

*Ескова Людмила Вениаминовна*  
*Воспитатель*  
*МБОУ "С(К)ОШ № 119 г. Челябинска"*

**Педагогическая разработка**  
**«Правила безопасного поведения в лесу»**  
**(дидактическое пособие)**

**Актуальность:**

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой, свидетельствующей о детской безопасности в природе.

При планировании работы с обучающимися с умственной отсталостью по ПБП в лесу, столкнулись с проблемой недостаточности материала по данной теме. Одной из причин является и то, что наши дошкольники в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них не вырабатывается способность предвидеть возможную опасность в лесу, поэтому они безмятежно трогают и пробуют все без страха. Во многом безопасность ребенка зависит от соблюдения им правил поведения в лесу, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения в лесу, через сюжетно – ролевые игры, дидактические игры художественно - эстетическое развитие - рисовать, лепить (пластилинография). Обучение детей правилам поведения в лесу, это профилактика детского познания о том, что можно уберечь себя от опасности.

**Аннотация:**

Дидактическое пособие «Правила безопасного поведения в лесу» предназначено для использования в свободной деятельности, в художественно- эстетическом развитии, а также в режимных моментах при организации работы по приоритетному направлению. Дидактическое пособие «Правила безопасного поведения в лесу», представляет собой набор трафаретов, предназначенных для работы по вопросам безопасности в лесу (экологическая безопасность), а также пластилин, которым ребенок будет работать с этим пособием.

**Пояснительная записка:**

Дидактическое пособие трафареты «Правила безопасного поведения в лесу» предназначено для детей умственной отсталостью от 3 – 7 лет. Содержание трафаретов возможно пополнять и усложнять. В возрасте от 3х лет, дети выполняют задание связанные с развитием мелкой моторики пальцев рук через пластилинографию, также используем эти трафареты и в рисовании, дети проявляют интерес к свойствам и отношениям между предметами. Дети от 4 до 5лет с небольшой помощью взрослого могут делать выбор по образцу (по цвету, форме, величине). Трафареты могут использовать воспитатели, специалисты, родители для формирования знаний о правилах безопасного поведения в лесу, а также для развития мелкой моторики рук. Данное пособие является средством развивающего обучения и позволяет организовать как коллективную, так и индивидуальную форму работы. Данное пособие может дополняться новыми объектами леса, парка, сквера.

**Цель:** Формирование навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть в лесу, через познавательно-игровую деятельность детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Знакомить детей с правилами безопасного поведения в лесу.
- Развивать умение использовать трафарет для моделирования ситуации в игровом пространстве;

*Развивающие:*

- При помощи дидактического пособия закрепить представления детей о правилах безопасного поведения в лесу.
- Ввести в активный словарь понятия: опасно, безопасно, костер, ядовитый гриб, муравейник, водоем, ломать, разжигать, пить, беречь.
- Закрепить представления детей о правилах поведения в лесу, в парках, рощах, скверах.

*Воспитательные:*

- Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей;
- Воспитывать потребность в соблюдении правил поведения в лесу, в парках, рощах, скверах.

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование:

Набор трафаретов (елочка, береза, медведь, заяц, лиса, еж, волк, гриб – мухомор, муравейник, костер, озеро, камыши), пластилин.

**Содержание дидактического пособия**

**«Правила безопасного поведения в лесу»**

*Цель:* дать детям представления о правилах безопасного поведения в лесу, используя нетрадиционную технику пластинография.

Воспитатель рассказывает детям о правилах поведения в лесу. Каждый раз знакомя с новым правилом, отрабатывает его закрепляя действием с трафаретами. Объясняя правило, воспитатель говорит об опасности, которая подстерегает, если данные правила нарушать. При помощи трафарета ребенок создает ситуацию и закрепляет для себя правило безопасности с использованием раскатанных из пластилина «колбасок», которые помогают усвоить перечеркнутым знаком, что так делать нельзя.

*Правила:*

**-не ходить в лес без взрослого, потому** - что это опасно ходить в лес без взрослого, можно заблудиться в лесу.

**-не разорять муравейники в лесу;** Муравьи санитары леса. Муравьи полезные для леса и нельзя разорять муравейники, иногда выступают в роли опылителей цветов, повышают плодородие почвы. Восстановление разрушенного муравейника отнимает у семьи много сил и затрат при сильных разрушениях семья может не справиться, и в итоге погибнет

**-не разводить огонь в лесу;** **Запомните,** костры разводить детям без взрослых нельзя, Дети не разводите огонь в лесу без взрослого - это опасно. Взрослые и дети будьте осторожны в обращении с огнем. Огненная стихия коварна, дети спички опасны и никогда их не берите, чтобы не случилось беды. **-не ломать деревья и кустарники;** Природу нельзя обижать, нельзя ломать кустарники, ветви деревьев, тем самым наносится вред природе; нельзя повреждать кору деревьев известно- что это приносит вред деревьям! Внушить, что этого делать нельзя, объяснять детям, что, ломая ветки, обдирая кору, они наносят непоправимый вред дереву. Ведь это как кожа у человека.

**-не срывать и не пинать грибы;** объяснить детям, что нельзя рвать и пинать грибы потому, что нарушается грибница и грибная поляна исчезнет объяснить детям, что если выдергивать грибы из земли, то можно повредить корневую систему и грибы больше не вырастут. Нельзя трогать и пинать незнакомые грибы.

**-не брать животных и насекомых из леса домой;** нельзя забирать детенышей диких животных домой! Во –первых. Они могут быть переносчиками заразных заболеваний.

**-не обижать животных и насекомых;** нельзя трогать незнакомых насекомых и обижать животных, объяснить детям что есть опасные насекомые, которые могут укусить.

**-не рвать цветы и редкие растения;** нельзя ломать цветы и редкие кустарники. Цветущие растения дают жизнь новым почкам, веточкам, цветочкам, которые развиваются и занимают место растения вместо старых отмерших деревьев. Рассказать детям, что нектар цветов дает пищу насекомым, которые собирают пыльцу и переносят ее с места на место, давая новую жизнь растениям. Поэтому нельзя рвать цветы и растения, есть опасные растения и они опасны ими можно отравиться.

**-не пить воду из различных водоемов;** пить в грязных водоемах очень опасно. В жаркую погоду особенно быстро в водоемах размножаются вредные микробы. В том числе кишечная палочка. Нельзя купаться в грязных водоемах очень опасно, дно водоема может быть загрязнено стеклом, острыми камнями, корягами.

**- не рвать ягоды в лесу;** главное правило безопасности не брать в рот незнакомые ягоды грибы и растения. Если растения незнакомы, то лучше их обойти стороной. Нельзя рвать незнакомые ягоды в лесу. Находясь в лесу, ни в коем случае нельзя есть или трогать голыми руками плоды, незнакомых кустарников и деревьев.

#### **Дидактическая игра "Опасно - не опасно".**

**Цель игры:** 1. Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных;

2. Уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации;

3. Закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;

4. Развивать охранительное самосознание.

5. Воспитывать чувство взаимопомощи;

Игровая задача:

Определить степень угрозы предлагаемой ситуации для жизни и здоровья.

Определить, какая из описанных ситуаций представляет угрозу для здоровья.

**Ход игры:** ребенок пластилином прорабатывает на дидактическом пособии выбранный трафарет. Воспитатель наводящими вопросами объясняет об опасности и безопасности данного предмета.

Гриб – он безопасен если его не трогать, но опасен если его сорвать и попробовать. Ягоды – безопасны если я не трогать, но опасны если их съесть, можно отравиться. Муравейник – безопасен если просто наблюдать за муравьями, но опасен если трогать муравьев, они кусаются.

Елочка – она безопасна если ее не трогать, но опасна если трогать иголки, она колется.

Береза – она безопасна если ее не ломать, но опасна если сломаете можно поранить руку.

Медведь – он безопасен если за ним наблюдать в зоопарке, но опасен в лесу, так как это дикое животное, подходить к нему нельзя.

Заяц – он безопасен если за ним наблюдать в зоопарке, но опасен в лесу, так как это дикое животное, подходить к нему нельзя.

Лиса он безопасен если за ним наблюдать в зоопарке, но опасен в лесу, так как это дикое животное, подходить к ней нельзя.

Еж - он безопасен если его не брать в руки, но опасен если возьмете на руки, может укусить или уколется.

Волк – он безопасен если за ним наблюдать в зоопарке, но опасен в лесу, так как это дикое животное, подходить к нему нельзя.

Костер – безопасен если не находиться рядом с ним, окопать вокруг и уходя залить водой, но опасен если сидеть рядом, не потушить его уходя, так как огонь сожжет лес и все живое.

Озеро – оно безопасно если купаться в специально отведенном для детей месте и находится рядом со взрослыми, но опасно если будете купаться без взрослых и в месте, не приспособленном для купания (можно утонуть).

Лужа – она безопасна если она не глубокая и в нее не заходить, но опасна если она больших размеров, может быть глубокой и можно намочить ноги, провалиться, напугаться. Также лужа опасна если из нее не пить воду, но опасна если из нее будете пить воду, можно получить отравление или будет болеть живот.

#### **Дидактическая игра «Лесник»**

**Цель игры:** закрепить знания детей о правилах поведения человека в лесу.

Материал: Набор трафаретов (елочка, береза, медведь, заяц, лиса, еж, волк, гриб – мухомор, муравейник, костер, озеро, камыши), пластилин.

#### **Ход игры:**

Дети поочередно выполняют роль лесника, выбирая один из трафаретов, и рассказывая о том, как необходимо беречь тот или иной природный объект.

1. Лесник показывает **муравейник** и рассказывает, что муравейник нельзя трогать, муравьи санитары леса. Муравьи полезные для леса и нельзя разорять муравейники, иногда выступают в роли опылителей цветов, повышают плодородие почвы, что восстановление разрушенного муравейника отнимает у семьи много сил и затрат при сильных разрушениях семья может не справиться, и в итоге погибнет.

2. Лесник рассказывает о **костре**. Костры разводить детям без взрослых нельзя. Взрослые и дети будьте осторожны в обращении с огнем. Дети не разводите огонь в лесу без взрослого — это опасно, огненная стихия коварна, дети спички опасны и никогда их не берите, чтобы не случилось беды.

3. Лесник рассказывает о еже, что ежика брать нельзя, трогать и обижать животных и брать домой нельзя потому, что у них есть мамы и папы, объяснить детям еж может укусить. Они могут быть переносчиками заразных заболеваний.

4. Лесник берет **грибы мухомор**, объясняет почему нельзя сбивать в лесу грибы? В лесу грибов различных много... Ты несъедобные не трогай! В корзину их не собирай, но и ногами не сбивай, объяснять детям, что нельзя рвать и пинать грибы. Есть в лесу и съедобные грибы их можно брать – только надо правильно их срывать, чтобы не нарушить грибницу, потому - что нарушается грибница и грибная поляна исчезнет и вырастут ли они заново. Оказывается - дело в том, что если выдергивать грибы из земли, то можно повредить корневую систему и грибы больше не вырастут. И что нельзя трогать и пинать незнакомые грибы.

5. Лесник берет **птичье гнездо**, рассказывает не надо трогать и разорять гнезда, в гнезде могут быть яички, отложенные птицами или птенцы, когда они вырастут они будут полезны для леса, они поедают разных личинок, вредных вредителей для леса, птицы — это санитары леса и приносят огромную пользу для леса и т.д. Поэтому нельзя разорять гнезда на земле и на деревьях их надо обходить стороной.

6. Лесник берет **ландыша**, и рассказывает про цветы в лесу. Нектар цветов дает пищу насекомым, которые собирают пыльцу и переносят ее с места на место, давая новую жизнь растениям. Поэтому нельзя рвать ландыши и другие цветы, и растения, есть опасные растения и они опасны ими можно отравиться, не рвать цветы и редкие растения; нельзя ломать цветы и редкие кустарники цветущие растения дают жизнь новым почкам, веточкам, цветочкам, которые развиваются и занимают место растения вместо старых отмерших деревьев.

7. Лесник берет **ягоды**, и говорит главное правило безопасности, не брать в рот незнакомые ягоды и растения. Если растения незнакомы, то лучше их обойти стороной, это делать нельзя, можно отравиться незнакомыми ягодами в лесу. Находясь в лесу, ни в коем случае нельзя есть или трогать голыми руками плоды, незнакомые кустарники и деревья.

8. Лесник показывает **скворечник**. Скворечник это - гнездовье, в которое могут заселиться скворцы, воробьи, мухоловки, иногда дятлы, даже белки могут поселиться если домик пустой. Поэтому предлагает детям сделать для птиц скворечники. Они помогают птицам устроить свои гнезда, особенно в городских условиях, и служат укрытием вместо дупла в дереве, где птицы будут откладывать яички и выводить птенцов. Помощь пернатым – весьма благородное задание для юных любителей природы.

9. Лесник показывает и рассказывает о **бабочке** - а ведь некоторые растения размножаются только благодаря усилиям бабочек, но огромное число бабочек нейтральны, либо полезны и их надо охранять. Самое лучшее, что мы можем сделать, когда мы взаимодействуем с природой – это просто созидать и можно фотографировать. Непросто живые символы хрупкости и долговечности природы и красоты. Их можно трактовать как символ надежды и способности адаптироваться к быстро меняющемуся миру. Я думаю, дети вы поняли. Что бабочек нельзя ловить и трогать, вот видишь бабочка. Никто из наших ребят не хочет тебе навредить. Бабочек нельзя брать в руки потому, что у них на крыльях есть специальная пыльца. Когда вы берете бабочку в руки, вы пыльцу смахиваете, и бабочка не может нормально летать, а значит, что она погибнет.

10. Лесник показывает **паутина** и рассказывает, что нельзя, гуляя по лесу, рвать паутину. Для паука она очень важна – она источник пищи и жизни для паука (Не обижайте пауков). Правила экологического поведения на природе. Не обрывайте в лесу паутину и не убивайте пауков. Паутину в лесу, даже, если в ней запуталась муха, рвать нельзя. Нельзя убивать и самих пауков. На самом деле – это очень полезные животные. Помимо мух, которые являются разносчиками грязи и разных заболеваний, пауки ловят в свою паутину вредных насекомых. Которые поедают деревья, кустарники, грибы.

В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают многие насекомые. Не жгите траву на лугу. Не оставляйте в лесу, в парке, на лугу, у реки мусор. Убирайте за собой мусор, учись вести себя в природе достойно.

