

# **ПРОЕКТ**

## **«Безопасное лето»**

**(Познавательно–игровой, творческий проект  
для воспитанников второй младшей группы)**

***Разработали:  
Воспитатель Кадочникова Е.Ан.  
воспитатель Семакович А.Н.  
воспитатель Кадочникова Е.Ал.***

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Вид проекта:** Познавательно – игровой, творческий, групповой.

**Срок реализации:** с 05.05.25-23.05.25 г.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

### **Актуальность проекта:**

Летний период несет не только радость каникул, возможность загорать и купаться, но высокие риски. Это время, когда дети больше находятся вне дома: гуляют во дворе, в парках, едут отдыхать у водоемов, загорать, походы в лес, и естественно, еще больше подвергаются опасности. Для снижения количества несчастных случаев надо ещё в дошкольном возрасте учитывать важность обучению навыкам безопасности. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников представления о безопасности в летний период: с насекомыми, с огнём, отдыхе на природе, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни. Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

### **Задачи проекта:**

#### Обучающие:

- расширять знания детей о правилах поведения с насекомыми, с огнем, отдыхе под солнцем, в воде, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни.
- формирование умения реально оценивать возможную опасность;
- учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми;
- формировать умение прийти на помощь другу.

#### Развивающие:

- развивать познавательную активность, мышление, память;
- развивать двигательную активность.

#### Воспитательные:

- воспитывать чувства осторожности и самосохранения;
- воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать желание беречь здоровье свое и других людей.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- освоение детьми основных правил безопасности в соответствии с возрастом;
- развития адекватного чувства опасности;
- знать, как вести себя находясь на солнце, у водоемов, в лесу, с незнакомыми людьми;
- уметь переходить дорогу;
- знать и применять на практике правила безопасного поведения в быту, если остался один дома;
- знать, как обращаться с огнем, что делать при пожаре;
- уметь управлять своим поведением;
- активное участие родителей в реализации проекта.

## Планирование работы над проектом

### по разным видам деятельности.

Виды деятельности.	Содержание деятельности.
«Познавательное развитие»	<p><b>Беседы:</b> «Для чего нужны знаки светофора», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Как правильно вести себя в песочнице», «Спички детям не игрушки», «Как одеваться и как вести себя в жаркую погоду», «Один дома».</p> <p><b>НОД:</b> «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды», «Лето в лесу». «Не играй дружок с огнем», «Пожар! Что делать?»</p> <p><b>Наблюдения и экспериментальная деятельность:</b> Игра-эксперимент «Мокрый –сухой», «Сыпется –не сыпется», «Вода на солнце и в тени»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Красный-зелёный», «Правильно-неправильно», «Собери пожарную машину», « Съедобное, не съедобное»</p> <p>Сотрудничество с ГИМС ГУ МЧС России (г. Сегежа) Познавательная экскурсия на ж/д вокзал «Правила поведения на ж/д вокзале».</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пальчиковая гимнастика: «Паучок», «Вышло солнышко гулять»</li> <li>-разучивание стихотворения «Не шутите с огнем»</li> <li>- рассматривание иллюстраций в книгах;</li> <li>- чтение художественной литературы: «Кот, петух и лиса», «Тараканище», «Краденое солнце», В. Клименко «Путешествие игрушек», безопасные сказки «Непослушный утёнок»,</li> </ul>
«Художественное эстетическое развитие».	<p>Аппликация «Мухомор»</p> <p>Рисование «Спички детям не игрушки»</p> <p>Лепка «Спасательный круг»</p> <p>Рисование на асфальте «Речка, озеро, ручеёк»</p>
«Физическая культура»	<p>«Солнышко и дождик», «Мы весёлые ребята», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Физкультурное развлечение «Весёлое лето - безопасное лето»</p>
Работа с родителями.	<p>Обсуждение проекта с родителями.</p> <p>Организация фотовыставки «Моё безопасное лето»</p>

#### **Продукт проектной деятельности:**

Оформление выставки творческих работ детей.

Физкультурное развлечение «Весёлое лето- безопасное лето»

#### **Результат проекта:**

В ходе реализации проекта при совместной деятельности детей и педагогов: у детей начало формироваться чувство ответственности за себя и за окружающих, дети более внимательно стали относиться к окружающему их миру. У них начало складываться

понимание того, что, соблюдая основные правила безопасности, они многое могут избежать. Дети научились чувствовать, анализировать, делать выводы. Данный проект затронул все сферы развития личности ребенка познавательную, эмоциональную, практическую сферу личности ребенка.