

**«Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию  
«Путешествие в деревню» для детей 6-7 лет группы общеразвивающей  
направленности»**

Автор: Кротов Н.С. , музыкальный руководитель,  
подготовительная группа «Розовый фламинго»

**Цели:** закреплений знаний о русских народных инструментах.

**Задачи:**

**Образовательная:** приобщать к народной культуре;

**Развивающая:** развивать игровые, познавательные, сенсорные, музыкальные, речевые способности;

**Воспитательная:** воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

**Словарная работа:**

**Предварительная работа:**

**Формы организации:**

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы и т.д.

**Структура занятия:**

I. Вводная часть – 5 минуты.

- а) чтение стихотворения «Осень» А.С. Пушкина;
- б) наблюдение из окна за осенним небом;
- в) словесная дидактическая игра «Придумай слово» (подбор прилагательных к словам небо, осень, листва).

II. Основная часть – 23 минуты.

- а) беседа о погодных явлениях осенью;
- б) рассматривание календарей погоды;
- в) физическая минутка;

- г) составление рассказов об осенней погоде;
- д) называние детьми осенних примет и поговорок об осени;
- е) дидактическая игра «С какого дерева лист». и т.д.

III. Заключительная часть – 2 минуты.

- а) обобщение воспитателя;
- б) анализ НОД (о том какие знания показали дети).

### **Ход занятия**

I. Вводная часть

(На фортепиано лежит письмо)

**Воспитатель:** Ребята смотрите Письмо а давайте его прочитаем

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие внучата. У меня произошла беда, недавно потерял 3 ключа от сундука а в сундуке музыкальные инструменты ох скучно без них. Знаю, что вы очень любите путешествовать. Я предлагаю вам отправиться в мою деревню — Фольклорная. Познакомитесь с жизнью русского народа и сможете найти ключи от сундука а я вас научу играть на музыкальных инструментах . Ваш Дедушка Николай

**Воспитатель:** Ребята а давайте отправимся в деревню - Фольклорная и поможем Дедушке Николаю отыскать ключи от сундука.

**Дети:** Да

II. Основная часть

**Воспитатель:** А поедим мы с вами на автобусе

**Музыкальная игра «Колесики»**

*На экране проецируется утро в деревне и плавно переходит в избу.*

*Выходит Дедушка.*

**Дедушка:** Здравствуйте, ребята!

**Игра «Здравствуйте»**

В тереме расписном я живу. К себе в избу всех гостей приглашу. Проходите, рассаживайтесь по лавкам. А хотите, я вам расскажу про свою внучку Аленку? Может она потеряла ключи от сундука

**Дети:** Хотим.

**Дедушка:** Ну, тогда слушайте. Маленькая Аленка давно мечтала ко мне в гости приехать. Но, ни разу так и не была. И вот однажды привезла ее мама в гости. Приехали они за полночь. И в хате полутемки. И Аленка сразу в кровать, а поутру....

**Дедушка:** Вышла Аленка во двор, глядь, бежит по дорожке  
Бел как снег, надут как мех,  
На лопатах ходит рогом ест!  
А это она кого повстречала?

**Дети:** Гусь.

**Дедушка:** Верно гусь...А вот и 1 ключ в траве нашелся, отрывайте замок .А давайте про гуся споем

21. ГУСИ  
Е. ТИЛИЧЕВА

Гу - си, гу - си, га - га - га! Пить хо - чут - те! Да, да, да!  
Гу - си, гу - си, вот во - да. Га - га - га, га - га - га!

**Дедушка:**

А у страха то глаза велики, заторопилась Аленка обратно в избу, а зайти не смогла. Догадались почему?

Заворчал живой замок,  
Лег у двери поперек.  
«Ты, прохожий, погоди,  
Лучше в дом не заходи».

**Дети:** Собака.

**Дедушка:** Верно собака...вот 2 ключ в собачей будке нашелся, отрывайте замок. А давайте про собаку споем

Весело

Вот наш Бо - бик, слав - ный пес! Гав!  
Гав! Бе - лый ло - бик, чер - ный нос! Гав!  
Гав! Бо - бик, Бо - бик, лап - ку дай! Гав!  
Гав! Сядь на коврик и не лай. Гав! Гав!

**Дедушка:** Так и было. Ребята совсем забыл вас чаем на поить заходите в избу и вокруг ставайте

Вы ребята не зевайте песню дружно запевайте

### **Песня самовар**

**"Самовар" Слова и музыка народные, аранжировка Ю. Давидюка**

Пых, пых, буль, буль,

Пых, пых, буль, буль,

Ля, ля, ля, ля

Ля, ля, ля, ля.

В дом заходите, всех приглашаем.

Вот уж стоит на столе самовар.

Ярко на солнце боками сверкая,

Весело пускает колечками пар.

Припев. Самовар кипит, самовар поет,

В нем вода бурлит, разговор ведет.

До чего ж хорош наш душистый чай!

Веселей смотри, да гостей встречай!

Пых, пых, буль, буль,

Пых, пых, буль, буль,

Ля, ля, ля, ля

Ля, ля, ля, ля.

Вот и последний ключ нашелся

Русь-матушка славиться своими традициями. А ещё она богата своими музыкальными инструментами. А какие русские народные инструменты вы знаете?

**Дети :**Ложки ,Балалайка...

Аленка в избе все инструменты перепутала

Ребята помогите все инструменты в корзину положить

### **Дидактическая игра**

**Дедушка:** Вот и последний ключ нашелся

**Открывайте скорей замки а что там? Дети: Ложки**

Ложки дружно вы берите и ритмично в них стучите

**Упражнения «В ложки бей »**

***Оркестр «Оркестр»***

**Дедушка:** Айда по деревне гулять, еще не такого увидите...

**Игра: «Хвостики»**

Ребята Ой, ребята, посмотрите, что еще в сундуке ? Здесь для вас подарки от жителей **Фольклерной деревни**. Вот такие вкусные леденцы — петушки, которые вы заберёте с собой .А нам пора прощаться.

III. Заключительная часть