

**Повторительно-обобщающий урок по истории Древнего мира в 5 классе  
по теме: «Древний Восток» (с применением игровой технологии).**

- Цели урока:** - обобщить, систематизировать и закрепить знания обучающихся по разделу «Древний Восток»;
- Задачи урока:** - образовательные: закрепить знания, полученные на уроках по теме «Древний Восток», проверить знания учащихся и степень усвоения материала.  
- развивающие: развивать умения обобщать и систематизировать изученный материал, логически мыслить, аргументировать свой ответ.  
- воспитывающие: воспитывать у учащихся уважение к истории, традициям, культуре народов Древнего Востока, к их историко-культурным достижениям..

**Форма проведения:** урок – деловая игра;

**Применяемые технологии:** игровая технология.

**Оборудование:** карта «Древний Восток»;

Так как класс маленький (3 человека), то каждый играет сам за себя. При большем количестве, класс заранее можно поделить на команды и дать задания - название, девиз, эмблема, капитан.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**II. Проведение игры.**

Эпоха Древности. Понятие Восток.  
Дух Междуречья. Клинопись.  
Таблички.  
Источники и даты. Переклички  
С эпохой нашей. Времени клинок.  
О, отклик прошлого, о, эхо. Вавилон.  
Поля общинные. Система орошения.  
Конфликт общины с деспотом-царём,

Его бессмысленно-кровавое  
правление...  
Не то же ль в наш слепой, жестокий  
век,  
Где к ничему приравнен человек?  
Где ни к чему душа, права, свобода?  
Встаёт Луна молитвами жрецов,  
Смертельный серп над сменой веков.  
Удар клинка. Рубеж. Конец народов

+ Ребята, сегодня у нас повторительно-обобщающий урок по разделу «Древний Восток». Цель нашего урока – не просто повторить и обобщить, а

систематизировать знания по разделу «Древний Восток», а если получится, то и углубить свои знания, проверить насколько они прочны;

Итак, сегодня у нас соревнуются три игрока (команды).

Если будут играть группами, то капитаны должны представить свои команды: эмблема, девиз команды. Для успешной работы необходимо повторить правила работы в группе (лежат на столах).

### **Правила работы в группе:**

1. Чтобы попросить слово, подними руку.
2. Говори по теме, понятно, кратко.
3. Выслушай каждого, не перебивай. Не говори одновременно с другими.
4. Старайся понять мнение другого, даже если ты с ним не согласен.
5. Критически отнесись к мыслям, а не к людям.
6. Старайся найти наилучшее решение проблемы.
7. Поощряй других к участию в обсуждении.
8. Будь доброжелателен и терпим.
9. Соблюдай правило «трёх нельзя»:
  - нельзя говорить: «всё уже сказали»;
  - нельзя отказываться сообщить своё мнение группе;
  - нельзя прятать за высказыванием дурное настроение.

+ Перед началом нашей игры, давайте вспомним, а какие страны называют Древним Востоком?

- Древним Востоком называют страны Азии и Северо-Восточной Африки, в которых несколько тысяч лет назад люди перешли от первобытнообщинного строя к классам и государству.

+А какие именно страны входят в понятие Древний Восток? Назовите их.

- К странам Древнего Востока относятся Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия, Древний Китай, Финикия, Палестина.

+А кто может ответить на вопрос «А почему весь этот огромный регион называют Древним Востоком?»

(Это название ему дали европейские историки. Восток – это там, где встаёт солнце. Если посмотреть на карту, то мы увидим, что Европа находится западнее всех перечисленных стран).

### **+1 тур. «Историческая разминка».**

На первый тур, вот шутка

Дана одна минутка

Поспеши-ка, не зевай

Правильный ответ давай.

Задание требует от учеников краткого ответа на время. Вопрос читается быстро. Если ученик не знает ответ, он говорит «Дальше». В течение 30 сек. каждый ученик (команда) должны ответить на наибольшее количество вопросов.

1. В какой стране впервые стали пить чай из фарфоровых чашек? (Китай)
2. Как назывался боевой строй афинских воинов в Марафонской битве? (Фаланга)
3. В каких странах были длинные стены? (В Китае – Великая Китайская стена)
4. Илоты — это...? (Рабы в Спарте.)
5. Где изобрели цифры? (Индия)
6. Назовите высший орган власти в Афинах? (Ареопаг)
7. “Блуждающей рекой” или “рекой тысячи бедствий” называли в древности Нил, Ганг, Хуанхэ? (Хуанхэ)
8. Как назывался греческий военный корабль? (Триера)
9. Раджами назывались вожди Китая, Индии или Междуречья? (Индии)
10. Полис — это...? (Город-государство)
11. Где писали на бумаге (Китай)
12. Главные реки Китая. (Хуанхэ, Янцзы).
13. Несгораемые книги. Где они находились? (в библиотеке столицы Ассирии Ниневии были глиняные книги)
14. Гробница египетских фараонов (пирамида).
15. Замкнутые группы людей, на которые делилось индийское общество. (Касты).
16. Обязательные правила поведения (законы).
17. Устройство для подъёма воды (шадуф).
18. Древнеегипетский письменный знак (иероглиф).
19. Бог, согласно верованиям индийцев, создавший людей из разных частей своего тела. (Брахма).
20. Денежный сбор в пользу государства (налог).
21. Фантастические сказания о богах и героях (мифы).
22. Какой “дикий зверь” является источником жизни многих поколений людей государств Передней Азии? (река Тигр в Междуречье)
23. Люди, лишённые личной свободы и всех своих прав (рабы).
24. Хаммурапи был царём Вавилона, Египта, Ассирии или Индии? (Вавилона)
25. На чём писали в Древней Индии: на папирусах, на глиняных дощечках, на пальмовых листьях? (на пальмовых листьях).
26. Самые знаменитые законы древности? (Законы царя Хаммурапи)
27. Большая река, на берегах которой возникли древнейшие в Индии города. (Инд.)
28. Главный бог в греческой мифологии? (Зевс).
29. Тонкая, воздушная ткань, секрет производства которой в древности был известен только китайцам. (Шелк).
30. Назовите имя жены Зевса? (Гера)
31. Как называлась письменность в Китае? (Иероглифы).
32. В какой стране верили в переселение душ? (В Индии).

33. Густые, труднопроходимые леса по берегам Ганга. (Джунгли).
34. Где расположен Китай? (Юго-восточная Азия).
35. Мог ли индеец перейти из одной касты в другую? (Нет).
36. Кого в Китае называли “Сыном Неба”? (Царя).
37. Знаменитым китайским мудрецом был... (Конфуций).
38. Правитель Китая, который объединил государства Китая под своей властью. (Цинь Шихуан).
39. Скульптура льва с головой человека (сфинкс).
40. Поселение людей, переселившихся в другую страну (колония).
41. Жрец в Индии (брахман).
42. Столица Месопотамии (Вавилон).
43. Рассказ о богах (Миф)
44. Автор самых первых законов (Хаммурапи)
45. Пленник без прав и свобод (Раб)
46. Столица Египта (Мемфис)
47. Вера в сверхъестественное (Религия)
48. Большое сильное государство (держава).
49. Земляные укрепления для защиты низменностей от затопления (дамбы).
50. Люди, владеющие рабами (рабовладельцы).
51. Углубления в земле, подводившие воду к участкам земли (каналы).
52. Название письменности в Двуречье (клинопись).
53. Жители древнего Востока, которые основывали свои колонии в других странах и пользовались алфавитом, обозначающим только согласные буквы (финикийцы).
54. Назовите страну, правителя которой называли «Сыном Неба», а подчинённые ему земли - «Поднебесная» (Китай).
55. Религия древних евреев (Иудаизм).
56. Основной строительный материал в Египте (Камень).
57. Стенбитное орудие, изобретённое Ассирийцами (Таран).
58. В этой стране стали впервые чеканить монеты (Лидия).
59. Знатный египтянин, помощник фараона (вельможа).

### **+2 тур «Загадай-ка».**

#### **Загадка № 1.**

Он самый мудрый и почтенный,  
Бог Брахма изо рта его создал,  
И цвет его одежды белый.

К концу же жизни  
Вдруг отшельником он стал.

**(Брахман)**

#### **Загадка № 2.**

Этих слуг повсюду гнали,  
Жить в деревне запрещали.

Те в лачугах жалких спали,  
На судьбу свою роптали.

**(“Неприкасаемые”)**

#### **Загадка № 3.**

Это чудное создание  
Сделано нам в назиданье

Египтянами давно.  
Славится века оно.

Пирамиду охраняет,

Видом всех своим пленяет.

(Сфинкс)

**Загадка № 4.**

Чтоб землю с севера обезопасить,  
У гуннов землю отобрать,  
Правители решили стену возвести,  
Покой, чтоб вечный обрести.

И людей великое множество  
Согнали со всей страны.  
Заставили ее строить,  
Чтоб не было войны.

(Великая китайская стена)

**Загадка № 5.**

Узнал Китай чрез много лет,  
Как много может человек,  
Из книг, на наши не похожих.  
На связку дров скорее схожих.

Чтоб книгой стать,  
Прошел чрез много мук  
В Китае — расщепленный то...

(Бамбук)

**Загадка № 6.**

Не один год, не один раб  
Её строили за так.  
Чтобы фараон спокойно

Мог в загробном мире жить  
И музейным экспонатом  
Человечеству служить.

(Пирамида)

**+3 тур “Чёрный ящик”.**

По описанию нужно узнать предмет, который находится в черном ящике.

1. Зерно известного продукта, который вы не раз употребляли в пищу. А выращивали и выращивают его в Китае следующим образом: зерна намачивают, они прорастают. Затем на небольшом участке густо высеивают. Участок заполняют водой на 5 см. Когда рассада подрастет на 20-25 см в высоту, ее осторожно выдергивают и пучками по 5-6 ростков пересаживают на поле параллельными рядами. Поле должно быть покрыто водой на 5-10 см. (Рис).
2. Один путешественник, который побывал в Древней Индии, рассказывал о том, как индийцы выжимают сок из тростника и уваривают его на огне. Сок становится твердым и хрустит на зубах подобно соли. (Сахар)
3. Это прозрачное вещество, получаемое путем плавления кварцевого песка; Впервые произведено древними финикийцами; Изделия, произведенные из него, являются необходимыми в хозяйстве (Стекло).
4. Вещество, которое в Древнем Китае считалось лекарством, и его неохотно употребляли китайцы. Это лекарство имело целебные свойства: возвращало человеку силы, помогало встать на ноги. Настой, который когда-то считался в Китае лекарством, любят пить ежедневно миллионы здоровых людей во всем мире. (Чай).
5. То, без чего не обходится сегодня каждый из нас. А появилось это в Древнем Китае. Изготавливали это следующим образом: в котле варили массу из измельченных тряпок, бамбука и коры деревьев. Затем сеткой черпали слой полужидкой массы и высушивали. (Бумага)

6. Это изобретение появилось в Китае и в древние времена оно напоминало суповую ложку с длинной ручкой, сделанную из магнитного железняка. “Ложку” клали на гладкую деревянную подставку с делениями. Если бы древний египтянин увидел вращающуюся китайскую ложку, он закричал бы “Волшебство!”. О каком изобретении идет речь? (компас)

7. Рассказывают, что в незапамятные времена китайская царица пила чай на открытой террасе своего дворца. Вдруг с ветки тутового дерева, что склонилось над террасой, в чай упал кокон бабочки. Длинным накрашенным ногтем царица попробовала вынуть его из пиалы, но за ноготь зацепилась тонкая нитка. Царица потянула за нитку, и кокон, распаренный в горячем чае, стал разматываться. С тех пор прошло уже пять тысяч лет. Об истории какого открытия повествует эта старинная легенда? (шелк).

8. То, что лежит в ящике, было необходимо фараонам и вельможам; Изначально оно было растением. Впоследствии стало предком бумаги (Папирус).

#### **+4 тур «Исторические даты».**

Хоть немножечко устали.

Силу знаний показали,

Но ещё один шагжок.

В цифры прошлого прыжок.

Задание: соотнеси дату и событие. Каждая команда получает задание на карточках.

**События:** Завоевания фараона Тутмоса, Персидский царь Кир завоевал Вавилон, Разрушение столицы Ассирии – Ниневии, Образование единого государства Египет

**Даты:** около 3000 года до н.э.; 612 г. до н.э.; около 1500 г. до н.э.; 538 г. до н.э.

#### **+5 тур «Переводчики».**

А сейчас, мы проверим, как наши путешественники разбираются в древневосточных письменностях, и проверим это в следующем туре.

*Командам даются листы с заданием.*

Н КРСТ \_\_\_\_\_ (не красть)

Н ЛГТ \_\_\_\_\_ (не лгать)

Н БВТ ЧЛВК \_\_\_\_\_ (не убивать человека)

ПЧТ Т ТЦ МТ \_\_\_\_\_ (почитать отца и мать)

Какие заповеди здесь написаны?

#### **+6 тур «Исторический портрет».**

**Задание:** Назовите имя, которое здесь загадано.

1. Мы знаем много об этом фараоне потому, что его гробница, единственная из всех, не была разграблена. За каменной дверью его погребения находился огромный каменный саркофаг, а в нём - второй, а во втором - третий. Лишь в

последнем, четвертом, саркофаге из чистого золота покоилась мумия того юного фараона (Тутанхамон).

2. Это один из самых любимых богов египтян. Именно он научил египтян выращивать зерно и виноград, печь хлеб. Но его младший брат Сет ненавидел его и решил погубить (Осирис).

3. Он был самым могущественным царём Вавилонии, оставив о себе память в законах, записанных на столбе из чёрного камня (Хаммурапи).

4. Когда-то евреи поклонялись многим богам, но со временем стали почитать только одного Бога. Они верили, что он сотворил весь мир и дал людям правила, по которым они должны жить (Яхве).

5. Именно он спас евреев от египетского плена, вывел их через расступившееся Красное море и водил по пустыне 40 лет в поисках земли обетованной (Моисей).

6. Он был одним из последних ассирийских царей, очень образованным человеком. Именно по его приказу была собрана библиотека глиняных книг, где сохранились вавилонские мифы и сказания. (Ашшурбашпал).

7. Он был предводителем персов, когда они завоевали Мидию, Лидию, Вавилонию, создав огромную Персидскую державу (Кир).

8. При нём Китай стал единым государством, и он стал его первым властелином (Цинь Шихуан).

9. В III веке до н. э. почти все индийские царства он объединил под своей властью (Ашока).

### **III. Подведение итогов игры, награждение победителей, выставление оценок.**

#### **Использованные Интернет-ресурсы:**

1. <https://moluch.ru/conf/ped/archive/144/6557/?ysclid=lwf6heq8y5266245737>
2. <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/09/14/pou-drevniy-vostok-5-klass>
3. <https://pedportal.net/starshie-klassy/istoriya/povtoritelno-oboschayuschiy-urok-quot-drevniy-vostok-quot-359529?ysclid=lwfcigrer7747495497>
4. <https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-istorii-na-temudrevniy-vostok-5-klass-188342.htm?ysclid=lwfcjkj8grg74670298>
5. [https://tatahistory.ucoz.net/\\_ld/7/714\\_---.pdf](https://tatahistory.ucoz.net/_ld/7/714_---.pdf)