

**Конспект НОД по познавательному развитию  
в старшей группе на тему «Удивительное место на Земле»  
Программное содержание:**

1. Формировать у детей элементарные представления об особенностях географического положения Африки и ее флоры, фауны и местных жителях.
2. Развивать связную речь, внимание и память детей, учить отвечать на вопросы полными предложениями.
3. Формировать у детей умения подражать движениям животных.
4. Воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому.
5. Воспитывать у детей толерантность в отношении людей другой расы.
6. Воспитывать у детей самостоятельность и творческую активность.

**Ход НОД:**

**В.:** Здравствуйте, ребята! За окном мороз, холод, снег, но есть такие страны, в которых сейчас лето. Мы сегодня отправимся в путешествие в жаркие страны за амулетом Дружбы. Амулет Дружбы поможет нам меньше ссориться, жить дружно и весело. Этот амулет хранится у вождя племени Тумба-юмба.

-А теперь отгадайте, куда мы свами отправляемся.

Материк лежит большой.

Самый жаркий и сухой,

Там и лето круглый год

Кто его мне назовет? (Африка)

**-Ребята, покажите на карте, где же находится Африка. (дети показывают на карте Африку)**

Берега Африки омывают два океана – Атлантический океан и Индийский океан. Африка – царство жаркого солнца, горячего песка. Какого она цвета? Д.: ответы детей.

-Итак, нам пора в путь. Скажите, а на чем можно добраться до Африки? (ответы детей)

**В.:** Отлично! Мы доберемся до Африки на воздушном шаре!

На воздушном шаре полетим с друзьями,

Далеко, далеко полетим с друзьями.

Поплутаем по Сахаре

И побродим по саванне,

Поглядим Килиманджаро,

А потом дойдём легко

До широкой Лимпопо,

Там найдём новых друзей,

Вместе будет веселей.

*Дети встают в круг, берутся за руки и представляют себе полёт на воздушном шаре.*

**В.:** Давайте остановимся в пустыне, которая называется Сахара! Итак, мы приземлились в пустыне. Посмотрите вокруг. Как вы думаете, почему это место называется пустыней? Д.: ответы детей.

**В.:** Молодцы ребята! Да, здесь очень сухой воздух, мало растений и почти нет животных. Много песка и солнца. И очень жарко! В пустыне выпадает очень мало осадков, там редко появляются облака. Но если тучи сгустились, то это очень опасно - поднимается ветер, который передвигает песок, в воздухе выются столбы пыли, понижается температура воздуха. Буря в пустыне представляет большую опасность для животных, растений. Но сейчас светит солнце, и не предвидится никаких неприятностей.

Лето в пустыне длится 5-6 месяцев, оно безоблачное и жаркое. Средняя температура воздуха летом +30 градусов. Местами жара достигает 40-50 градусов выше нуля. В результате, песок в пустыне днем накаляется до 70-80 градусов, при желании в песке

**можно испечь яйцо. А вот ночи в пустыне, наоборот, прохладные. За все лето, бывает, не выпадает ни капли дождя - он испаряется, не долетев до земли. Давайте, посмотрим, какие животные обитают в пустыне?!**

*Воспитатель демонстрирует детям обитателей пустыни.*

**В.: Вот как много животных живет в пустыне! Ребята, а как вы думаете, на чём же нам дальше отправиться путешествовать по пустыне?**

*Д.: ответы детей.*

**В.: Сколько же у вас вариантов! Молодцы, но мы отправимся на другом транспорте! Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать!**

**По пустыне-сковородке,**

**По колючкам босиком**

**Кто идет с горбом-мешком?**

*Д.: ответы детей.*

**В.: Конечно, это верблюды. Давайте, посмотрим, чем отличается верблюд от других животных? Что есть у верблюда на спине?**

*Д.: ответы детей.*

**В.: А как вы думаете, зачем верблюду горбы?**

*Д.: ответы детей.*

**В.: Правильно! Молодцы! В своих горбах верблюд содержит запасы жира, что позволяет ему обходиться без пищи и воды. Существуют верблюды одногорбые и двухгорбые. В высоту верблюд достигает двух метров, а жить в пустыне ему помогает строение тела и ног. Верблюда называют кораблем пустыни. Как вы думаете, почему?**

*Д.: ответы детей.*

**В.: Только верблюд может свободно передвигаться в пустыне, как корабль в море. Это животное имеет мозолистые подошвы, как тапочки, что помогает ему передвигаться по горячему песку, не обжигая ног и не проваливаясь. Верблюд очень сильное животное, может переносить тяжести до 500 кг. Может подолгу обходиться без пищи и воды. Именно поэтому верблюдов использовали для перевозки грузов по пустыне. Подумайте и скажите, как еще приспособился верблюд к жизни в песчаной пустыне?**

*Д.: ответы детей.*

**В.: Правильно, окрас шерсти у этого животного под цвет песка. Молодцы, ребята! Поедем дальше, а впереди у нас саванна! Ребята, что изменилось вокруг?**

*Дети вместе с воспитателем рассуждают.*

**В.: Молодцы ребята! А сейчас я вам расскажу о саванне. В саванне нет зимы или лета, а есть сезоны дождей, которые сменяются засухой. С наступлением сезона дождей саванна оживает, все вокруг расцветает. В саванне всегда есть трава, среди которой попадаются островки деревьев - это место обитания множества различных животных. В саванне пасутся огромные стада травоядных животных – жирафы, зебры и антилопы, а также слоны и носороги. Есть здесь и хищные звери, такие как львы и леопарды, а также птицы – страусы, грифы и другие. Ребята, вы обратили внимание на высокую гору в саванне?! Это не просто гора – это огромный потухший вулкан **Килиманджаро!****

**А с него мы посмотрим, какие животные обитают в саванне?! Каких вы животных запомнили?**

*Д.: ответы детей.*

**В.: Молодцы, ребята! Вот мы и добрались до берега реки Лимпопо. Давайте отдохнём здесь!**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Мы по Африке гуляем

И животных замечаем!

У слона большие уши,

Львица греется на суше.

Вот зубастый крокодил –

Чуть всех нас не проглотил!

**- Мы с вами оказались в тропическом лесу. Как он называется? (ответы детей). Да, это джунгли. В джунглях растут очень высокие деревья и пальмы, лианы, папоротники. Лианы – это вьющиеся растения. Лиане не хватает света, поэтому она цепляется за ствол дерева и обвивается вокруг него. Джунгли – это царство обезьян. Здесь их водится очень много. Каких вы знаете обезьян? (дети называют – мартышка, горилла, орангутанг, шимпанзе, бабуин). В джунглях также можно увидеть разноцветных попугаев.**

Звучит минусовка «Крики индейцев»

-Слышите, деревня племени Тумба-юмба недалеко. Нам надо торопиться.

-Ну, наконец, мы с вами добрались до деревни африканских жителей. Тут никого нет. Наверное, африканцы на охоте. -Ребята, тут какая-то записка. «Здравствуйте, дети из племени «Цветик-семицветик». Мы на охоте. Чтобы получить амулет Дружбы, вам нужно выполнить задание.»

Дидактическая игра «Найди ошибку»

Дети делятся на 3 команды. В каждой природной зоне – пустыне, саванне, джунглях – нужно найти лишнее животное и объяснить, почему оно лишнее и где животное обитает.

-Молодцы, справились с заданием. Я думаю, мы заслужили амулет Дружбы. Его нужно отвезти в наш детский сад .

**В.:** Вот на этом и заканчивается наше с вами небольшое путешествие по Африке! Пора возвращаться домой! На каком виде транспорта мы отправимся домой?

**Д.:** *ответы детей.*

**В.:** Правильно, ребята, на воздушном шаре. Вот мы и дома!

Понравилось ли вам путешествие в Африку? Что понравилось больше всего? Что вам больше всего запомнилось? Спасибо вам за проделанную работу!