

Валентина Ивановна Клименкова
учитель-дефектолог
МБОУ «ШИСОО», г.Тарко-Сале

Использование нейрогимнастики в работе учителя-дефектолога

В современном мире, где информация и знания становятся все более доступными, важно не только усваивать новые навыки, но и развивать свой мозг, чтобы эффективно использовать полученные знания. Одним из способов развития мозга является нейрогимнастика – комплекс упражнений, направленных на улучшение работы мозга и повышение его функциональных возможностей. На моих уроках мы уделяем особое внимание использованию нейрогимнастики, чтобы помочь ученикам не только лучше усваивать материал, но и развивать свои когнитивные способности. Нейрогимнастика включает в себя различные упражнения, такие как тренировки внимания, памяти, логического мышления и пространственного восприятия. Регулярное выполнение нейрогимнастических упражнений на уроках позволяет ученикам:

1. Улучшить концентрацию внимания и способность к обучению.
2. Повысить скорость обработки информации и улучшить память.
3. Снизить уровень стресса и тревожности, что создает более комфортную атмосферу для учебы.
4. Развить моторные навыки и координацию, что способствует общей физической активности и укреплению здоровья.
5. Стимулировать творческое мышление и повысить креативность, что помогает находить нестандартные решения в учебных заданиях.
6. Улучшить взаимодействие и командную работу между учениками, так как многие упражнения выполняются в группе.

Регулярные занятия нейрогимнастикой также способствуют формированию привычки заботиться о своём психоэмоциональном состоянии, что является важным аспектом в современном образовательном процессе. Применяя эти упражнения на уроках, мы не только формируем полезные навыки у учеников, но и создаем условия для более успешного и радостного обучения.

Давайте сделаем нейрогимнастику неотъемлемой частью наших уроков и откроем новые горизонты для наших учеников!