

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ ЕЙСКУ
«МЫ ПО ГОРОДУ ШАГАЕМ...»
СТАРШАЯ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Цель: Обогащать представления детей о нашей стране России и малой Родине.

Программные задачи:

Поддерживать интерес и детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявление красоты в различных архитектурных объектах. Развивать патриотические чувства, любовь к родному городу.

Активизировать словарь по теме: «Наш город», расширять знания о родном городе и его достопримечательностях. Совершенствовать грамматический строй речи: образование прилагательных от существительных, образование уменьшительно-ласкательных существительных, согласование прилагательных с существительными, употребление в речи слов-антонимов, употребление в речи существительных множественного числа в Именительном и Родительном падежах, закрепление в речи глаголов. Составление предложений.

Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия и взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, флажок с изображением города Ейска.

Предварительная работа: беседа о городе Ейске, презентация «Мой любимый город Ейск», составление альбома «Я люблю свой город», фотовыставка «Памятные места города Ейска».

Ход:

- Ребята, к нам пришло письмо от жителей северного города Мурманска. В своём письме они пишут о том, что много слышали о нашем южном городе и хотели бы приехать летом к нам в гости.

- Ребята, давайте уже сегодня подготовимся к приёму гостей и подумаем, что же интересного и примечательного есть в нашем городе и что можно показать нашим гостям.

- Я предлагаю провести интерактивную экскурсию по нашему городу.

- Ребята, это карта нашей страны. Как называется наша большая страна? (Россия)

- Россия – это наша огромная страна, наша общая великая Родина.

- Как же называются люди, живущие в России? (россияне).

- Давайте скажем: «Мы – россияне».

- Маша, ты кто? (Я – россиянка)

- Олег, ты кто? (Я – россиянин)

- А все вместе мы кто? (Мы – россияне)

- Ведь мы живём в России.

- Но у каждого человека есть место, где он родился, где живут его родители, друзья, родные. Это место называется малой Родиной.

- Россия состоит из множества маленьких уголков, краёв и областей. Это и есть наша малая Родина.

- Как же называется наш край? (Краснодарский край)

- А по-другому Краснодарский край называют... (Кубанью)

Могучие горы, степные просторы.

Приморского берега грань...

Леса и поляны, сады и лиманы –

Всё это родная Кубань!

- Ребята, а как вы думаете, что изображено на этой фотографии? (Это карта нашего города).
- А как называется наш город? (Ейск)
- Как называют людей, проживающих в городе Ейске? (Ейчане)
- Давайте скажем: «Мы – ейчане»
- Маша, ты кто? (житель Ейска) - (Я – ейчанка)
- Олег, ты кто? - (Я – ейчанин)
- А все вместе мы кто? - (Мы – ейчане)
- Скажите, ребята, что есть в нашем городе.

(улицы, дома, переулки, скверы, парки, стадионы, школы, детские сады, больницы, поликлиники, аптеки, магазины, дороги)

Д/и «Доскажи словечко»

- Друг за другом строго в ряд с двух сторон дома стоят
Ровненько стоят, как умницы. В нашем Ейске... (УЛИЦЫ)
Вот и улица, и дом,
Крыша есть на доме том
Вот и кошка у порога,
А ведёт к нему... (ДОРОГА)

- В городе он не один, для покупок -... (МАГАЗИН)
- Дом для маленьких ребят называют... (ДЕТСКИЙ САД)
- А когда мы подрастём, то и в ... (ШКОЛУ) мы пойдём

Пальчиковая гимнастика

*Мы по городу шагаем,
Много видим, называем:
Светофоры и машины,
Парки, рынки, магазины,
Скверы, улицы, мосты.
И деревья, и кусты.*

- А ещё в Ейске есть дельфинарий, океанариум, ледовый дворец, бассейн, спорткомплекс, почта, библиотека, кинотеатр, храмы, памятники, фонтаны, море, пляжи, базы отдыха, гостиницы, санаторий и многое другое.

- Ребята, скажите, в нашем городе много чего?

Д/и «Много чего?» Р. п. множественного числа существительных

(Много улиц, много домов, много деревьев, много парков, много магазинов, много школ, много детских садов, много разных зданий)

- Назовите улицы нашего города (Армавирская, Мира, Плеханова, Октябрьская, Советов)

Образование прилагательных от существительных.

- В нашем городе есть улицы, которые названы в честь городов России.

- Я буду называть города, а вы вспоминать улицы:

(Москва – улица Московская, Орёл – улица Орловская, Одесса – улица Одесская, Армавир – улица Армавирская, Бердянск – улица Бердянская, Ростов – улица Ростовская)

- Так же в нашем городе есть улицы, названные в честь поэтов и писателей. Назовите эти улицы: (Пушкина, Гоголя, Лермонтова, Шевченко, Толстого)

- Есть в нашем городе улицы, которые названы в честь наших героев-земляков: (Сергея Романа, Тимофея Хрюкина, Виктора Чаленко).

- Ребята, а вы знаете кто такой Михаил Семёнович Воронцов?
(Это основатель нашего города)
- Ейчане установили памятники основателю нашего города М.С.Воронцову.

- Как вы считаете, всегда ли был наш Ейск таким, как сейчас? Ведь в этом году ему исполнилось 175 лет?

(Раньше наш город был совсем маленьким, в нём было мало улиц, мало домов и зданий. До сегодняшних дней сохранились старинные здания: Это здание Администрации города Ейска, Гостиный Двор, Дом офицеров, Грязелечебница санатория «Ейск»,

Игра «Наоборот» (подбор антонимов)

- Скажите, раньше в городе были узкие улочки, а теперь – широкие улицы, раньше был маленький парк, а теперь – большой парк, раньше были низкие домики, а сейчас – высокие дома, раньше были старинные здания, а теперь – современные здания.

- Ребята, в нашем городе есть много памятников

(памятник авиаторам, катер, танк, Иван Поддубный, Нонна Мордюкова, Сергей Бондарчук)

- Установлены они в разных уголках города. Нашим гостям будет очень интересно узнать историю Ейска, какой вклад в развитие города внесли знаменитые ейчане, кто раньше жил в Ейске, чем он знаменит, какой подвиг совершил.

Физкультминутка

- Ребята, давайте подскажем нашим гостям, на каком транспорте можно прибыть в наш город Ейск.

- На самолёте – т.е. на воздушном транспорте. Давайте с вами покажем, как летит самолёт и какой при этом звук издаёт (л-л-л)

- На автобусе или автомобиле – т.е. использовать наземный транспорт, когда передвигается автобус или автомобиль, мы слышим звук (ж-ж-ж)

- На поезде – т.е. на железнодорожном транспорте (ч-ч-ч)

На теплоходе – т.е. на водном транспорте (у-у-у))

- Ребята, послушайте загадку:

Посреди зелёной зоны
Тут везде аттракционы,
и поэтому всё лето
Не пустует место это.
- Что же это? (Парк)

- В нашем городе есть несколько парков:)

Никольский, парк имени Горького и самый большой и чудесный парк имени знаменитого борца Ивана Поддубного.

- Ребята, мы обязательно посоветуем побывать нашим гостям в парке.

- Давайте с вами назовём, что есть в нашем парке, а помогут нам загадки:

На красивом, на коне,
Хорошо кататься мне.
Если только захочу,
Всех друзей я прокачу.
(Карусели, аттракционы)
Все дни и ночи напролёт
В нём снизу сверху дождь идёт
И перестанет лишь тогда,
Когда наступят холода.
(Фонтан)

В парке, городе, саду
Обязательно найду
Интересной формы грядку
Где растёт цветов охапка
Как же грядка та зовётся
Вам ответить мне придётся.

(Клумба)

- Особенно интересно в парке детям. Здесь есть маленькие сказочные домики, где живут маленькие гномики и другие герои сказок.

- Подскажите, пожалуйста, что же ещё есть в парке для маленьких детей, а поможет нам флажок, передавая флажок, я буду называть большие предметы, а вы маленькие:

- И так, дом – домик, мост – мостик, скамейка – скамеечка, пенёк – пенёк, аллея – аллея, фонтан – фонтанчик, двор – дворик, стул – стульчик, стол – столик, дорога – дорожка, поляна – полянка.

- Ребята, я слышу какие-то звуки, что же это такое, давайте послушаем (**шум моря, крики чаек**).

- Да это же шум моря и крики чаек.

- А какое, по вашему мнению, самое интересное место (главная достопримечательность) нашего города?

- Я тоже так думаю, что это наше море и пляжи.

- Как же называется наше море?

(Азовское море)

- А какое наше море? (тёплое, ласковое, приветливое, небольшое по сравнению с другими морями, самое мелкое и маленькое море в нашей стране)

- А что делают люди, когда попадают на море?

(купаются, плавают, ныряют, загорают, принимают морские водные, воздушные и солнечные процедуры, дышат чистым морским воздухом)

- Давайте и мы с вами подышим свежим морским воздухом

(**Дыхательная гимнастика**)

- Ребята, давайте составим экскурсионный маршрут для наших гостей.

- Вот наши гости прибыли на вокзал (железнодорожный, морской, автовокзал или в аэропорт. (На плане выставляется символ).

- Далее мы предлагаем пройтись по улицам города, старым и современным. (На карте выставляется символ).

- Затем мы предлагаем посетить музеи и памятные места города Ейска. (На карте выставляется символ).

- Обязательно отдохнуть в парках. (На карте выставляется символ).

- И непременно побывать на море.

(На карте выставляется символ).

- Ребята, давайте ещё раз скажем, где же мы с вами живём?

(**составление предложений**)

- Я живу в России.

- Я живу на Кубани.

- Я живу в Краснодарском крае.

- Я живу в городе Ейске.

- Я живу на юге России.

- Я живу на берегу Азовского моря.

- Этот экскурсионный маршрут мы отправим в письме нашим друзьям в далёкий город Мурманск.