

Анна Гавриловна Васильева  
воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад № 44"

**технологическая карта  
организации совместной образовательной деятельности с детьми**

Конспект занятия по ФЦКМ в средней группе

Дата/группа/воспитатель. 17.03.2025г. средняя группа «Б», Васильева А.Г.

Тема занятия: «Обитатели воды – рыбы»

Образовательная технология: познавательная.

Цель: Создание условий представления детей через познавательную деятельность о подводном мире и его обитателях.

Задачи:

Обучающие: формировать знания у детей о характерном строении рыб; расширять и систематизировать знания и представления детей о водоемах и их обитателях, расширять представления детей о рыбах морей, рек и аквариума.

Развивающие: развивать мышление и память, умение анализировать; формировать познавательную активность; развивать умение выделять признаки различия и сходства; обогащение речи детей (жабры, плавник, чешуя).

Воспитательные: воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту окружающего мира; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Виды детской деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, игровая.

Предварительная работа: беседы о воде, их обитателях; рассматривание иллюстраций

Оборудование и материалы: картинки с изображением рыб, водоемов; геометрический конструктор.

Этапы/ деятельность	Содержание	
	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно побудительный этап 3 минуты	Воспитатель подзывает детей к себе и загадывает им загадку: Без чего не может мама. Ни готовить, ни стирать, Без чего, мы скажем прямо, Человеку умирать? <i>Ответы детей.</i> - Да, это загадка о воде. Мы с вами уже знакомились с волшебницей водой и теперь знаем, как она важна для человека. Сегодня хочу познакомить вас с теми, кому она просто	Дети отгадывают загадку отвечают на вопросы

	<p>необходима. (обращаю внимание детей на картинку с изображением рыб)</p>	
<p>Основной этап 15 минут</p>	<p>- Мы уже знаем, что встречается с водой каждый день, когда умываемся, ведь она попадает в наш дом из крана. А где ещё нам встречается вода?          - В реке, в море, в луже, в болоте, в ручейке, в океане и т.д. Всё это - водоёмы (обращаю внимание на картинку с водоемами).          - Во многих из них есть свои жители.          Загадка          В море плавает, в реке, с плавниками в чешуе. Она ни с кем не говорит, пузырьки пускает и молчит.          - Сегодня мы поговорим о рыбах. Рыбы          - это одни из обитателей водного пространства.          Воспитатель задает детям вопросы:          - Рыбы - это живая или неживая природа?          - Где живут рыбы? (в морях, в реках, в океанах, аквариуме, пруду, озере и т.д.).          - Каких рыб вы знаете?          - Есть рыбы, которые живут в морях Как они называются? Морские.          - А как называются рыбы, живущие в реках? Речные.          - Ребята, чем похожи рыбы? Чем отличаются?          Рыбы не могут жить без воды. В воде они дышат, едят, спят, выводят свое потомство. Рыбы бывают очень</p>	<p>Ответы детей, рассмотрение иллюстраций</p> <p>Дети внимательно слушают и отгадывают загадку</p> <p>Ответы детей на вопросы</p>

	<p>разными: речные рыбы, морские, аквариумные. За время жизни на земле образовалось множество различных видов рыб самых разнообразных форм и размеров, различной окраски. Кровь у рыбы холодная. Рыбы умеют дышать жабрами. Уши у рыб находятся внутри головы, а плавают при помощи плавников и хвоста. Хвост, как руль помогает им поворачивать вправо и влево. Рыбы, как и все животные, общаются друг с другом. Они издают и воспринимают звуки, которые человек услышал с помощью специальных приборов. Однажды ученые опустили в океан подводные микрофоны и услышали самые разнообразные удивительные звуки, похожие на писк, карканье, свист, рычание, хрюканье. Оказалось, что так разговаривают между собой рыбы.</p> <p>Рыбы легко приспосабливаются к условиям разных водоёмов, так как умеют хорошо прятаться за камешками, и в водорослях.</p> <p>Физминутка:</p> <p>Мы немного отдохнем, <i>(ходьба)</i>          Рыбку мы ловить начнем. <i>(имитация забрасывания удочки)</i>          Рыбка плавает в водиче <i>(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка)</i>          Рыбке весело играть <i>(дети хлопают в ладоши)</i>          Рыбка, рыбка, озорница, <i>(грозят пальчиком)</i>          Мы хотим тебя поймать. <i>(делают хватательные движения обеими руками)</i>          Рыбка спинку изогнула <i>(руки над головой, прогибаются в спине)</i>          Крошку хлебную взяла <i>(приседают)</i></p>	<p>Дети выполняют движения согласно тексту</p>
--	--	--



	<p>прыгать и любят жить в густых водорослях.</p> <p>Телескоп. Название получил из – за больших выпуклых глаз, как у телескопа. Его ещё называют «пучеглазый». Но зрение у этой рыбы плохое. Этой рыбы тоже нет в природе, её вывел человек.</p> <p>И маленькие рыбки – гуппи, их в аквариумах очень много, они живут большими семейками. Это первые рыбки, которые побывали в космосе.</p> <p><u>Артикуляционное упражнение: «На морском дне»</u></p> <p>Ну-ну-ну – идем по морскому дну. Та-та-та – вокруг такая красота Ла-ла-ла – акула мимо проплыла. Лу-лу-лу – вижу рыбу пилу</p> <p>- Сегодня мы с вами узнали много интересного о рыбах, это единственные существа на земле, кому вода необходима в первую очередь, они не смогут без неё прожить ни дня..</p> <p>- Давайте скажем, чем все рыбы похожи и чем отличаются от других животных? Да, свои строением, давайте рассмотрим его.</p> <p>- Ребята, а как же рыбы дышат под водой? Вот вы когда-нибудь плавали под водой? У вас получалось дышать в это время? А рыбам помогает особое приспособление для дыхания под водой – жабры. (проговариваем с детьми)</p> <p>У рыб тело продолговатой формы, чтобы легче было плавать.</p> <p>- А ещё, рыбы никогда не бывают неподвижны, они постоянно двигаются: плавниками, жабрами, ртом. Про рыб есть такая поговорка: «Открывает рыба рот, а не слышно, что поёт».</p> <p>- О рыбах нужно заботиться, где бы они не жили, им нужна чистая и</p>	<p>Ответы детей</p>
--	---	---------------------

	<p>прозрачная вода, поэтому чем мы можем им помочь? Не загрязнять водоёмы. Не оставляйте мусор на берегу! Не бросайте мусор в воду! Не выливайте в воду никакие жидкости! Не ловите рыбу сетями! Не губите головастиков! Не ловите обитателей водоёмов!</p>	Ответы детей
Рефлексивный этап 2 минуты	<p>О чем мы сегодня с вами говорили? Что нового вы узнали? (воспитатель предлагает нескольким детям ответить на этот вопрос). Предлагаю детям составить из геометрического конструктора рыбок</p>	Диалоговое общение детей с педагогом.