

Васильева Вера Васильевна
Воспитатель
МДОУ №12, п.Мирный
Сосновский район
Челябинская область

Конспект открытого занятия во второй младшей с учетом ФГОС «ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и музыки.

Цель:

Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

Закреплять знания геометрических фигур, закреплять цвета

Учить слушать и понимать заданный вопрос и выполнять задание

Закрепить умение классифицировать

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, воображение, мышление, логику.

Воспитывающие:

Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

Материалы и оборудование:

- проектор, экран
- конверт с письмом
- карточки-заплатки с изображением геометрических фигур; ткань
- матрешки
- карточки «Дорисуй хвосты и усы»
- стол с песком и магниты
- клубочки из шерсти
- карточки «Транспорт»
- палочки Кюизинера
- сладости для детей

Ход занятия

Вводная часть.

ДЕТИ СИДЯТ НА СТУЛЬЧИКАХ

– Ребята, сегодня вас ждет волшебная сказка, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и после занятия у вас было хорошее настроение

– Посмотрите, что-то случилось с нашей группой? Чего-то не хватает. Правильно, исчезли наши любимые книги со сказками. Вы их не убрали?

(Нахожу конверт.)

СЛАЙД БАБЫ ЯГИ

Это письмо от бабы Яги, она забрала все наши книги со сказками. Потому что вы не хотели их убирать на свои места, обращались с книгами не аккуратно

– Посмотрите, здесь ещё что-то есть

(достаю из конверта письмо).

....задания выполните и верну вам ваши сказки

Ну что будем делать, ребята, нужно их спасти

– А что бы спасти сказки нам нужно отправиться в путешествие

– А на чем можно отправиться в путешествие? (машина, автобус самолет, поезд, корабль). Как, одним словом, можно назвать ТРАНСПОРТ

Дети вспоминают и закрепляют названия видов транспорта

(наземный, воздушный, водный)

СЛАЙДЫ ТРАНСПОРТА

-А на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? (на автобусе, поезде)

Основная часть.

- Ребята, а мы с вами отправимся на другом транспорте. У меня есть волшебный ковер- самолет, на нем мы и отправимся в путешествие

(воспитатель разворачивает ковер- самолет, а там дырки в виде геометрических фигур)

ВОСПИТ-ЛЬ

- Ребята, смотрите, а ковер то дырявый. Кто же это мог сделать, как вы думаете?

Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, кто же это напроказничал

Маленький рост, длинный хвост,

Серая шубка, острые зубки (МЫШКА)

СЛАЙД мышки

- Правильно, ребята, это мышка- норушка нам ковер прогрызла, а чтобы отправиться в путешествие, нам нужно ковер отремонтировать

Д/И «НАЙДИ ЗАПЛАТКУ»

- Ребята, у меня есть фигуры, как они называются? С помощью геометрических фигур мы починим ковер

(Дети находят и накладывают те заплатки - «геометрические фигуры», которые подходят для ремонта ковра)

- Как называются фигуры?

- Ребята, назовите фигуры, которые нам понадобились для ремонта ковра

- Какого они цвета? Размера?

ВОСПИТ-ЛЬ:

- Молодцы, ребята, справились с заданием. Теперь мы можем отправляться в наше путешествие на ковре- самолете. Занимайте свои места

-Закрывайте быстро глазки,

-Чтобы очутиться в сказке

МУЗЫКА

- Ребята, садимся на свои места

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- В сказку с вами мы попали, а в какую – отгадайте

Круглый бок, желтый бок,

Сидит в грядке колобок,

Врос он в землю крепко,

Что же это? (РЕПКА)

- Молодцы, правильно отгадали. Посмотрите, какая у нас репка красивая

СЛАЙД РЕПКИ

ВОСПИТ-ЛЬ:

-Давайте вспомним эту сказку

(Выходит ДЕД)

- Посадил дед репку, выросла репка большая- пребольшая. Стал дед тянуть репку: тянет- потянет, а вытащить не может. Позвал дед бабку

ДЕД:

- Бабка, помоги мне репку вытянуть

БАБКА:

- Я бы помогла, да внучка игрушки раскидала, нужно порядок навести

ВОСПИТ-ЛЬ:

- Ребята, поможем бабушке

Д/И «СОБЕРИ МАТРЕШКУ» (два стола)

(Подходят к столам и выполняют задание по указанию воспитателя)

БАБКА:

- Спасибо, ребята, Пойду помогу деду репку тянуть

ВОСПИТ-ЛЬ:

- Бабка за дедку, дедка за репку, тянут- потянут, а вытянуть не могут. Позвала бабка внучку

БАБКА:

- Внучка, помоги репку вытянуть

ВНУЧКА:

- Я, конечно, помогу, да вот хотела на сарафан пуговицы пришить, да нечаянно все рассыпала. А собрать не могу

Д/И «ИГРА С ПЕСКОМ «НАЙДИ ПУГОВИЦУ»

(С помощью магнитов найти пуговицы в песке)

- ВОСПИТ-ЛЬ:

- Молодцы, ребята, справились с заданием. А теперь давайте отдохнем

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Вот мы репку посадили (НАКЛОНЫ)

И водой ее полили (ПОЛИВАЕМ)

А теперь ее потянем (ТЯНЕМ)

И из репы кашу сварим (КРУГОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ)

— Вот и внучка пришла на помощь бабке с дедкой. Тянут- потянут, а вытянуть не могут. Позвала внучка кошку

ВНУЧКА:

Жучка, ну-ка помогай,

Зря хвостом тут не виляй

ЖУЧКА:

- Гав, гав, помогите, ребята построить домики мне и моим друзьям. А потом и я помогу репку тянуть

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- А как называется домик у собачки? (БУДКА) СЛАЙД

КОНСТРУИРОВАНИЕ из палочек КЮИЗИНЕРА - будка

(Подходят все дети к столам и выполняют задание индивидуально) ОБРАЗЕЦ - СЛАЙД

ЖУЧКА:

- Пойду помогу репку тянуть

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут потянут, а вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку

ЖУЧКА:

- Кошка, помоги репку тянуть

КОШКА:

- Я в клубочки с котенком играла, распустились все клубки, а смотать не могу. Помогите

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Поможем, ребята?

(Дети мотают клубочки, кто быстрее наматывает)

КОШКА:

- Спасибо, пойду помогу репку тянуть

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Тянут- потянут, а вытянуть не могут. Позвала кошка мышку

КОШКА:

- Ну-ка, мышка, не зевай

-Репку дергать помогай

МЫШКА:

- Дорисуйте моим друзьям длинные хвосты и короткие усы, тогда помогу

(Дети подходят к столам и выполняют инд. Задания)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

— Вот мы и мышке помогли, а мышка поможет репку тянуть. Мышка за кошку...,
тянут- потянут и вытянули репку

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-Молодцы, ребята, помогли репку вытянуть. А сейчас я предлагаю вместе с героями поиграть

СЛАЙД РЕПКА

ИГРА «РЕПКА- РЕПОНЬКА»

(Дети встают в круг, опустив руки)

Репка, репонька,

Расти крепенька (ПОДНИМАЮТ И ОПУСКАЮТ РУКИ)

Ни мала, ни велика

До мышиноного хвоста

Расти на радость людям (ХЛОПАЮТ В ЛАДОШИ)

(В центре круга ребенок сидит, медленно встает и танцует) МУЗЫКА

ВОСПИТАТЕЛЬ:

— Вот и закончилась сказка

Нам пора возвращаться домой, в детский сад

(ГЕРОИ ПРОЩАЮТСЯ С РЕБЯТАМИ УХОДЯТ)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

(Дети встают на ковер самолет и закрывают глаза)

Наш ковер по небу мчится

Чтоб домой нам возвратиться (МУЗЫКА)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Ну. Вот, ребята, мы прилетели в детский сад. Задания выполнили, а книги со сказками не вернулись к нам. Посмотрите, ребята, вот еще одно письмо. От Бабы Яги

СЛАЙД БАБЫ ЯГИ

Что ж, вы дети молодцы

Да еще вы храбрецы

Что ж, немного погрузу

И все сказки вам верну

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-- Я, надеюсь, ребята, что теперь вы книги будете беречь и убирать на свои места

- Вам понравилось путешествие?

- В какой сказке побывали, давайте назовем героев

- Какие задания выполняли?

- Ребята, вы правильно выполняли задания, и Баба яга вас угощает сладостями