

Балицкая Ольга Владимировна
Воспитатель
МДОУ "Детский сад № 144"

Конспект по ФЭМП в подготовительной группе "Состав числа 7".

Цель: Познакомить детей с составом числа 7 из двух меньших.

Программное содержание:

- упражнять в счете в пределах 10, умении называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку;
- закреплять названия дней недели;
- познакомить с числом и цифрой 7;
- учить детей составлять число 7 из двух меньших чисел;
- совершенствовать вычислительные навыки;
- продолжать формировать мыслительные операции - анализ, синтез, сравнение, обобщение; умение работать самостоятельно;
- развивать творческие способности;
- воспитывать любознательность, внимание, навык самоконтроля.

Демонстрационный материал: цветок, набор цифр от 1 до 10, карточка с цифрой 7, игра «Живая неделя», д\и «Найди цифру», д\и «Числовой домик», «Колумбово яйцо».

Раздаточный материал: наборы карточек с цифрами, геометрические фигуры для конструирования.

Методические приемы:

- сюрпризный момент
- использование наглядного материала
- д\и «Найди цифру»
- работа со счетными палочками
- Дидактическая игра «Колумбово яйцо».
- д\и «Живая неделя»
- физминутка
- д\и «Числовой домик»
- продуктивная деятельность.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли гости. Они хотят посмотреть, что вы умеете и что вы знаете. Поэтому нам нужно постараться и не отвлекаться.

Введение в игровую ситуацию:

Наступил тот самый день!

Заниматься нам не лень.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы посмотрим на гостей,

Будет сразу веселей!

А теперь посмотрим прямо –

Встали мы сегодня рано.
Чтобы в детский сад прийти,
Показать, что знаем мы!

Воспитатель: Ребята, вы уже совсем большие и через несколько месяцев пойдете в школу. А кто из вас ответит мне на вопрос: «Сколько лет будет каждому из вас, когда вы пойдете в школу в первый класс?»

Дети: ответы.

Воспитатель: Конечно же, 7 лет! Это значит, что вы уже совсем большие ребята. А вот цифра 7 совсем не простая цифра. И именно поэтому, я предлагаю вам сегодня узнать о ней что – то новое, и повторить то, что мы уже о ней знаем. Готовы? Начнем!

Математическая разминка:

- порядковый счет от 1 до 10;
- обратный счет от 10 до 1;
- назовите число, следующее за числом 4, 8;
- назовите число, которое стоит перед числом 3, 7;
- назовите число, которое стоит между числами 8 и 6, 4 и 2;
- назовите соседей числа 5, 9.

Показать детям цветок.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как называется этот цветок?

Дети: Цветок называется цветик – семицветик.

Воспитатель: А почему волшебный цветок назвали цветик - семицветик?

Дети: Потому что у него 7 лепестков и все они разного цвета: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

Воспитатель: Правильно, у этого волшебного цветка лепестки раскрашены в семь цветов. Ребята, а вы знаете, где ещё встречается такое сочетание цветов?

Дети: В радуге тоже 7 цветов.

Воспитатель: Ребята, кто подскажет стихотворение, которое помогает запомнить название и расположение цветов в радуге?

Дети: “Каждый охотник желает знать, где сидит фазан”.

Воспитатель: Давайте его повторим и запомним.

Воспитатель: Лепестки у нашего семицветика не простые, а волшебные. На каждом лепестке написано задание, которое нужно выполнить. Итак, срываем первый лепесток.

Воспитатель срывает по очереди лепестки и читает задания.

Задание 1

На доске числовой ряд без цифры 7.

Воспитатель: Прочитайте ряд чисел. Все ли здесь в порядке? (Дети читают).

Дети: Не хватает числа 7.

Воспитатель: Между какими числами стоит число 7? (Поставить цифру 7). Ваш правильный ответ помог вернуть число на место.

Воспитатель: Посмотрите, как выглядит цифра 7. (Повесить карточку с цифрой 7). На что она похожа цифра 7? (Ответы детей).

Цифра 7, цифра 7

Цифра легкая совсем.

Я косу принесу

И срисую ту косу.

Воспитатель: Давайте выложим ее из счетных палочек. (Работа со счетными палочками).

Задание 2

Воспитатель: В каких сказках и пословицах встречается число 7?

Дети: Сказки: «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Пословицы: «Семеро одного не ждут», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Лук от семи недуг».

Задание 3

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Братцев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний -

Появляется передний.

(Дни недели)

Воспитатель: Сколько дней в неделе? Назовите первый день? Назовите выходные дни? Какой сегодня день? Какой день был вчера? Какой будет завтра? Давайте поиграем в игру «Живая неделя». Мы с вами знаем, что каждому дню недели соответствует определенное число. Я вам показываю карточку с фигурами, а вы мне называете, какой это день недели и почему

Задание 4

Физминутка

Я спортсменом стать хочу,

На скакалке я скачу,

Подойду к велосипеду.

И быстрее всех поеду.

Я нагнусь-нагнусь-нагнусь,

Я до пола дотянусь,

Пола я легко коснусь -

Осторожно распрямлюсь.

Ручки вверх я подниму.

Где там небо – не пойму!

Я зажмурюсь и руками

Поиграю с облаками.

Я присяду, спинка прямо.

Пусть меня похвалит мама!
Ведь зарядку каждый день.
Делать мне совсем не лень.
Руки в стороны, в кулачок,
Разжимаем и на бочок.
Левую вверх!
Правую вверх!
В стороны, накрест,
В стороны, вниз.
Тук-тук, тук-тук-тук! (стучим кулаком об кулак)
Сделаем большой круг ("нарисовали" руками круг).

Задание 5

Воспитатель: Ребята нам нужно заполнить все этажи в домике, возможными вариантами состава числа. Слушайте задачу.

Я нашел в дупле у белки
6 лесных орешков мелких.
Да ещё 1 лежит,
Мхом заботливо укрыт.
Ну и белка! Вот хозяйка!
Все орешки посчитай-ка!

Воспитатель: Сколько орешков у белки?

Дети: Всего 7 (6 и еще 1).

Воспитатель:

Пять синиц на ветку сели,
К ним две галки прилетели.
Сосчитайте быстро детки,
Сколько птиц сидит на ветке?

Дети: Всего 7 (5 синиц и 2 галки).

Воспитатель:

Группа малышей - утят
Плавать и нырять хотят.
Четверо уплыли далеко,
Три нырнули глубоко.
Сколько же утят в пруду?
Сосчитать я не могу.

Дети: Всего 7 (4 уплыли и 3 нырнули).

Воспитатель: Молодцы, весь домик заселили! Давайте повторим состав числа 7.

7 – это 6 и 1; 5 и 2; 4 и 3.

Задание 6

А теперь предлагаю вам математический диктант.

Нарисуйте в середине листа круг;

-в правый верхний угол-треугольник;

-в левый нижний угол-трапецию;

-в правый нижний угол-овал;

-в левый верхний угол- квадрат.

Посмотрите и сравните получившийся у вас рисунок с образцом (образец выставляется на доске).

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Задание 7

Воспитатель: А на нашем семицветике остался последний лепесток с заданием.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть «колумбово яйцо» на доске: сосчитать его части и составить у себя на столах картинку по образцу.

- Ну что, ребята, мы с вами многое сегодня успели сделать.

Воспитатель: Вам понравились задания цветика – семицветика? Молодцы, вы со всем справились.

- Давайте вспомним все цвета лепестков по порядку, которые были на цветике – семицветике.
- Кто запомнил волшебную фразу про цвета радуги?
- Какое задание понравилось больше всего?
- Что было трудным?
- Какое число было главным сегодня?

Обобщить ответы детей. Раздать наклейки.