

*Гололобова Людмила Алексеевна
старший воспитатель
МБДОУ "Детский сад №8"*

Перспективное планирование по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры с использованием нестандартного оборудования

Перспективный план направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет.

Для развития моторики рук на используются следующие приемы, игра и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Задачи:

Образовательные:

1. формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
2. формирование практических умений и навыков;
3. обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

1. развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
2. совершенствование движений рук;
3. развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
4. развитие речи детей.

Воспитательные:

1. воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
2. воспитывать и развивать художественный вкус;
3. воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Месяц, неделя	Тема	Задачи	Упражнения
ОКТАБРЬ 1 неделя	«Овощи с огорода»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. 4. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. 5. Стимулировать тактильные ощущения. 6. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту». 2. «Морковка» - раскрась по образцу. 3. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно). 4. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек. 5. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.
2 неделя	«Одежда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы. 3. Учить последовательно одевать и раздевать куклу. 4. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу. 5. Воспитывать бережное отношение к одежде. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Гномики- прачки». 2. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц. 3. Упр. «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью. 4. Д/игра «Оденем Петю». 5. Упр. «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу. 6. Самомассаж гранеными карандашами.

3 неделя	«Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания. 3. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. 4. Учить работать с бумагой -разглаживать скомканную бумагу. 5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Что у кого?» - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки. 2. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру. 3. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины. 4. Упражнение «Топай-хлопай». 5. Пальчиковая игра «Вертолет». 6. Самомассаж бусинками– катать по очереди каждым пальчиком бусинки.
4 неделя	«Домашние животные»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкой моторики рук. 2. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. 3. Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу в горизонтальной плоскости. 4. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц. 5. Стимулировать тактильные ощущения. 6. 6. Воспитывать любовь к животным, фантазию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем. 2. Упражнение «Коготки и лапки». 3. Упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь. 4. «Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки. 5. Д/и «Животные и их детеныши». 6. Самомассаж гранеными карандашами.
НОЯБРЬ 1 неделя	«Игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Продолжать учить координировать движения с речью. 3. Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/г «Игрушки». 2. Упражнение «Лошадка». 3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.

		<p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>5. Закреплять у детей умение работать с бумагой-разглаживание смятой в комочек бумаги.</p> <p>6. Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.</p>	<p>4. Упр. "Собери матрешку"-2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать.</p> <p>5. «Рисуем мячи»- на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик).</p> <p>6. Упражнение "Платочек для куклы" -определение фактуры материала.</p> <p>7. «Пирамидка» -лепка из пластилина</p> <p>8. Самомассаж косточками фруктов.</p>
2 неделя	«Птицы»	<p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.</p> <p>2. Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>3. Продолжать учить координировать движения с речью.</p> <p>4. Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать их в комочки.</p> <p>5. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.</p>	<p>1. П/г. «Утята».</p> <p>2. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками.</p> <p>3. Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.</p> <p>4. Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча).</p> <p>5. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро.</p> <p>6. Оригами «Птички».</p> <p>7. Самомассаж бусинками.</p>
3 неделя	«Посуда»	<p>1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</p> <p>3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.</p> <p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p>	<p>1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками).</p> <p>2. Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Посуда».</p> <p>4. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам.</p>

		<p>5. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.</p> <p>6. Воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	<p>5. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей.</p> <p>6. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.</p> <p>7. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
4 неделя	«Транспорт»	<p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Продолжать формировать умение координировать движения с речью.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Учить детей строить из кубиков машину, развивать интерес к деятельности.</p> <p>5. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек.</p> <p>6. Развивать чувство формы, пропорции, глазомер согласованность в работе обеих рук.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».</p> <p>2. Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет».</p> <p>3. Игра «Грузовик построим сами».</p> <p>4. Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам.</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>6. Упражнение «Ловкие ручки» - подбери подходящую крышечку.</p>
ДЕКАБРЬ 1-2 неделя	«Дикие животные»	<p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>3. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног.</p> <p>4. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.</p> <p>5. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.</p> <p>6. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.</p>	<p>1. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».</p> <p>3. Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.</p> <p>4. Подвижная игра «Зайка»</p> <p>5. Упражнение «Веселые зверята»</p>

			<p>6. Угостим медвежонка медом – рисование сот пальчиковыми красками.</p> <p>7. Самомассаж мячиками (ежиками).</p>
3-4 неделя	Зима	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. 3. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии. 4. Стимулировать тактильные ощущения. 5. Знакомство с глиной как с художественным материалом. 6. Развивать умение сматывать клубочки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Лыжник» - рисуем на манке пальчиками. 2.Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки. 3.Упражнение «Вязаные лоскутки»- работа с лоскутками связанных из разных ниток. 4.Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка» 5.Самомассаж мячиками (ежиками). 6.Дорисуй ветку, на которой сидит воробей. 7. «Глиняные рожицы» - рисуем глиной.
ЯНВАРЬ 2-3-4 неделя	«Профессии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Стимулировать тактильные ощущения. 4. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал. 5. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. П\г «Месим тесто», «Строим дом». 2. Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне. 3. Упражнение «Каталог тканей» - какая ткань на ощупь. 4. Упражнение «Собери красивый букет» - шнуровка. 5. «Мы строители» - строим из строительного материала гараж. 6. Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие. 7. Самомассаж гранеными карандашами.

<p>ФЕВРАЛЬ 1-2-3 неделя</p>	<p>«Защитники отечества»</p>	<p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук 2. Упражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить мазки пальцами. 3. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками. 4. Учить детей завязывать узелки и бантики. 1. 5. Стимулировать тактильные ощущения.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». 2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». 3. «Салют» - рисуем пальчиковыми красками 4. Упражнение «Орешки»- с грецкими орехами. 5. Самомассаж бусинками - катать по очереди каждым пальцем. 6. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре</p>
<p>ФЕВРАЛЬ 4 неделя МАРТ 1 неделя</p>	<p>«Мамин праздник»</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Тренировать умение создавать узор по образцу. 3. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. 4. Стимулирование тактильных ощущений. 5. Развивать чувство формы, цвета и композиции. 6. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.</p>	<p>1.«Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки. 2. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга. 3. Подвижная игра «Подарок маме». 4.«Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками 5. Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту. 6. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе. 7. Самомассаж косточками фруктов.</p>
<p>МАРТ 2-4 неделя</p>	<p>«ДОМ»</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Обучение рисованию кругов. 3. Стимулировать тактильные ощущения.</p>	<p>1. Игра «Что лишнее?» - «Чудесный мешочек». 2. П/и «Кроватька», «Стул». 3. «Домик для мишутки» - рисуем на манке.</p>

		<p>4. Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек.</p> <p>5. Развивать чувство формы.</p> <p>6. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому.</p> <p>7. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>4. Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.</p> <p>5. Образно-пластическое творчество детей - «Мы строители»</p> <p>6. Упр. «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе.</p> <p>7. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
<p>АПРЕЛЬ 1-2 неделя</p>	<p>«Электроприборы»</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Закрепление умение закрашивать готовые изображения.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Развивать внимание.</p> <p>5. Воспитывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь.</p>	<p>1. П/г «Это звери».</p> <p>2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов электроприборов из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>3. Лабиринт «Какая лампа включена» (Книга развивающих игр).</p> <p>4. Раскрась рисунок, не выходя за контур- «Телевизор», «Компьютер», «Утюг»</p> <p>5. Игра «Тяжело-легко» -рассортируй тяжелые и легкие предметы.</p> <p>6. Самомассаж мячиками (ежиками).</p>
<p>3-4 неделя</p>	<p>«Весна»</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.</p> <p>5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц».</p> <p>2. Упражнение «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья.</p> <p>3. «Весенний букет» - аппликация с использованием оригами.</p>

		<p>6. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.</p> <p>7. Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов.</p>	<p>4. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков.</p> <p>5. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).</p>
<p>МАЙ 1-2 неделя</p>	<p>«Весеннее солнышко»</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках.</p> <p>5. Развивать чувство формы, цвета, композиции.</p> <p>6. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.</p>	<p>1. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометр. фигуры).</p> <p>2. Упражнение «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики.</p> <p>3. Лабиринт «К какому растению летит бабочка» (Книга развивающих игр)</p> <p>4. «Весенние цветы - одуванчики»- рисуем пальчиковыми красками.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Улитка».</p> <p>6. Пальчиковая игра «Орешек».</p> <p>7. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем.</p>
<p>3-4 неделя</p>	<p>Насекомые</p>	<p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие.</p> <p>5. Развивать умение завязывать узелки.</p> <p>6. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом.</p> <p>7. Вовлекать детей в сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ.</p>	<p>1. П/игра «Червячки», «Паучок»</p> <p>2. Упражнение «Посадка фасоли» - в песке сделать ямки и посадить семена.</p> <p>3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы.</p> <p>4. Упражнение «Насекомые на листочке» - упражнение в шнуровке.</p> <p>5. Упражнение «Закрути баночки» - подобрать по размеру и закрутить крышечку.</p> <p>6. Упражнение «Узелки» - завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.</p>

			7. Самомассаж косточками фруктов. 8. «Вот такие ножки у сороконожки» - коллективное рисование
--	--	--	---