

Абдрахманова Кристина Владимировна

Воспитатель

МАДОУ д/с №53

Г. Новосибирск

«Развитие речи детей дошкольного возраста»

Дошкольный возраст – период, когда ребенок проводит значительную часть времени в детском саду, взаимодействуя с воспитателем и усваивая от него различные навыки, в том числе и культуру речи. Поэтому речь воспитателя играет ключевую роль, становясь образцом для подражания. Важно говорить правильно, четко произносить звуки, артикулировать каждое слово, избегая спешки и проглатывания окончаний.

Особое внимание следует уделять произношению незнакомых и длинных слов. Интонационное богатство и живость также способствуют лучшему усвоению материала. Темп речи должен быть умеренным, так как слишком быстрая речь может быть трудна для восприятия, а слишком медленная – утомительной. Громкость голоса должна соответствовать ситуации и содержанию речи. Эмоциональная окраска речи, выражающая интерес, внимание и заботу о ребенке, имеет большое значение.

В общении с детьми используются не только вербальные, но и невербальные средства, такие как мимика и жесты, которые помогают лучше усвоить значение слов, углубить эмоциональные переживания и создать атмосферу естественного общения. Режимные моменты, такие как одевание, умывание, дежурство и экскурсии, предоставляют отличные возможности для речевого общения, обогащения словаря и формирования представлений об окружающем мире.

Важно развивать речевую активность детей, тактично исправлять ошибки и подсказывать слова, когда это необходимо. Корректная форма замечаний и рекомендаций способствует развитию речи ребенка. Ежедневные ситуации, такие как одевание и умывание, можно использовать для обогащения словарного запаса детей. Наблюдения за трудом взрослых на прогулках и экскурсиях также являются ценным источником развития речи.

Воспитатель помимо общеобразовательных задач выполняет и ряд коррекционных, направленных на устранение сенсорной, волевой, интеллектуальной недостаточности, обусловленной особенностями речевого дефекта. Таким образом, создаётся благоприятная основа для эффективного развития ребёнка, что в итоге способствует овладению речью.