

Ескова Людмила Вениаминовна
Воспитатель
МБОУ "С(К)ОШ № 119 г. Челябинска"

Педагогическая разработка
«Правила безопасного поведения в лесу»
(дидактическое пособие)

Актуальность:

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой, свидетельствующей о детской безопасности в природе.

При планировании работы с обучающимися с умственной отсталостью по ПБП в лесу, столкнулись с проблемой недостаточности материала по данной теме. Одной из причин является и то, что наши дошкольники в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них не вырабатывается способность предвидеть возможную опасность в лесу, поэтому они безмятежно трогают и пробуют все без страха. Во многом безопасность ребенка зависит от соблюдения им правил поведения в лесу, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения в лесу, через сюжетно – ролевые игры, дидактические игры художественно - эстетическое развитие - рисовать, лепить (пластилинография). Обучение детей правилам поведения в лесу, это профилактика детского познания о том, что можно уберечь себя от опасности.

Аннотация:

Дидактическое пособие «Правила безопасного поведения в лесу» предназначено для использования в свободной деятельности, в художественно- эстетическом развитии, а также в режимных моментах при организации работы по приоритетному направлению. Дидактическое пособие «Правила безопасного поведения в лесу», представляет собой набор трафаретов, предназначенных для работы по вопросам безопасности в лесу (экологическая безопасность), а также пластилин, которым ребенок будет работать с этим пособием.

Пояснительная записка:

Дидактическое пособие трафареты «Правила безопасного поведения в лесу» предназначено для детей умственной отсталостью от 3 – 7 лет. Содержание трафаретов возможно пополнять и усложнять. В возрасте от 3х лет, дети выполняют задание связанные с развитием мелкой моторики пальцев рук через пластилинографию, также используем эти трафареты и в рисовании, дети проявляют интерес к свойствам и отношениям между предметами. Дети от 4 до 5лет с небольшой помощью взрослого могут делать выбор по образцу (по цвету, форме, величине). Трафареты могут использовать воспитатели, специалисты, родители для формирования знаний о правилах безопасного поведения в лесу, а также для развития мелкой моторики рук. Данное пособие является средством развивающего обучения и позволяет организовать как коллективную, так и индивидуальную форму работы. Данное пособие может дополняться новыми объектами леса, парка, сквера.

Цель: Формирование навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть в лесу, через познавательно-игровую деятельность детей.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с правилами безопасного поведения в лесу.
- Развивать умение использовать трафарет для моделирования ситуации в игровом пространстве;

Развивающие:

- При помощи дидактического пособия закрепить представления детей о правилах безопасного поведения в лесу.
- Ввести в активный словарь понятия: опасно, безопасно, костер, ядовитый гриб, муравейник, водоем, ломать, разжигать, пить, беречь.
- Закрепить представления детей о правилах поведения в лесу, в парках, рощах, скверах.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей;
- Воспитывать потребность в соблюдении правил поведения в лесу, в парках, рощах, скверах.

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование:

Набор трафаретов (елочка, береза, медведь, заяц, лиса, еж, волк, гриб – мухомор, муравейник, костер, озеро, камыши), пластилин.

Содержание дидактического пособия

«Правила безопасного поведения в лесу»

Цель: дать детям представления о правилах безопасного поведения в лесу, используя нетрадиционную технику пластинография.

Воспитатель рассказывает детям о правилах поведения в лесу. Каждый раз знакомя с новым правилом, отрабатывает его закрепляя действием с трафаретами. Объясняя правило, воспитатель говорит об опасности, которая подстерегает, если данные правила нарушать. При помощи трафарета ребенок создает ситуацию и закрепляет для себя правило безопасности с использованием раскатанных из пластилина «колбасок», которые помогают усвоить перечеркнутым знаком, что так делать нельзя.

Правила:

-не ходить в лес без взрослого, потому - что это опасно ходить в лес без взрослого, можно заблудиться в лесу.

-не разорять муравейники в лесу; Муравьи санитары леса. Муравьи полезные для леса и нельзя разорять муравейники, иногда выступают в роли опылителей цветов, повышают плодородие почвы. Восстановление разрушенного муравейника отнимает у семьи много сил и затрат при сильных разрушениях семья может не справиться, и в итоге погибнет

-не разводить огонь в лесу; Запомните, костры разводить детям без взрослых нельзя, Дети не разводите огонь в лесу без взрослого - это опасно. Взрослые и дети будьте осторожны в обращении с огнем. Огненная стихия коварна, дети спички опасны и никогда их не берите, чтобы не случилось беды. **-не ломать деревья и кустарники;** Природу нельзя обижать, нельзя ломать кустарники, ветви деревьев, тем самым наносится вред природе; нельзя повреждать кору деревьев известно- что это приносит вред деревьям! Внушить, что этого делать нельзя, объяснять детям, что, ломая ветки, обдирая кору, они наносят непоправимый вред дереву. Ведь это как кожа у человека.

-не срывать и не пинать грибы; объяснить детям, что нельзя рвать и пинать грибы потому, что нарушается грибница и грибная поляна исчезнет объяснить детям, что если выдергивать грибы из земли, то можно повредить корневую систему и грибы больше не вырастут. Нельзя трогать и пинать незнакомые грибы.

-не брать животных и насекомых из леса домой; нельзя забирать детенышей диких животных домой! Во –первых. Они могут быть переносчиками заразных заболеваний.

-не обижать животных и насекомых; нельзя трогать незнакомых насекомых и обижать животных, объяснить детям что есть опасные насекомые, которые могут укусить.

-не рвать цветы и редкие растения; нельзя ломать цветы и редкие кустарники. Цветущие растения дают жизнь новым почкам, веточкам, цветочкам, которые развиваются и занимают место растения вместо старых отмерших деревьев. Рассказать детям, что нектар цветов дает пищу насекомым, которые собирают пыльцу и переносят ее с места на место, давая новую жизнь растениям. Поэтому нельзя рвать цветы и растения, есть опасные растения и они опасны ими можно отравиться.

-не пить воду из различных водоемов; пить в грязных водоемах очень опасно. В жаркую погоду особенно быстро в водоемах размножаются вредные микробы. В том числе кишечная палочка. Нельзя купаться в грязных водоемах очень опасно, дно водоема может быть загрязнено стеклом, острыми камнями, корягами.

- не рвать ягоды в лесу; главное правило безопасности не брать в рот незнакомые ягоды грибы и растения. Если растения незнакомы, то лучше их обойти стороной. Нельзя рвать незнакомые ягоды в лесу. Находясь в лесу, ни в коем случае нельзя есть или трогать голыми руками плоды, незнакомых кустарников и деревьев.

Дидактическая игра "Опасно - не опасно".

Цель игры: 1. Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных;

2. Уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации;

3. Закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;

4. Развивать охранительное самосознание.

5. Воспитывать чувство взаимопомощи;

Игровая задача:

Определить степень угрозы предлагаемой ситуации для жизни и здоровья.

Определить, какая из описанных ситуаций представляет угрозу для здоровья.

Ход игры: ребенок пластилином прорабатывает на дидактическом пособии выбранный трафарет. Воспитатель наводящими вопросами объясняет об опасности и безопасности данного предмета.

Гриб – он безопасен если его не трогать, но опасен если его сорвать и попробовать. Ягоды – безопасны если я не трогать, но опасны если их съесть, можно отравиться. Муравейник – безопасен если просто наблюдать за муравьями, но опасен если трогать муравьев, они кусаются.

Елочка – она безопасна если ее не трогать, но опасна если трогать иголки, она колется.

Береза – она безопасна если ее не ломать, но опасна если сломаете можно поранить руку.

Медведь – он безопасен если за ним наблюдать в зоопарке, но опасен в лесу, так как это дикое животное, подходить к нему нельзя.

Заяц – он безопасен если за ним наблюдать в зоопарке, но опасен в лесу, так как это дикое животное, подходить к нему нельзя.

Лиса он безопасен если за ним наблюдать в зоопарке, но опасен в лесу, так как это дикое животное, подходить к ней нельзя.

Еж - он безопасен если его не брать в руки, но опасен если возьмете на руки, может укусить или уколится.

Волк – он безопасен если за ним наблюдать в зоопарке, но опасен в лесу, так как это дикое животное, подходить к нему нельзя.

Костер – безопасен если не находиться рядом с ним, окопать вокруг и уходя залить водой, но опасен если сидеть рядом, не потушить его уходя, так как огонь сожжет лес и все живое.

Озеро – оно безопасно если купаться в специально отведенном для детей месте и находится рядом со взрослыми, но опасно если будете купаться без взрослых и в месте, не приспособленном для купания (можно утонуть).

Лужа – она безопасна если она не глубокая и в нее не заходить, но опасна если она больших размеров, может быть глубокой и можно намочить ноги, провалиться, напугаться. Также лужа опасна если из нее не пить воду, но опасна если из нее будете пить воду, можно получить отравление или будет болеть живот.

Дидактическая игра «Лесник»

Цель игры: закрепить знания детей о правилах поведения человека в лесу.

Материал: Набор трафаретов (елочка, береза, медведь, заяц, лиса, еж, волк, гриб – мухомор, муравейник, костер, озеро, камыши), пластилин.

Ход игры:

Дети поочередно выполняют роль лесника, выбирая один из трафаретов, и рассказывая о том, как необходимо беречь тот или иной природный объект.

1. Лесник показывает **муравейник** и рассказывает, что муравейник нельзя трогать, муравьи санитары леса. Муравьи полезные для леса и нельзя разорять муравейники, иногда выступают в роли опылителей цветов, повышают плодородие почвы, что восстановление разрушенного муравейника отнимает у семьи много сил и затрат при сильных разрушениях семья может не справиться, и в итоге погибнет.

2. Лесник рассказывает о **костре**. Костры разводить детям без взрослых нельзя. Взрослые и дети будьте осторожны в обращении с огнем. Дети не разводите огонь в лесу без взрослого — это опасно, огненная стихия коварна, дети спички опасны и никогда их не берите, чтобы не случилось беды.

3. Лесник рассказывает о еже, что ежика брать нельзя, трогать и обижать животных и брать домой нельзя потому, что у них есть мамы и папы, объяснить детям еж может укусить. Они могут быть переносчиками заразных заболеваний.

4. Лесник берет **грибы мухомор**, объясняет почему нельзя сбивать в лесу грибы? В лесу грибов различных много... Ты несъедобные не трогай! В корзину их не собирай, но и ногами не сбивай, объяснять детям, что нельзя рвать и пинать грибы. Есть в лесу и съедобные грибы их можно брать – только надо правильно их срывать, чтобы не нарушить грибницу, потому - что нарушается грибница и грибная поляна исчезнет и вырастут ли они заново. Оказывается - дело в том, что если выдергивать грибы из земли, то можно повредить корневую систему и грибы больше не вырастут. И что нельзя трогать и пинать незнакомые грибы.

5. Лесник берет **птичье гнездо**, рассказывает не надо трогать и разорять гнезда, в гнезде могут быть яички, отложенные птицами или птенцы, когда они вырастут они будут полезны для леса, они поедают разных личинок, вредных вредителей для леса, птицы — это санитары леса и приносят огромную пользу для леса и т.д. Поэтому нельзя разорять гнезда на земле и на деревьях их надо обходить стороной.

6. Лесник берет **ландыша**, и рассказывает про цветы в лесу. Нектар цветов дает пищу насекомым, которые собирают пыльцу и переносят ее с места на место, давая новую жизнь растениям. Поэтому нельзя рвать ландыши и другие цветы, и растения, есть опасные растения и они опасны ими можно отравиться, не рвать цветы и редкие растения; нельзя ломать цветы и редкие кустарники цветущие растения дают жизнь новым почкам, веточкам, цветочкам, которые развиваются и занимают место растения вместо старых отмерших деревьев.

7. Лесник берет **ягоды**, и говорит главное правило безопасности, не брать в рот незнакомые ягоды и растения. Если растения незнакомы, то лучше их обойти стороной, это делать нельзя, можно отравиться незнакомыми ягодами в лесу. Находясь в лесу, ни в коем случае нельзя есть или трогать голыми руками плоды, незнакомые кустарники и деревья.

8. Лесник показывает **скворечник**. Скворечник это - гнездовье, в которое могут заселиться скворцы, воробьи, мухоловки, иногда дятлы, даже белки могут поселиться если домик пустой. Поэтому предлагает детям сделать для птиц скворечники. Они помогают птицам устроить свои гнезда, особенно в городских условиях, и служат укрытием вместо дупла в дереве, где птицы будут откладывать яички и выводить птенцов. Помощь пернатым – весьма благородное задание для юных любителей природы.

9. Лесник показывает и рассказывает о **бабочке** - а ведь некоторые растения размножаются только благодаря усилиям бабочек, но огромное число бабочек нейтральны, либо полезны и их надо охранять. Самое лучшее, что мы можем сделать, когда мы взаимодействуем с природой – это просто созидать и можно фотографировать. Непросто живые символы хрупкости и долговечности природы и красоты. Их можно трактовать как символ надежды и способности адаптироваться к быстро меняющемуся миру. Я думаю, дети вы поняли. Что бабочек нельзя ловить и трогать, вот видишь бабочка. Никто из наших ребят не хочет тебе навредить. Бабочек нельзя брать в руки потому, что у них на крыльях есть специальная пыльца. Когда вы берете бабочку в руки, вы пыльцу смахиваете, и бабочка не может нормально летать, а значит, что она погибнет.

10. Лесник показывает **паутина** и рассказывает, что нельзя, гуляя по лесу, рвать паутину. Для паука она очень важна – она источник пищи и жизни для паука (Не обижайте пауков). Правила экологического поведения на природе. Не обрывайте в лесу паутину и не убивайте пауков. Паутину в лесу, даже, если в ней запуталась муха, рвать нельзя. Нельзя убивать и самих пауков. На самом деле – это очень полезные животные. Помимо мух, которые являются разносчиками грязи и разных заболеваний, пауки ловят в свою паутину вредных насекомых. Которые поедают деревья, кустарники, грибы.

В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают многие насекомые. Не жгите траву на лугу. Не оставляйте в лесу, в парке, на лугу, у реки мусор. Убирайте за собой мусор, учись вести себя в природе достойно.

