

**Воспитатель: Л.Н. Клименко**  
**высшая квалификационная категория**  
**«Детский сад «Пирамидка» р.п. Татищево**  
**Татищевского муниципального**  
**района Саратовской области**

### **Конспект занятия в младшей группе.**

**(длительность 15-20 минут)**

**Образовательная область:** художественное творчество.

**Тема:** «Наше Солнышко!».

**Интеграция образовательных областей:** Коммуникация, художественное творчество, познание, социализация.

**Цель:** Развивать у детей воображение, интерес к рисованию. Создать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный, оранжевый цвета).

**Задачи:**

Воспитательные:

Воспитывать доброе отношение, чувство радости, возникающее при создании удачного изображения. Формировать способность, замечать прекрасное в окружающей нас жизни. Воспитывать самостоятельность и творчество.

Развивающие:

Развивать чувство гордости за правильно выполненную работу. Развивать внимание, речь, общую моторику. Развивать умение отгадывать загадки.

Обучающие:

Учить передавать в рисунке образ солнышка. Продолжать учить детей правильно пользоваться карандашом. Упражнять в умении создавать яркий выразительный образ из цветового пятна.

Речевые: обогатить словарь детей: солнечный, лучистое, сияет.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная – исследовательская.

**Методы и приемы:**

Словесные:

Сюрпризный момент, вопросы к детям, развивающий диалог, словесные указания, загадки, игры, поощрение.

Практические:

Наглядный показ способа изображения солнца.

Предварительная работа: Беседа о времени года – весне, наблюдения на прогулках за солнцем. Дидактическая игра: «Какое время года», минутка здоровья «Маленькие берёзки». Индивидуальная работа.

Взаимосвязь с родителями: Разучивание с детьми стихотворений о солнце.

**Материал:**

- Листы для рисования
- Карандаши - желтые, красные, оранжевые
- Плоскостное изображение солнышка (можно использовать игрушку, аппликацию, вырезанное из цветного картона)

**Структура занятия:**

- Встреча «Солнышка»

- Стихотворение «Солнышко!»
- Проведение минутки здоровья
- Рисование солнышка
- Пальчиковая гимнастика
- Рассматривание рисунков

**Желаемый результат:** умение детей передавать образ солнышка в рисунке.

**Ход занятия (содержание деятельности):**

**Организационный момент. (7 мин)**

Воспитатель здоровается с ребятами, обращает внимание на то, как светло сейчас в группе.

**Воспитатель:** (загадывает загадку)

Кто, лучистым, ярким светом

Пробежался по предметам?

Луч горячий выпускает,

Землю нашу освещает?

Если к нам в окно заглянет,

Все, как в сказке засияет!

**Дети:** - Солнышко

**Воспитатель:** - Молодцы ребята. А солнышко уже здесь, услышало, что о нем так ласково отзываются, и поспешило к нам.

Давайте мы его позовем.

Солнышко – нарядись,

Красное – покажись.

Появляется «Солнышко» (воспитатель держит в руках плоскостное изображение солнышка).

**Солнышко:** Слышу ребята, как меня вы зовете,

Весело, дружно здесь вы живете?

Чтоб о вас узнал весь свет,

Нарисуйте мой портрет.

**Воспитатель:** - Спрашивает детей. Поможем солнышку, нарисуем его?

**Ребёнок** (читает стихотворение): Тучка прячется за лес

Смотрит Солнышко с небес

И такое чистое, доброе, лучистое.

Если б мы его достали

Мы б его расцеловали!

**Перед началом рисования проводится минутка здоровья.**

Минутка здоровья «Маленькие берёзки»

Воспитатель предлагает ребятам, представить, что они маленькие березки, которые хотят поскорее вырасти, для этого им нужно протянуть свои ручки – веточки, к солнышку, потянуться.

Дети поднимают ручки вверх, ноги, слегка расставлены, чтобы чувствовать равновесие. Подул ветерок (ребята надувают щеки – дуют), деревца качаются (наклоняются из стороны в сторону), листики зашелестели

(двигаются пальчики). Ветерок стих, маленькая березовая роща успокоилась.

**Основная часть: (10 мин)**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте вместе подумаем, как будем рисовать солнышко?

Сначала мы его обведем пальчиком в воздухе, какое оно?

**Дети:** - Круглое (как шар, колечко, колесо, мяч)

**Воспитатель:** - Какими карандашами можно нарисовать солнышко?

**Дети:** - Желтым, красным, оранжевым.

**Воспитатель:** - Можно нарисовать солнышко синим, фиолетовым или другим цветом? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Правильно ребята, для рисования солнышка можно использовать только желтый, красный, оранжевый цвета, как мы их называем?

**Дети:** - Теплые цвета.

(Знакомство с теплыми и холодными характеристиками цвета, проводилось на предыдущих занятиях).

**Воспитатель:** - Касается листа бумаги, оставляя заметное пятнышко, не отрывая карандаша, начинает круговыми движениями увеличивать пятно – приговаривает:

Наше солнышко растет,  
Наше солнышко встает,  
Солнце просыпается,  
Деткам улыбается!

**Воспитатель:**

Хотите нарисовать свое солнышко?

Дети приступают к работе.

Воспитатель наблюдает за действиями детей, последовательностью выполнения. Если в процессе работы возникают трудности, воспитатель оказывает помощь (подсказкой, или, придерживая руку ребенка своей, направляет его дальнейшее рисование).

Как только солнышки будут нарисованы у всех детей, воспитатель предлагает солнышко нарядить, украсить его лучиками.

Лучики можно нарисовать оранжевыми.

Свои действия воспитатель так же выполняет сначала на своем мольберте, а затем, то же самое рисуют дети.

Солнышко желтое, лучики оранжевые или красные.

Если воспитатель замечает, что дети немного устали, можно провести пальчиковую гимнастику.

**«Домики для пальчиков»**

*Раз, два, три, четыре, пять –*

-Дети разжимают пальцы одновременно на обеих руках, начиная с мизинца.

*Вышли пальчики гулять.*

-Ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

*Раз, два, три, четыре, пять-*

-Сжимают пальцы в кулачки.

*В домик спрятались опять.*

-Начиная с мизинцев, поочередно поворачивают кулачки, как бы рассматривая «домики» пальчиков.

**Итог. (3 мин)**

**По окончании работы:**

Спрашивает: - Вам понравилось рисовать солнышко? Давайте покажем их нашему солнышку, которое сегодня к нам заглянуло.

- Солнышко вам благодарно!

- Вы молодцы! Справились с заданием!