

Абакаева Галина Кимовна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка»
г.Междуреченск

Конспект игровой образовательной ситуации с детьми первой младшей группой по ФЭМП «На помощь Машеньке»

Цель – развитие познавательной, коммуникативной и двигательной деятельности.

Задачи:

Образовательная:

- Закрепить понятия: один-много; высокие-низкие; длинная-короткая
- Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой-маленький)
- Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина)

Развивающая:

- Формировать внимание, мышление, воображение, память.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать связную речь.

Воспитательная: Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

Активизация словаря: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Предварительная работа:

- Чтение сказки «маша и медведь».
- Дидактическая игра.

Материал:

- Конверт с письмом привязан на гелиевый шарик.
- Конверт с письмом и с геометрическими фигурами.
- Дорожки из разноцветных геометрических фигур.
- Художественное слово (физические минутки)
- Обручи (5-6 штук) и цветные шарики по количеству детей
- Атрибуты для леса (деревья большие и маленькие)
- Музыка (Звуки леса, звук ветра).
- Кукла Маша.

Методы:

- Проблемно-поисковые: (проблемная ситуация)
- Игровой (сюризный момент, дидактические игры).
- Наглядный (презентация, картинки).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, ответы детей).

Ход

Воспитатель: Доброе утро, дети.

Дети. Доброе утро.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

(незаметно детям в группу залетает гелиевый шарик, на нём привязан конверт с письмом).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Шарик с письмом.

Воспитатель: А какого цвета шарик?

Дети: Шарик зеленого цвета.

Воспитатель: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте откроем письмо и прочтём.

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим и очень красивым. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста, добраться до дому».

Воспитатель: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?

Дети: Да.

Воспитатель: А вы узнали Машеньку, из какой она сказки?

Дети: «Маша и медведь»

Воспитатель: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес. А на чём можно туда попасть?

Дети: на поезде, на машине, на самолёте

Воспитатель: Мы отправимся с вами в лес на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончиками. Паровоз, паровоз, новенький-блестящий, он вагончики повёз-будто настоящий. Кто едет в поезде? Наши ребяташки.

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес. Вам нравится в лесу?

Дети: Да!

Воспитатель: А что у нас растёт в лесу, какие деревья? (Елки) Какого цвета здесь стоят елки. (Зеленые). Молодцы, а они одинаковые или разные. (Разные) Какие они по высоте? (Высокие и низкие).

Воспитатель: А сколько стволов у дерева?

Дети: У дерева один ствол.

Воспитатель: А сколько веточек у дерева?

Дети: У дерева много веточек.

Воспитатель: Молодцы, ребята. (фонограмма ветра) Ой, слышите, что это за шум? Наверное, ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают? (качаются)

Воспитатель: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо, Ветер тише, тише, тише, Деревцо все выше, выше.

Воспитатель: Ну, а где же Машенька? (обнаружили конверт под елкой). Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано: «от Машеньки» (воспитатель открывает конверт, а там геометрические фигуры)

Воспитатель: Посмотрите, что в конверте? (фигуры) Давайте повторим, что это?

Дети: фигуры.

Воспитатель: Правильно, молодцы, ребята, в конверте фигуры. Какая это фигура?

Дети: Это квадрат.

Воспитатель: А это какая фигура?

Дети: Это круг.

Воспитатель: Какая это фигура?

Дети: Это треугольник.

Воспитатель: А ещё нам Маша пишет: «Найдите дорожки, состоящие из таких же фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти. «Машенька». (ребята находят дорожки)

Воспитатель: Здесь 3 дорожки. Какого цвета 1 дорожка?

Дети: Синего.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит синяя дорожка?

Дети: Из квадратов.

Воспитатель: А какого цвета 2 дорожка?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Скажите, из каких фигур состоит жёлтая дорожка?

Дети: Из треугольников.

Воспитатель: А какого цвета последняя дорожка?

Дети: Красного.

Воспитатель: Скажите, из каких фигур состоит, красная дорожка?

Дети: Из кругов.

Воспитатель: Ребята, а мы про Машеньку не забыли? По какой дорожке мы должны пойти, чтобы найти девочку?

Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке.

Воспитатель: А какая дорожка здесь самая длинная, короткая? (ответы, показ детей)

Воспитатель: Но пройти эту дорогу можно только перепрыгивая с одного круга на другой (дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. Едем дальше. Паровоз, паровоз, новенький - блестящий, Он вагончики повёз - будто настоящий. Кто едет в поезде? Наши ребяташки!

Воспитатель: Ой, а вот и еще конверт. Давайте посмотрим, какое еще задание приготовила Машенька.

Воспитатель: А Маша нам пишет: «Постройте из фигур «Домики»

Воспитатель: А вот и домик нашей Машеньки. А где же она сама? Давайте позвём её (ауууу, Машенька.) Подходят к модульному домику, находят куклу. Воспитатель берет куклу, имитируя детский голос здоровается с детьми.

Маша: Я здесь! Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Машенька.

Маша: Спасибо, ребята, что вы такие добрые и пришли мне на помощь.

Воспитатель: Ребята, но Маша приготовила для вас игру «Найди свой домик». Игра. «Найди свой домик»

Воспитатель: Я раздаю вам фигуры, а вы должны выбрать себе домик, домиком будут служить обручи цветные. Вы должны выбрать обруч такого цвета, какого цвета у вас геометрическая фигура

Маша: Ребята, мне с вами так хорошо и весело. Но бабушка и дедушка ждут меня домой, горюют. Спасибо, ребята, за помощь. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Вот ребята, как много всего интересного случилось с нами за это время. Мы с вами были одной командой. Что понравилось вам? Я очень рада, что у вас все получилось. На этом наше приключение закончено