

Трохова Нина Александровна

Воспитатель,

МАДОУ №29, г. Сухой Лог

## Вторая младшая группа.

### Конспект

**Тема:** «Овощи».

#### **Задачи:**

*Развивающие:*

- развивать речь, развивать умения отвечать на вопросы воспитателя;
- способствовать сенсорному развитию и слуховому восприятию.

*Образовательные задачи:*

- закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и величину.
- различать овощи по внешнему виду; учить составлять элементарные описания овощей .
- закреплять знания основных цветов; учить различать предметы по цвету; упражнять в различии названий геометрических фигур (круг, овал, треугольник, квадрат).
- развивать внимание, интерес, мышление;

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом;
- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

#### **Цели:**

- закрепить знания детей об овощах, уточнить их название, цвет, форму, учить различать по внешнему виду;
- расширять представление о выращивании овощных культур;
- развивать наблюдательность и любознательность;
- воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.

**Материал:** Плакат с изображением овощей, наглядное пособие «овощи», корзинка с макетами овощей, мягкая игрушка зайчика, макет огорода с грядками.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель: - Добрый вечер, уважаемые гости, родители, дети !

Сегодня мы собрались на необычное родительское собрание. Поиграем с детками и с родителями.

- Скажите, пожалуйста, что изображено на экране? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы! Сегодня мы с вами будем говорить про овощи!

**Воспитатель:** - Дети, а кто знает, где растут овощи? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно, на огороде.

**Воспитатель:** - А кто из вас знает, чем полезны овощи? (ответы

детей). Молодцы, в них много витаминов! А для чего нужны витамины?  
(ответы детей).

**Воспитатель:** - Всё верно, чтобы быть здоровыми!  
(воспитатель берет ободок и надевает на ребенка).

Дети встаю в одну колонну

**Воспитатель:** - Ребята, а посмотрите, что это за овощ? Правильно, огурец! А какого цвета огурец? Молодцы, зеленого. А какой он формы? Овальной, всё правильно!

**Воспитатель:** - Молодцы, правильно сказали про огурец. А это что за овощ? (помидор). Какого цвета? (красный) Какой формы? (круглой). Верно, а какой по величине? Большой или маленький? (маленький).

**Воспитатель:** - Умницы, а это что за овощ? (морковка) Какого цвета? (оранжевая). А какой формы морковка? (треугольная). Молодцы!  
(Стук в дверь).

**Воспитатель:** А сейчас дети поиграем «Хоровод овощей» **музыкальная пауза**

**Воспитатель:** поиграем вместе с родителями, будем отгадывать загадки:

10 шт

**Физ. минутка.** (дети встают со стульчиков).

В огород мы пойдем, урожай соберем(ходьба по кругу)

Мы моркови натаскаем (наклоняются и имитируют «таскание» морковки).

И картошки накопаем («копают»).

Срежем мы кочан капусты (присаживаются на корточки и «срезают»).

Круглый, сочный, очень вкусный, (показывают круг руками три раза)

Щавеля нарвем немножко («рвут»)

И вернемся по дорожке (шаги на месте)

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

(Воспитатель вызывает по очереди 4-5 детей.)

**Воспитатель:** - Опускай руку под платочек, найди овощ и не вытаскивая определи, что за овощ ты нашел. - Молодец, правильно!

**Воспитатель:** Мы вспомнили много полезных, вкусных ,разноцветных овощей, а сейчас мы с вами сделаем салатик из овощей.

**«Мы капусту рубим»**

Общий хоровод с родителями «Летний дождь»