

Суетина Наталья Петровна

воспитатель,

МАДОУ ДС № 6 "Ромашка",

станция Брюховецкая, Краснодарский край

«Использование камешков Марблс в обучении детей с особыми образовательными потребностями».

У детей в первую очередь страдают такие психические функции как мышление и речь. Для развития этих процессов я использую различные дидактические игры, упражнения с применением сенсорного оборудования, песочную терапию, игровые технологии. Но, к сожалению, интерес к деятельности у детей кратковременный. Это подталкивает меня к поиску как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов и средств работы с детьми.

Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных камешков, которые называются Марблс.

История Марблс.

Стеклянный камешек «Марблс» – далекий потомок глиняных камешков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей. Камешки получили свое название от английского «Марблс» (то есть мраморные). Камешки «Марблс» берут свое начало от развлечений древних римлян и греков.

Что же такое современный камешек «Марблс»?

Марблс- это сияющий стеклянный шарик сплюснутой, круглой, овальной или другой формы. Камни Марблс могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках.

Этот материал создает максимум возможностей для проявления творчества не только со стороны ребенка, но и со стороны взрослого.

Материал может использоваться как в организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной), так и в самостоятельной деятельности детей.

Камешки «Марблс» являются полифункциональным пособием, которое находит применение во всех образовательных областях.

Это вариативный материал - игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач.

Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их развития, заинтересованности в игре. Игры способствуют развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.

Внедряя данную технологию в работу с детьми, большое внимание стоит уделить технике безопасности.

Основное правило безопасности – это постоянное присутствие взрослого, т.е. дети должны быть под постоянным контролем.

Детям необходимо озвучить следующие правила:

1) камни нельзя брать в рот, засовывать в нос и уши, это может быть опасно;

2) камни нельзя кидать, они стеклянные и могут разбиться.

Игры с шариками Марблс – полезны для физического, и умственного развития ребенка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам.

Камешки «Марблс» широко применяются в образовательной области «Познавательное развитие» в таких играх и упражнениях как:

«Продолжи ряд». Дети выкладывают камешки в определенной последовательности: например, разложить их по размеру от маленького к большому или наоборот, или предложить составить более сложные ряды: выложить два одинаковых по цвету маленьких камешка и один большой камешек.

«Четвёртый лишний». Убрать не подходящую фигуру по: размеру, цвету, форме.

«Выложи по контуру». Цель: подбирать камушки определенных размеров и цветов, развитие мелкой моторики.

Контурные - перерисованные крупные картинки из детских раскрасок и распечатки.

«Лабиринты». Цель: Развитие пространственных отношений. Ход: С помощью камешков Марблс дети выкладывают дорожку лабиринта.

«Короткая - длинная дорожка, узкая - широкая дорожка». Ход: Задача детей выложить из камешков Марблс короткую рядом с длинной дорожкой. Ход: Задача детей выложить из камешков Марблс широкую рядом с узкой дорожкой.

«Цветные заплатки». В них ребёнку предлагается закрыть белые отверстия на шаблоне с помощью камешков Марблс, подбирая их по цвету.

«Геометрические фигуры». Ход: на листке контур фигуры, а ребёнок будет повторять контур камешками. Дети могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот.

«Цифры». Предлагается выстроить дорожку по определенным цифрам с помощью камешков Марблс.

Данные игры и упражнения способствуют речевой активности детей и могут быть использованы как на подгрупповых, индивидуальных занятиях, так и в свободной деятельности детей.

При использовании камешков Марблс у детей обогащается не только речь, но и развивается внимание, мышление и творческое воображение. Дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями.

Разноцветные камешки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации. Помогают развитию сенсорных способностей, мелкой мускулатуры рук.