

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 147 «Сосенка» городского округа Тольятти

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по техническому творчеству «Сказочный город»
для воспитанников средней группы**

**Номинация: «Конспект занятия с краткой пояснительной запиской
и УМК, реализуемого в очной форме»**

Конспект разработан:
Санталовой Юлией Анатольевной, воспитателем
МБУ детского сада № 147 «Сосенка»
Контактный телефон: 89372354429
Электронный адрес: santalova.iulya@yandex.ru

Тольятти, 2023 г

Цель: совершенствовать умения сооружать различные конструкции и постройки по замыслу; развивать творчество, фантазию; формировать потребность к изучению окружающего мира.

Задачи:

- обогащать знания о строительных профессиях; продолжать работу по ознакомлению детей с конструкцией зданий;

- развивать образное мышление, конструктивное воображение, творчество, инициативу, связную речь;

- воспитывать умение проявлять инициативу, самостоятельность в конструировании.

Адресат: дошкольники 4-5 лет.

Актуальность: конструирование стимулирует любознательность, активизирует фантазию и воображение, развивает образное и пространственное мышление, пробуждает интерес к изобретательству и творчеству.

Условия реализации: материалы и оборудование: столы, один большой стол, корзинки с конструктором; **демонстрационный материал:** картинки с изображениями строительных профессий, картинки с атрибутами к этим специальностям, письмо; **раздаточный материал:** корзинки с конструктором для каждого стола, корзина с пластмассовыми атрибутами для обустройства города Смешариков, фигурки героев мультфильма «Смешарики».

Время: 20 минут.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа: чтение стихотворения С.Я. Маршака «Строители», рассматривание картинок различных домов, беседа о строительных профессиях и правилах безопасности при работе на стройке, дидактическая игра «Что кому нужно».

Форма организации: подгрупповая.

Методы и приемы:

Игровой, наглядный, практический, словесный.

Ход образовательной деятельности:

I Вводная часть: (дети располагаются на коврике в полукруг, воспитатель с ребятами)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, нам пришло письмо, которое прислали герои из мультфильма Смешарики. Сейчас, я вам его зачитаю, вы готовы его слушать?

Дети: Да.

Воспитатель: (Воспитатель зачитывает детям письмо, в котором Смешарики рассказывают, что они жили в сказочном городке. У каждого был свой домик. Вдруг на улице разбушевалась непогода, пошёл дождь, подул сильный ветер, начался ураган. Все домики Смешариков куда-то исчезли, а вместе с ними исчезли детские площадки, карусели и качели, на которых можно было кататься. Смешарики, просят помочь им построить новый сказочный город.

Воспитатель: Да, ситуация непростая! Может быть мы сможем помочь? Ребята, вы готовы оказать помощь нашим героям Смешарикам? (ответы детей)

Воспитатель: А как мы это сделаем? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята! Конечно, мы с вами можем помочь Смешарикам, построив для них новый сказочный городок! Скажите, пожалуйста, а что нам для этого понадобится? (Ответы детей)

Воспитатель: Все правильно, для строительства нам понадобится конструктор (воспитатель достает корзины с конструктором).

II Основная часть:

Воспитатель: Дети, скажите, как вы думаете, кто работает на стройплощадке?

Дети: Строители.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Но под общим названием профессии строитель скрывается много специальностей: это и каменщики, и бетонщики, и кровельщики.

Воспитатель: Вы хотите узнать о профессии строителя и о разнообразии строительных материалов?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, давайте разберём, что нужно для каждой специальности и подберём нужные атрибуты.

Игра «Что кому нужно» (картинки с изображениями строительных профессий, картинки с атрибутами к этим специальностям)

- Строительство дома начинается с фундамента. Закладывает фундамент - Бетонщик (бетономешалка, уровень, мастерок).

- Стены возводит - Каменщик (уровень, мастерок, резиновая киянка).

- Крышу устанавливает - кровельщик (шуруповёрт, рулетка, уровень).

Воспитатель: Молодцы. Как много вы знаете о профессиях!

Воспитатель: Ребята, а скажите для чего строителю нужно надевать каску, рукавицы?

Дети: Для безопасности на стройке, чтобы не получить травму.

Воспитатель: Правильно. Ну вот, теперь вы точно готовы к строительству. Я предлагаю вам, сесть за столы и приступить к строительству сказочного городка для Смешариков. Сегодня вы побываете в роли разных профессий, сами придумаете, каким будет ваш городок и какие в нем будут дома и постройки.

Я думаю, вы согласитесь со мной в том, что дома могут быть разными – большими и маленькими, высокими и низкими (одноэтажные и многоэтажные), разноцветными. У всех домов должны быть стены, двери, окна, крыша, крыльцо, можно огородить дом забором, а рядом с домами сделать детские площадки с качелями и каруселями.

(Дети надевают каски и строят дома, качели и карусели из конструктора. В процессе постройки воспитатель индивидуально подходит и беседует с каждым ребенком, что он строит из каких частей состоит его постройка.)

Физкультминутка

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам отдохнуть. Встаньте из-за стола, повторяем вместе со мной слова и выполняем движения.

Динь-дон, динь-дон, мы построим новый дом.

(Постукивание кулачка об кулачок).

Красим стену, крышу, пол,

(Плавные движения руками, имитировать покраску).

Прибираем все кругом!

(Имитировать подметание пола).

Все к нам в гости придут

(Шаг на месте)

И подарки принесут

(Имитация вручения подарков).

Воспитатель: Ребята, отдохнули?

Дети: Да.

Воспитатель: Присаживайтесь на места и заканчивайте строительство своих сказочных домиков, качелей и каруселей.

(Воспитатель беседует с детьми, какие у них получились домики, качели и карусели)

Воспитатель: Какие красивые дома, качели и карусели вы построили. А сейчас я предлагаю перенести ваши постройки на большой стол, где мы с вами обустроим сказочный город для наших героев. Можно воспользоваться дополнительными атрибутами, которые лежат в корзине, чтобы город стал еще красивее и заселить наших героев.

(Дети обустривают город, заселяют смешариков)

III Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, помогли мы смешарикам?

Дети: Да, построили красивый сказочный город с домами, детскими площадками и украсили, деревьями, клумбами, заборчиками и заселили наших героев.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что мы сегодня с вами конструировали? (ответы детей)

Воспитатель: Трудно ли вам было построить дома? А карусели с качелями? (ответы детей)

<p>Основная часть</p>	<p>для этого понадобится?</p> <p>Беседует о профессии «Строитель» о разнообразии строительных материалов. Предлагает поиграть в игру «Что кому нужно».</p> <p>Спрашивает о правилах безопасности при работе на стройке.</p> <p>Беседует о том, какие бывают дома и из каких частей состоят.</p> <p>Сообщает о задании, и предлагает приступить к работе.</p> <p>Предлагает отдохнуть, проводит физминутку.</p>	<p>понадобится.</p> <p>Беседуют, отвечают на вопросы.</p> <p>Играют в игру.</p> <p>Говорят правила безопасности.</p> <p>Принимают участие в беседе.</p> <p>Слушают задание, самостоятельно конструируют.</p> <p>Выполняют движения.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Анализирует постройки, спрашивает, что построили и из каких частей состоят.</p> <p>Предлагает перенести постройки на большой стол, воспользоваться дополнительными атрибутами, чтобы город стал еще красивее.</p> <p>Организует выставку.</p>	<p>Называют постройку, из каких частей состоит.</p> <p>Переносят постройки, организуют выставку сказочного города на большом столе, украшают дополнительными атрибутами.</p>
<p>Оценочно-рефлексивный</p>	<p>Способствует повторению пройденного материала,</p>	

	спрашивает: что конструировали? трудно ли было построить дома, карусели и качели? Вручает дипломы «Самый лучший строитель».	Отвечают на вопросы Получают дипломы
--	---	---

Проведение организованной образовательной деятельности по техническому творчеству на тему «Сказочный город» для воспитанников 4-5 лет способствует совершенствованию умений сооружать различные конструкции и постройки по замыслу; развивать творчество, фантазию, проявлять инициативу, самостоятельность в конструировании; формировать потребность к изучению окружающего мира; обогащать знания о строительных профессиях, а также знакомит детей с конструкцией зданий. Конспект может быть использован для педагогов ДОО, педагогов дополнительного образования и родителей.

Список литературы:

1. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА растим будущих инженеров, учебное пособие. Самара «Издательство АСГАРД». — 31с
2. Лыкова, И. А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. — 144 с.
3. Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2009. — 64с.
4. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. Детство-Пресс С – Петербург 2008. — 88с.
5. Мискарян Е.В. Азбука профессий. Строитель. - М.: Формат -М,2012 — 208с.
6. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в Доу. Творческий центр Сфера. Москва 2007

7. Журнал «Воспитатель ДОУ» №3-2009г. Тарловская Т.Г., Топоркова Л.А.
«Планирование и методика проведения занятий по конструированию и ручному
труду в игре». Журналы «Дошкольное воспитание» №9/12-1989 г., №1-1990 г.