюховецкая*

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР

Я работаю учителем-дефектологом в детском саду. Хочу поделиться опытом работы над темой «Игры и упражнения по развитию сенсорных способностей детей дошкольного возраста с ЗПР», которая продолжает быть актуальна в наши дни.

Сенсорные способности ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п. Значение сенсорных способностей в дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Выдающиеся зарубежные ученые в области дошкольной педагогики справедливо считали, что сенсорное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсорного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания.

Отклонения в развитии сенсорных способностей связаны, как правило с тем, что у детей с ЗПР слабо сформированы такие понятия, как форма, цвет, размер. Требуется большее количество практических проб и примериваний при решении наглядно практических задач.

Основной целью изучения данного вопроса являлась: разработка комплекса дидактических игр и упражнений по развитию сенсорных способностей детей дошкольного возраста с ЗПР.

Планирование осуществления данной деятельности строилось на определении основных направлений сенсорного развития «Цвета, формы, величины». Основная особенность дидактических игр - обучающая.

«Пирамидки». Собрать три пирамидки, кольца которых одновременно рассыпаны и перепутаны на столе.

«Матрешки». Собрать двух (трех) матрешек, состоящих из 5—6 штук (и более), одновременно выложенных и разобранных на столе.

«Разноцветные кружки». Положить кружки друг на друга по порядку, начиная от самого большого, так, чтобы был виден цвет каждого последующего кружка. Назвать цвета.

«Разложи по размеру». Ребенок по просьбе педагога раскладывает по размеру натуральные предметы: чашки, ведерки и др.; предметы, вырезанные из картона: грибочки, морковки и др.

Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы. Ребенку предлагают назвать модели геометрических фигур, а затем найти картинки с изображением предметов, по форме похожие на круг (квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, ромб).

Если грамотно использовать средства образовательной деятельности, соблюдать основные принципы, то несомненно получится добиться положительных результатов!