

Конспект занятия по познавательному развитию

«Ткань. Виды, свойства.»

Выполнил воспитатель МКДОУ
«Детский сад №24 с.Дубовка»
Третьякова Е.В.

Задачи:

1.Образовательные:

- познакомить с различными видами тканей;
- формировать умение сравнивать качества и свойства тканей;
- помочь понять, что свойства материала обуславливают способ его употребления.

2.Воспитательные:

- воспитывать стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний, интересоваться значением слов;
- развивать устойчивый интерес к творческой деятельности.

3.Развивающие:

- развивать эстетический и художественный вкус;
- продолжать знакомить с народно – прикладным искусством.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации одежды разного вида, образцы ткани квадратной формы, размером 20х20 см (по набору для каждого ребёнка), разной расцветки: драп, ситец, шёлк, лён, болонья; лупа, микроскоп, ножницы, ёмкость для воды, пипетки. Презентация, проектор,ноутбук.

Ход образовательной деятельности

-Ребята, скажите пожалуйста, что объединяет картинки, размещенные на доске. Каким одним словом можно их назвать?

-Правильно. Одежда. А для чего человеку одежда?

-Чтобы защищать своё тело от холода, жары, дождя, быть красивым, нарядным.

- Ребята, я предлагаю поговорить о том, из чего шьют одежду! Приглашаю вас в лабораторию, где мы будем беседовать о тканях, рассматривать их, проводить с ними опыты.

Дети проходят за столы. - У вас на столах лежат несколько образцов ткани, можете их потрогать, помять. Эта ткань льняная. Давайте возьмем лупу и посмотрим на нити льняной ткани, они очень тонкие. Посмотрите на переплетения нитей, на какой рисунок оно похоже?

- Опишите мне льняную ткань (Легкая, тонкая, гладкая.)