

**Авдонина Светлана Сергеевна,  
воспитатель  
СП «Детский сад № 7 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Республика Мордовия г. Рузаевка**

**Конспект интегрированного занятия с детьми старшего дошкольного возраста с использованием многофункционального образовательного комплекса «IT-Гувернер».**

Тема: «Королева Кисточка».

Возраст детей: 5-6 лет.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Цель: закреплять и расширять знания и умения детей старшего дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.

Задачи:

*Образовательные:*

- продолжать формировать умения выделять в своей изобразительной деятельности средства выразительности и называть материалы для определенного вида деятельности;
- закреплять умения детей различать и называть все цвета спектра;
- осваивать способы воссоздания фигуры из частей;
- закреплять знания числового ряда;
- закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10;
- совершенствовать счетные умения детей.

*Развивающие:*

- продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности;
- развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в собственных творческих работах;
- способствовать освоению эстетических оценок, суждений;
- поддерживать личностные проявления детей в процессе собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество;
- активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру;
- в процессе восприятия предметов развивать у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, характерных признаков, обобщение;
- развивать у детей чувство цвета.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважительное отношение к ровесникам в процессе совместной жизни и деятельности;
- воспитывать социальные чувства и навыки: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбие, сотрудничество, умение соблюдать правила;
- поддерживать трудовые усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи.

- формировать способность бережного и уважительного отношения к результатам своего труда и труда других людей.

Методы и приемы:

- словесный (слово педагога, объяснение),
- наглядный,
- коллективная работа,
- творческий, частично-поисковый,
- практический,
- информационно- коммуникативный (использование интерактивных игр).

Материал и оборудование:

- Многофункциональный образовательный комплекс (IT – Гувернер) с интерактивными играми,
- воздушный шар,
- флешка,
- конверт,
- праздничный пакет,
- ватман,
- баночка с желтыми нитками,
- косички из желтой пряжи разной длины, клей,
- бумажные салфетки, тарелочки,
- картинка с изображением ключа (разрезанная на 3 части).

Словарная работа:

- многофункциональный образовательный комплекс,
- флешка,
- информация,
- интерактивная игра.

Предварительная работа: знакомство и работа с интерактивными играми на многофункциональном образовательном комплексе (IT-Гувернер).

Литература:

1. Бекетова Г.П. «Ниткография для детей». – Ростов н/Д, 2016. – 159 с.
2. Дмитриев Ю. А., Калинина Т. В., Кротова Т. В. «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования». - МПГУ М.: 2018. - 230с.
3. Стребелева Е. А. «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр». - Владос, 2020
4. <http://mboard-insel.ru/programmno-didakticheskij-kompleks-interaktivnyh-razvivayushhih-i-obuchayushhih-igr-it-guvernior>
5. <https://www.sgu.ru/sites/default/files/conf/files/2020/12/sharaputosv2.pdf>

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята! Я очень рада встрече с вами! Вы все сегодня замечательно выглядите!

*(Организационный момент)*

-Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга)

Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец – вверх)

Дружные и смелые, (полочка)

А ещё – умелые!

Можем многое мы делать,

(Шагаем на месте)

Клеить, резать, шить, плести, (Движения по тексту)

Хорошо себя вести! (полочка)

Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга)

Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец – вверх)

(В помещении находится воздушный шар с, привязанным к нему, конвертом)

- Ребята, посмотрите, что это такое? ...

-Станный какой-то конверт, на нём ничего не написано. Ну и что будем делать? ...

(Ребята открывают конверт, в конверте лежит флешка.)

- Посмотрите, что находится внутри конверта? ...

- А для чего она нужна? ...

- Как ее используют? ...

- И куда её вставляют? ...

- Правильно, ребята. Давайте вставим флешку в многофункциональный образовательный комплекс и посмотрим, какая информация на ней записана.

(Ребенок вставляет флешку.)

- Присаживайтесь ребята, сейчас мы всё узнаем.

(На экране появляется картинка Королевы Кисточки с голосовым сопровождением)

Голос за кадром: «Здравствуй, ребята! Я – Королева Кисточка! Жительница страны Красок! Злой и коварный Кощей Бесцветный похитил меня. Чтобы спасти меня нужно выполнить его задания! Если вы правильно выполните все задания, то сможете собрать картинку с изображением ключа от моего замка и спасете меня! Помогите мне пожалуйста!»

- Ну что ребята, что будем делать?...

-А я думаю, чтобы помочь Королеве Кисточке нужно отправиться в сказочную страну. Как вам моя идея? Голосуем?...

- Ну если все согласны, встаньте, пожалуйста, возьмите друг друга за руки, закройте глаза, приготовьтесь, сейчас будет настоящее волшебство.

-Чуда ты, мой друг дождись,

Вокруг себя ты обернись

В стране красок окажись!

Открывайте дети глазки,

Кажется, уже мы в сказке!

-Ребята, присаживайтесь кому куда удобно. Вот и первое задание Кощей Бесцветного.

(Использование многофункционального образовательного комплекса).

Интерактивная игра «Расставь по порядку».

(В хаотичном порядке на экране расположены банки с разноцветными красками, у каждой банки своя цифра. Нужно расположить банки с цифрами в порядке возрастания от одного до десяти.)

(Комментарии педагога к действиям детей: Попробуй. Хорошо. Молодец. Умница.

Спасибо.)

- Прочти числовой ряд.

(После правильного выполнения задания воспитатель находит часть картинки с изображением ключа.)

- Посмотрите, что я нашла.

- Что это? ...

- Предлагаю вам собрать ключ на этом столе.

(В центре группы на столе лежит большой праздничный пакет.)

- Что же там внутри пакета? ...

- Сейчас посмотрим, что здесь лежит.

(Воспитатель открывает пакет и достает ватман, баночку с нарезанными нитками желтого цвета, косички из желтой пряжи, клей, бумажные салфетки, тарелочки, на ватмане нарисован круг.)

- Какая фигура изображена на ватмане? ...

- Как вы думаете какой предмет может быть такой формы? ...

- Ребята, кто догадался какое задание нам предлагает Кощей Бесцветный? ...

- Кажется я поняла, Кощей Бесцветный предлагает нам превратить эту геометрическую фигуру в солнце.

- А зачем же нам все эти предметы в пакете? Кто додумался? ...

- Да, я думаю, что раскрашивать солнце нужно с помощью этих принадлежностей.

- Сначала подготовим наши пальчики. Посмотрите на меня.

-Пальцы – лучики проснулись,

Наклонились, потянулись,

(сжимать пальцы в кулачки и разжимать их)

Быстро встали на зарядку.

Рассчитались по порядку.

(поочерёдно загибать все пальцы)

Лучики солнце на небо пускает,

Каждого, словом приветным встречает:

(сжимать пальцы в кулачки и разжимать их)

Этот лучик – озорной,

Этот лучик – золотой,

Этот лучик – добренький,

Этот лучик – тоненький,

Этот улыбается, мизинцем называется!

(поочерёдно загибать все пальцы)

- Можем приступим к работе.

-Сначала мы приклеим нитки на поверхность круга. Косички — это лучики, также приклеим с помощью клея. Обратите внимание - косички разной длины, и у нас получится волшебное солнце. Приступайте к работе.

- Кто закончил- обработайте руки салфеткой. И не забудьте, у хороших хозяев - дом всегда в порядке. Ваше рабочее место должно быть чистым.

- Какие вы молодцы! Какое красивое солнце у вас получилось!

(После выполнения задания, воспитатель находит часть картинки с изображением ключа.)

-Посмотрите, что я нашла? ...

Ребята, устали? ...

- Кто за то, чтобы немного отдохнуть? ...

- Тогда вперед!

Физкультминутка

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели,

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете,

Стали карликами дети,

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Хорошо мы погуляли

И немножечко устали.

Интерактивная игра «Раскрась замок».

-Ребята, посмотрите, куда мы попали?...

- Он вам нравится? ...

- Мне тоже не очень. Он совсем не красивый.

- Что же нам делать? ...

- Выбирай какой хочешь цвет. Может стоит взять другой? Молодец!

-Ребята, какой красивый замок у нас получился. А вам как? ...

(После выполнения задания, воспитатель находит еще одну часть картинки с изображением ключа.)

-Посмотрите я что-то нашла. Что это? ...

(Дети на столе из частей собирают изображение ключа.)

-Ключ готов!

(На экране воспитатель включает функцию «оживи картинку», появляется Королева Кисточка с голосовым сопровождением.)

Голос за кадром: «Спасибо большое, ребята! Вы справились со всеми заданиями злого Коцея Бесцветного и спасли меня!»

-Спасибо и тебе, Кисточка! Ребята, а как вы думаете за что? ...

-И нам с ребятами пора возвращаться в детский сад.

-Снова мы закроем глазки,

И подсматривать не будем.

Вокруг себя мы обернемся,

В детский садик мы вернемся.

Мир волшебный не забудем.

- Вот мы и в детском саду. Молодцы ребята! Ваши знания и дружба помогли преодолеть все трудности.

*Рефлексия:*

- Ребята вспомните, где мы с вами сегодня побывали? ...

- Зачем мы туда попали? ...

- Как мы спасали Королеву Кисточку?

-Кому сегодняшнее приключение понравилось - давайте свои «пятерочки».

- Отлично!